



BEST PRACTICE
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



การจัดการเรียนการสอนผ่านช่อง YOUTUBE
เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



จัดทำโดย



นางสาวอริสรา ชัยสมิต

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2

คำนำ

นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนผ่านช่อง YOUTUBE เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)” เป็นนวัตกรรมที่คิดค้นและพัฒนาขึ้น เพื่อใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งจากการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ซึ่งการจัดทำรายงานนวัตกรรมเล่มนี้ รายงานตามรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนนวัตกรรมจนประสบความสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่านวัตกรรมจัดการเรียนการสอน เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนผ่านช่อง YOUTUBE เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)” จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและหน่วยงาน หรือผู้ที่สนใจในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และด้านอื่นๆ ในโอกาสต่อไป

อริสรา ชัยสมิต

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อผลงาน	1
ความเป็นมาและสภาพของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	1
แนวคิดหลักที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง	1
วางแผนการออกแบบผลงาน	3
การดำเนินงานตามผลงาน	3
ผลสำเร็จ	4
เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ	4
ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง	4
การประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน	4
ภาคผนวก	

ผลงาน Best Practice ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สำหรับครู)

ชื่อผลงาน การจัดการเรียนการสอนผ่านช่อง YOUTUBE เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

เมื่อการระบาดของโควิด-19 ลุกลามไปทั่วทุกหย่อมหญ้า โรงเรียนก็เป็นสถานที่ที่ไม่สามารถเปิดเรียนแบบ on-site ได้ แม้การปิดโรงเรียนจะเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาด เมื่อยังปิดนานจะทำให้เสียโอกาสที่จะเรียนรู้และพัฒนาตัวเองของเด็กนักเรียน แม้ว่าการระบาดของโควิด-19 จะยังไม่สิ้นสุดและยังเปิดโรงเรียนไม่ได้ แต่อย่างไรก็ตามเราจะต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียน คุณครูจึงหาทางให้การเรียนการสอนยังคงเดินหน้าต่อไป จึงเป็นโจทย์ที่ต้องวางแผนในการดำเนินการอย่างไรเพื่อให้ นักเรียนยังคงเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในภาวะที่บ้านหลังที่สองของพวกนักเรียนยังไม่กลับสู่ภาวะปกติ

การปรับโหมดการเรียนการสอนมาสู่ออนไลน์แบบฉับพลันทันที ย่อมไม่ใช่เรื่องง่ายสำหรับทุกโรงเรียนที่ไม่เคยเรียนผ่านหน้าจอแบบร้อยเปอร์เซ็นต์มาก่อน อีกปัญหาหนึ่งที่สำคัญยิ่งไปกว่าเรื่องความไม่คุ้นชินคือ ไม่ใช่ทุกคนจะพร้อมในการเปลี่ยนไปเรียนออนไลน์เต็มรูปแบบได้เหมือนกันหมด เนื่องจากนักเรียนบางคนยังไม่พร้อมในเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีไม่ค่อยมีสัญญาณ จึงยากที่จะเรียนออนไลน์ในเวลาที่กำหนดไว้ จึงใช้วิกฤตินี้เป็นโอกาส พัฒนาทักษะความรู้นักเรียนมากขึ้นโดยทำคลิปวิดีโอเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาผ่านช่อง YOUTUBE เนื่องจากช่องทางนี้สามารถดูผ่านโทรศัพท์ ซึ่งนักเรียนมีความพร้อมทุกคน และสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ต้องแรงมากก็สามารถรับชมได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
2. นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถค้นหาหรือเข้าถึงบทเรียนได้ทุกๆเวลาที่ต้องการ อีกทั้งยังสามารถดูซ้ำได้ เมื่อไม่เข้าใจบทเรียน
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ด้วยการนำเทคโนโลยีต่างๆมาใช้ในการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ เป็นการลดการแพร่กระจายการติดเชื้อและเป็นการสร้างคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษาใหม่
5. เผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจ

แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้อง

การจัดการเรียนการสอนแบบ e-Learning มาจากแนวคิดของการเรียนการสอนทางไกล (Distance learning) เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่อยู่ห่างไกลได้เรียน แต่ประสบปัญหาในการติดต่อที่ใช้เวลานานและบางครั้งเอกสารสูญหายระหว่างทาง ต่อมาเมื่อมีการเปิด Home-study program ทางไปรษณีย์สำหรับผู้

ต้องการเรียนจากบ้านหรือผู้ที่อยู่ห่างไกลสถานศึกษา จนถึงปัจจุบันมีการเปิดสอนในลักษณะมหาวิทยาลัยเปิด ที่ผู้เรียนไม่ต้องมาเรียนในห้องเรียน เมื่อมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษามากขึ้นจึงมีการพัฒนาแนวคิดของการใช้คอมพิวเตอร์และโสตทัศนวัสดุเป็นสื่อการเรียนการสอน เช่นเทปบันทึกภาพ เทปบันทึกเสียง และต่อมาเป็นการใช้ซีดีรอมในเครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้ในวงการศึกษาเรียกว่า CAI (Computer-aides instruction) และ CBT (Computer-based training) ใช้ในการฝึกอบรมในวงการธุรกิจและอุตสาหกรรม

เมื่อการใช้อินเทอร์เน็ตแพร่หลายผ่านโปรแกรมแสดงผล (Web browser) และโปรโตคอล TCP/IP จึงมีการพัฒนาการเรียนการสอนผ่าน World Wide Web โดยใช้ในวงการศึกษาว่า Web-based education หรือ Web-based instruction หรือ Web-based learning และใช้ในวงการธุรกิจว่า Web

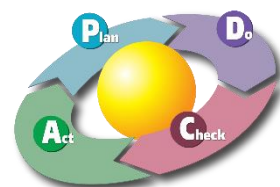
-based training เนื่องจากเป็นการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์จึงมีการใช้คำว่า Online training หรือ Online learning ซึ่ง Online training เป็นส่วนหนึ่งของ e-Learning

e-Learning มาจากคำว่า Electronic learning หรือ Online learning เป็นการทำงานในลักษณะ Technology-based learning เป็นกระบวนการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตเสมือนการเรียนในห้องเรียนแต่เป็นการส่งเนื้อหาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ซึ่งรวมถึงอินเทอร์เน็ตจึงเป็นการผสมผสานการเรียนรู้และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน มีการติดต่อโดยตรงระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ซึ่งการติดต่อหรือการปฏิสัมพันธ์ (Interactivity) ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนนี้เป็นหัวใจของ e-Learning

ดังนั้นการใช้เทคโนโลยี e-Learning จึงเป็นการถ่ายทอดเนื้อหาผ่านทางอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต เอ็กซ์ทราเน็ต หรือทางสัญญาณโทรทัศน์ หรือสัญญาณดาวเทียม (Satellite) ก็ได้ ซึ่งเนื้อหาบทเรียนได้บันทึกไว้ในรูปแบบใหม่ ลักษณะของ e-Learning เป็นการเรียนรู้อย่างไม่เป็นทางการ ช่วยให้ผู้เรียนเลือกเรียนในเวลาที่เหมาะสม มีความรวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่ายในการเรียนรู้หรือฝึกอบรม เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และประหยัดเวลา ทำให้เกิดความสะดวกในการเรียนรู้หรือฝึกอบรมในระหว่างการทำงาน เป็นการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาประสิทธิภาพของตนเองได้ดียิ่งขึ้น

การทำงานโดยใช้กระบวนการ PDCA หรือเรียกว่าวงจรเดมิง (Deming Cycle) หรือวงจรชูฮาร์ต (Shewhart Cycle) คือวงจรการควบคุมคุณภาพ

1. Plan (วางแผน) หมายถึง การวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน การกำหนดวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน การดำเนินงาน ระยะเวลาการดำเนินงาน
2. Do (ปฏิบัติตามแผน) หมายถึง การดำเนินการตามแผนที่วางไว้
3. Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของการดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้
4. Act (ปรับปรุงแก้ไข) ปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่อง และพัฒนาสิ่งที่ดียิ่งขึ้นไป



วิธีการดำเนินงาน-กระบวนการ

วางแผนการออกแบบผลงาน

1. ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ต้องรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
2. วิเคราะห์เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน
3. วิเคราะห์วิธีการใช้เครื่องมือว่าใช้ช่องทางใด นักเรียนจะสามารถเรียนรู้ได้ โดยสะดวก รวดเร็ว และมีอุปสรรคน้อยที่สุด
4. วิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น อายุ ระดับความรู้ความสามารถ สังคม วัฒนธรรม ความรู้พื้นฐาน รูปแบบการเรียนรู้ ทักษะคิด เป็นต้น
5. วิเคราะห์วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน คือ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และสามารถดูซ้ำได้เท่าที่ต้องการ
6. ศึกษาวิธีสร้างช่อง YOUTUBE และการสร้างสื่อการเรียนรู้ไปลงในช่อง YOUTUBE
7. ออกแบบการสร้างสื่อการเรียนรู้

การดำเนินงานตามผลงาน

1. เขียนแผนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดที่ต้องรู้
2. สร้างบทเรียนในโปรแกรม PowerPiont ในแต่ละสไลด์จะประกอบไปด้วยหลักการสำคัญในเรื่องนั้นๆ ยกตัวอย่างโจทย์ และแสดงวิธีทำ
3. ใช้เครื่องมือบันทึกการนำเสนอสไลด์ เพื่ออธิบายเนื้อหาในแต่ละสไลด์
4. บันทึกเป็นชนิด MPEG-4 Video จะได้เป็นคลิปวิดีโอ
5. นำคลิปวิดีโอไปอัปโหลดลงช่อง YOUTUBE ของเรา
6. คัดลอกลิ้งค์ แล้วนำไปเผยแพร่ให้นักเรียนในไนต์ไลน์กลุ่ม และบอกชื่อช่อง YOUTUBE เพื่อให้นักเรียนจะสามารถค้นหาได้ด้วยตนเอง

The screenshot shows the YouTube channel 'ห้องเรียนครูเพชร' (Teacher Petch's Classroom) with 34 subscribers. The channel is located in Thailand. The video list includes:

- ดูน หาร เศษส่วน ป.5 (Duration: 12:53, 81 views, 1 month ago)
- การหารทศนิยม ป.6 (Duration: 10:02, 94 views, 1 month ago)
- ท.ร.ม. ป.6 (Duration: 9:33, 89 views, 1 month ago)
- บวก ลบ เศษส่วน ป.5 (Duration: 13:22, 87 views, 1 month ago)
- การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วน ป.6 (Duration: 4:54, 92 views, 2 months ago)

ผลสำเร็จ

- **เชิงปริมาณ**

นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดถูกต้องร้อยละ 86.67

- **เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ส่งผลให้ทุกคนผ่านตัวชี้วัดในรายวิชา คณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

การวิเคราะห์

- **เทคนิค/รูปแบบที่ทำให้เกิดความสำเร็จ**

1. มีการวางแผนการดำเนินการ และใช้กระบวนการ PDCA ในการทำงาน
2. สื่อเทคโนโลยีมีสีสัน กระตุ้นความสนใจของนักเรียน
3. อธิบายชัดเจนในเนื้อหา มีการยกตัวอย่างในการแสดงวิธีทำ และในแต่ละเรื่องจะทำเป็นคลิปวิดีโอ สั้นๆ เพื่อให้นักเรียนจะได้ไม่เบื่อหน่ายในการเรียน
4. ง่ายในการเข้าชม YOUTUBE นักเรียนมีความพร้อม และสะดวกในการเรียน

- **ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยิ่ง**

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาระบบงาน มีการประชุมคณะครูเพื่อบูรณาการงาน ของนักเรียน เป็นการลดภาระงานของนักเรียน
2. นักเรียนมีความพร้อมของอุปกรณ์ สามารถรับชมได้ตามเวลาที่สะดวก และสามารถดูได้ซ้ำ หากไม่เข้าใจ
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเรียนของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน

การประชาสัมพันธ์/เผยแพร่/แหล่งศึกษาดูงาน

https://www.youtube.com/channel/UCxMvHJnSTGmrfgjt_r0oNfw

ตัวอย่างภาพกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เศษส่วน และการบวก การลบเศษส่วน Pizza

ก็รับประทานพิซซ่าไป $\frac{2}{8}$ ของถาด

ก็รับประทานพิซซ่าไป $\frac{3}{6}$ ของถาด

พักชีวิต

หาคะบวก ผลบวกของเศษส่วนและจำนวนคละ

0:08 / 13:21

บวก ลบ เศษส่วน ป.5

การดู 87 ครั้ง • 2 ก.ย. 2021

ห้องเรียนครูเพชร

8 นิทานก่อนนอน | นิทาน | นิทานอีสป | นิทานไทย | Thai Fairy... Kids Planet ไทย การดู 16 ล้าน ครั้ง • 3 ปีที่แล้ว

นิทานก่อนนอน 48:07

อลิซท่องแดนมหัศจรรย์ เรื่องราวสำหรับเด็ก ภาพเคลื่อนไหว การ์ตูน นิทานก่อนนอนสำหรับเด็ก - Thai Fair... การดู 12 ล้าน ครั้ง • 3 ปีที่แล้ว

27:58

ห่านโหดแปลงหน้าเข้ามาในบ้าน เขียนวนะ | คนแปลงหน้า | เพลงเด็ก... BabyBus-เพลงเด็กและการ์ตูน การดู 5.6 ล้าน ครั้ง • 2 เดือนที่ผ่านมา

22:19

รถตำรวจรถดับเพลิงรถพยาบาลรถขุดแม่เหล็ก รถบรรทุกทุกชนิด | BIBO... BIBO แะ ของเล่น การดู 552 คน

รายการสด

#1~52 ในการจัดทำ | โพโรโธ เพนกวินน้อย ซีซั่นที่ 1 | ภาพ... โพโรโธ เพนกวินน้อย Pororo Thaila... การดู 14 ล้าน ครั้ง • 3 ปีที่แล้ว

3:30:52

ตัวหารร่วมมาก (ท.ร.ม)

จงหา ท.ร.ม. ของ 16, 20 และ 24 โดยการตั้งหาร

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 16 \ 20 \ 24} \\ \underline{4 \ 5 \ 6} \\ 16 \ 20 \ 24 \text{ คือ } 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 16 \ 20 \ 24} \\ \underline{2 \ 8 \ 10 \ 12} \\ 16 \ 20 \ 24 \text{ คือ } 2 \times 2 = 4 \end{array}$$

ท.ร.ม. ป.6

การดู 89 ครั้ง • 3 ก.ย. 2021

ห้องเรียนครูเพชร

8 นิทานก่อนนอน | นิทาน | นิทานอีสป | นิทานไทย | Thai Fairy... Kids Planet ไทย การดู 16 ล้าน ครั้ง • 3 ปีที่แล้ว

นิทานก่อนนอน 48:07

2 นิทาน | ลูกหมูสามตัว + หนูน้อยหมวกแดง นิทานก่อนนอนสำหรับเด็ก - Thai Fair... การดู 17 ล้าน ครั้ง • 3 ปีที่แล้ว

15:34

ที่ไหนคือ thumbkin | เพลงเด็ก | รวมเพลงเด็กอนุบาล | Little... LTH Thailand การดู 7.8 แสน ครั้ง • 3 ปีที่แล้ว

1:07:46

We Bare Bears | ที่ดีที่สุดของ Panda | Cartoon Network We Bare Bears Thailand การดู 32 ล้าน ครั้ง • 3 ปีที่แล้ว

16:30

รถตำรวจรถดับเพลิงรถพยาบาลรถขุดแม่เหล็ก รถบรรทุกทุกชนิด | BIBO... BIBO แะ ของเล่น การดู 531 คน

คลิปบทเรียนในช่อง YOUTUBE

< ผปค.นักเรียนป.5/2

โน้ต

อัลบั้ม

KruPetch

การหารเศษส่วนและจำนวนคละ

หลักการ
ตัวตั้งเท่าเดิม เปลี่ยน ÷ เป็น × และคูณ ส่วนกลับ

พิจารณา $\frac{1}{4} \div 2 = \square$

วิธีทำ $\frac{1}{4} \div 2 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2}$
 $= \frac{1}{8}$

คุณ หาร เศษส่วน ป.5

youtu.be

<https://youtu.be/djPaayUkmlLU>

การคูณ หาร เศษส่วน



8 ก.ย. 17:03 น.

KruPetch

https://youtu.be/yI9_1Y0dnuo

การบวก ลบ เศษ ส่วน



< ป.6/1 ปีคศ.2564 ปนร.

โน้ต

อัลบั้ม

KruPetch

ตัวหารร่วมมาก (ท.ร.ม.)

จงหา ท.ร.ม. ของ 16, 20 และ 24 โดยการหาร

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 16 \ 20 \ 24} \\ \underline{4 \ 5 \ 6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 16 \ 20 \ 24} \\ \underline{2 \ 8 \ 16 \ 12} \\ 4 \ 5 \ 6 \end{array}$$

ท.ร.ม. ของ 16, 20, 24 คือ 4

ท.ร.ม. ป.6

youtu.be

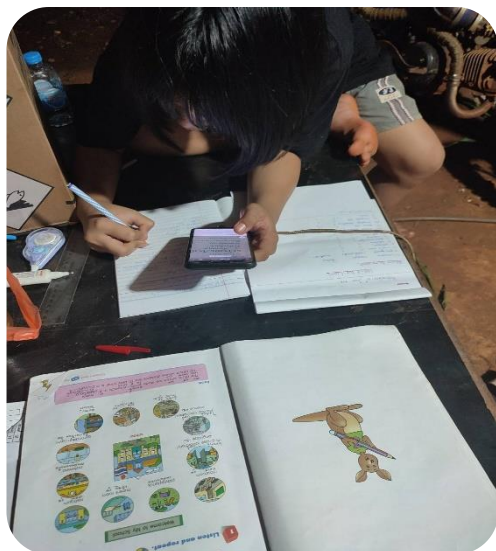
https://youtu.be/v_h8OYftcrQ

การหา ท.ร.ม.



3 ก.ย. 15:15 น.

แปะลิ้งค์ไว้ในโน้ตไลน์กลุ่มนักเรียน



ภาพปฏิบัติงานและการทำงานของนักเรียน

ภาคผนวก

ผลงานนักเรียน

งานบูรณาการ 2 วิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/4 (10 คะแนน) แสดงวิธีทำและระบายสีให้สวยงาม



สื่อการสอน
WORKSHEETS

126, 144 และ 162

วิธีทำ $126 = 2 \times 3 \times 3 \times 7$
 $144 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$
 $162 = 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$
 จล.ร.ม. คือ $2 \times 3 \times 3 = 18$

ตอบ ๑๘

16, 40 และ 72

วิธีทำ $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$
 $40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$
 $72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$
 จล.ร.ม. คือ $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$

ตอบ ๒๔

14, 25 และ 26

วิธีทำ $14 = 2 \times 7$
 $25 = 5 \times 5$
 $26 = 2 \times 13$
 จล.ร.ม. คือ 1

๑

42 และ 54

วิธีทำ $42 = 2 \times 3 \times 7$
 $54 = 2 \times 3 \times 3 \times 3$
 จล.ร.ม. คือ $2 \times 3 = 6$

ตอบ ๖



18 และ 30

วิธีทำ $18 = 3 \times 3 \times 2$
 $30 = 2 \times 3 \times 5$
 จล.ร.ม. คือ $2 \times 3 = 6$

๖

8, 20 และ 28

วิธีทำ $8 = 2 \times 2 \times 2$
 $20 = 2 \times 2 \times 5$
 $28 = 2 \times 2 \times 7$
 จล.ร.ม. คือ $2 \times 2 = 4$

๔

22, 38 และ 121

วิธีทำ $22 = 2 \times 11$
 $38 = 2 \times 19$
 $121 = 11 \times 11$
 จล.ร.ม. คือ 1

๑



การหารทศนิยม (ตั้งหาร)

ชื่อ อัครวิชญ์ วิภาจิ พลเพชร

ชั้น ป.6/1 เลขที่ 16

$$3.74 \div 0.5$$

วิธีทำ $3.74 \div 0.5 = \frac{3.74 \times 100}{0.5 \times 100} = \frac{374}{50}$

$\begin{array}{r} 374 \\ - 250 \\ \hline 124 \\ - 100 \\ \hline 240 \\ - 200 \\ \hline 400 \\ - 400 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.48 \\ 50 \overline{) 374.00} \\ \underline{350} \\ 240 \\ \underline{200} \\ 400 \\ \underline{400} \\ 0 \end{array}$
--	--

ตอบ ๗.๔๘

$$0.25 \div 0.05$$

วิธีทำ $0.25 \div 0.05 = \frac{0.25 \times 100}{0.05 \times 100} = \frac{25}{5}$

$\begin{array}{r} 25 \\ - 25 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \overline{) 25} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$
---	--

ตอบ ๕

ติดตาม

$$1.008 \div 0.012$$

วิธีทำ $1.008 \div 0.012 = \frac{1.008 \times 1,000}{0.012 \times 1,000} = \frac{1,008}{12}$

$\begin{array}{r} 84 \\ 12 \overline{) 1,008} \\ \underline{96} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ 12 \overline{) 1,008} \\ \underline{96} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$
--	--

ตอบ ๘๔

$$0.192 \div 1.6$$

วิธีทำ $0.192 \div 1.6 = \frac{0.192 \times 1,000}{1.6 \times 1,000} = \frac{192}{1,600}$

$\begin{array}{r} 12 \\ 1,600 \overline{) 192.00} \\ \underline{1,600} \\ 3200 \\ \underline{3200} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.12 \\ 1,600 \overline{) 192.00} \\ \underline{1,600} \\ 3200 \\ \underline{3200} \\ 0 \end{array}$
---	---

ตอบ ๐.๑๒

$$8.1 \div 0.003$$

วิธีทำ $8.1 \div 0.003 = \frac{8.1 \times 1,000}{0.003 \times 1,000} = \frac{8,100}{3}$

$\begin{array}{r} 2,700 \\ 3 \overline{) 8,100} \\ \underline{6} \\ 210 \\ \underline{210} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,700 \\ 3 \overline{) 8,100} \\ \underline{6} \\ 210 \\ \underline{210} \\ 0 \end{array}$
---	---

ตอบ ๒,๗๐๐

งานบูรณาการ 2 วิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/4 (10 คะแนน) แสดงวิธีทำและระบายสีให้สวยงาม



สื่อการสอน
WORKSHEETS

126, 144 และ 162

วิธีทำ $2 \overline{) 126} \quad 144 \quad 162$
 $3 \overline{) 63} \quad 72 \quad 81$
 $3 \overline{) 27} \quad 24 \quad 27$
 $7 \quad 8 \quad 9$

$2 \times 3 \times 3 = 18$

ตอบ 18

16, 40 และ 72

วิธีทำ $2 \overline{) 16} \quad 40 \quad 72$
 $2 \overline{) 8} \quad 20 \quad 36$
 $2 \overline{) 4} \quad 10 \quad 18$
 $2 \quad 5 \quad 9$

$2 \times 2 \times 2 = 8$

ตอบ 8

14, 25 และ 26

วิธีทำ $14 = 2 \times 7$
 $25 = 5 \times 5$
 $26 = 2 \times 13$
 1

ตอบ 1

42 และ 54

วิธีทำ $2 \overline{) 42} \quad 54$
 $3 \overline{) 21} \quad 27$
 $7 \quad 9$

$2 \times 3 = 6$

ตอบ 6



18 และ 30

วิธีทำ $3 \overline{) 18} \quad 30$
 $2 \overline{) 6} \quad 10$
 $3 \quad 5$

$3 \times 2 = 6$

ตอบ 6

8, 20 และ 28

วิธีทำ $2 \overline{) 8} \quad 20 \quad 28$
 $2 \overline{) 4} \quad 10 \quad 14$
 $2 \quad 5 \quad 7$

$2 \times 2 = 4$

ตอบ 4

22, 38 และ 121

วิธีทำ $22 = 2 \times 11$
 $38 = 2 \times 19$
 $121 = 11 \times 11$
 1

ตอบ 1

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/1 (10 คะแนน)

1. เติมเครื่องหมาย >, < หรือ = ลงในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. $1\frac{6}{8} \boxed{<} 2\frac{58}{100}$

2. $\frac{18}{30} \boxed{>} \frac{15}{150}$

3. $\frac{4}{6} \boxed{<} 1\frac{1}{8}$

จงเติมคำตอบลงในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

2. วินดื่มน้ำผลไม้ $7\frac{4}{5}$ ลิตร ตีมนม $7\frac{2}{3}$ ลิตร วินดื่มอะไรมากกว่ากัน

ตอบ วินดื่มน้ำผลไม้มากกว่านม



3. หุงข้าวหอมมะลิ $\frac{12}{5}$ ถ้วย หุงข้าวกล้อง $\frac{18}{7}$ ถ้วย หุงข้าวชนิดใดน้อยกว่า

ตอบ หุงข้าวกล้องน้อยกว่าหุงข้าวหอมมะลิ



4. วิว่ามีผลไม้เพื่อสุขภาพ ดังนี้ (5 คะแนน)



$\frac{9}{7}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{13}{14}$



$\frac{12}{28}$

เรียงลำดับผลไม้เพื่อสุขภาพจากน้อยไปมาก

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 2, 7, 14, 28 คือ 28

- แดงโอม $\frac{9 \times 4}{7 \times 4} = \frac{36}{28}$ ส้ม $\frac{1 \times 14}{2 \times 14} = \frac{14}{28}$

ช

- ชมพู $\frac{13 \times 28}{14 \times 28} = \frac{26}{28}$ มะละกอ $\frac{12 \times 2}{2 \times 28} = \frac{12}{28}$

ตอบ มะละกอ, ส้ม, ชมพู, แดงโอม

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 2, 7, 14, 28 คือ 28

แสดงวิธีการหา ค.ร.น. ของ 2, 7, 14, 28

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/5 (5 คะแนน)

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 28 \\ 2 \overline{) 28} \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

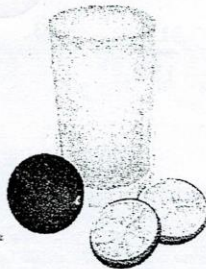
$7 \times 2 \times 2 = 28$

ด.ช. จัณดา มาน้อย ข ป.6/1 เลขที่ 8

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/2 (10 คะแนน)

5. เขียนอัตราส่วนของส่วนผสมต่างๆในน้ำมะนาวปรุงรสต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

น้ำมะนาวปรุงรส			
น้ำมะนาว	4	ซอสดี้	
น้ำตาล	8	ซอสดี้	
เกลือป่น	$\frac{1}{4}$	ซอสดี้	
น้ำต้มสุก	10	ซอสดี้	



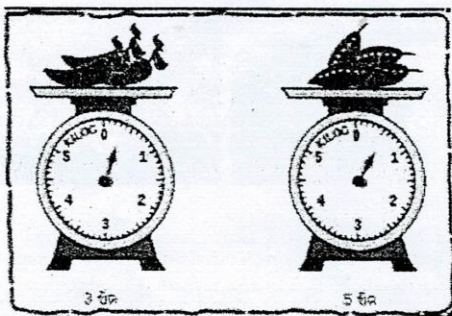
น้ำมะนาวต่อน้ำตาล $4:8$

น้ำตาลต่อน้ำต้มสุก $8:10$

น้ำมะนาวต่อเกลือป่น $4:\frac{1}{4}$

น้ำต้มสุกต่อน้ำมะนาว $10:4$

น้ำตาลต่อเกลือป่น $8:\frac{1}{4}$



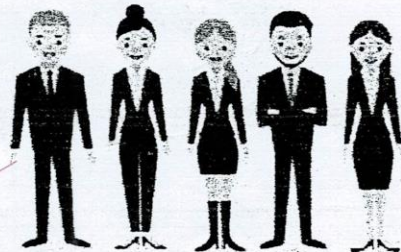
อัตราส่วนของน้ำหนักแครอทต่อน้ำหนักถั่วลิสงคือน้ำหนักแครอท $3:5$

อัตราส่วนของน้ำหนักถั่วลิสงต่อน้ำหนักแครอทคือน้ำหนักถั่วลิสง $5:3$

อัตราส่วนของจำนวนผู้หญิงต่อจำนวนคนทั้งหมดคือน้ำหนักแครอท $3:5$

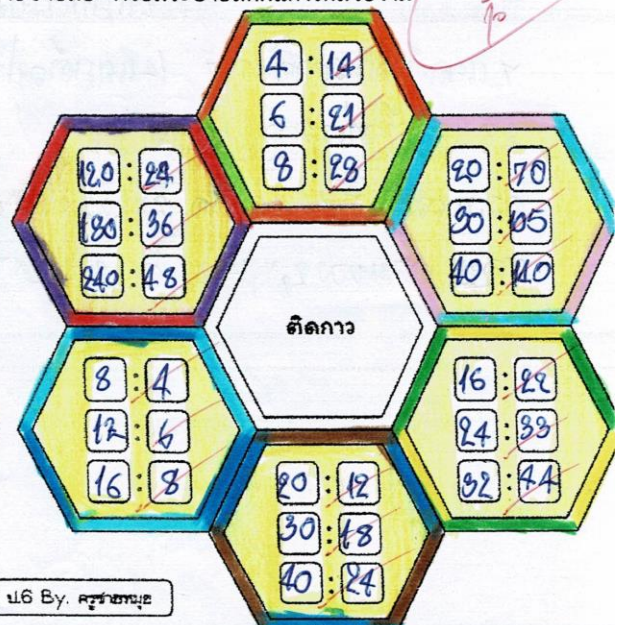
อัตราส่วนของจำนวนผู้ชายต่อจำนวนคนทั้งหมดคือน้ำหนักถั่วลิสง $2:5$

อัตราส่วนของจำนวนผู้ชายต่อจำนวนผู้หญิงคือน้ำหนักแครอท $2:3$



ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/3 (10 คะแนน)

6. จงเติมอัตราส่วนที่เท่ากัน ใส่คำตอบให้ตรงตำแหน่งโดยอย่าลืมตรวจสอบให้เรียบร้อย



ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/5 (10 คะแนน) บูรณาการกับข้อเรียงลำดับผลไม้เพื่อสุขภาพจากน้อยไปมาก 5 คะแนน

7. หา ค.ร.น. ของ 14, 21, 84 (5 คะแนน)

วิธีทำ 7 14 21 84

3 2 3 12

1 1 4

ก.ว.น ของ 14, 21, 84 คือ $7 \times 3 \times 4 = 84$

ตอบ 84

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/11 (10 คะแนน)

8. จงเติมคำตอบลงในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

น้ำผักผลไม้เพื่อสุขภาพ 1 แก้ว มีสูตรดังนี้

ส่วนผสม

- แอปเปิลเขียว (ประมาณ 85 กรัม) 1/2 ผล
- กล้วย 300 กรัม
- บล็อกโคลี่ 30 กรัม
- สับสายน้ำผึ้ง (ประมาณ 100 กรัม) 1 ผล
- เลมอน 1/2 ผล หรือน้ำมะนาว 1 ช้อนโต๊ะ
- น้ำผึ้ง 2 ช้อนโต๊ะ
- น้ำ 1 ถ้วยตวง
- น้ำแข็งก้อนเล็ก 1 ถ้วยตวง



8.1 ต้องการน้ำ 3 แก้ว ต้องใช้น้ำเท่าใด... 900 กรัม

8.2 ใส่สับสายน้ำผึ้ง 7 ผล ต้องใส่น้ำผึ้งเท่าใด... 14 ช้อนโต๊ะ

8.3 ใส่บล็อกโคลี่ 120 กรัม ต้องใส่น้ำเท่าใด... 4 ถ้วยตวง

8.4 แอปเปิลเขียว 1 กิโลกรัม จะสามารถทำน้ำผักผลไม้เพื่อสุขภาพได้ประมาณกี่แก้ว... 12 แก้ว

8.5 ใส่เลมอน 5 ผล ต้องใส่น้ำผึ้งเท่าใด... 20 ช้อนโต๊ะ

ใบงาน

งานบูรณาการ 1 วิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/1 (15 คะแนน)

1. จงเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม (ข้อละ 1 คะแนน)

$$\frac{5}{10} = \dots\dots\dots$$

$$4\frac{8}{20} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{78}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{41}{125} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{50} = \dots\dots\dots$$

$$32\frac{48}{100} = \dots\dots\dots$$

จงแสดงวิธีทำ (ข้อละ 2 คะแนน)

$$50\frac{7}{25} \text{ วิธีทำ } \dots\dots\dots$$

$$416\frac{5}{8} \text{ วิธีทำ } \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ครอบครัวสุขสันต์ มีสมาชิก 3 คน โดยแต่ละคนมีเงิน ดังภาพ (ข้อละ 1 คะแนน)



จงประมาณค่าเงินให้เป็นจำนวนเต็ม

พ่อ $\approx$ บาท แม่ $\approx$ บาท

จงประมาณค่าเงินให้เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง

พ่อ $\approx$ บาท ลูก $\approx$ บาท

จงประมาณค่าเงินให้เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง

แม่ $\approx$ บาท

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/6 (15 คะแนน)

3.จงหาผลคูณ แล้วเติมในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

$$15 \times 3.4 = \dots\dots\dots$$

$$6.75 \times 3.6 = \dots\dots\dots$$

$$3.7 \times 1.1 = \dots\dots\dots$$

$$3.2 \times 2.4 = \dots\dots\dots$$

$$4.61 \times 8.4 = \dots\dots\dots$$

$$84.3 \times 51.2 = \dots\dots\dots$$

$$715.12 \times 6.3 = \dots\dots\dots$$

จงแสดงวิธีทำ (ข้อละ 2 คะแนน)

14.5×9 วิธีทำ 12.5×2.6 วิธีทำ

21.5 × 3.6 วิธีทำ 1,142.36 × 3.1 วิธีทำ

21.5 × 3.6 วิธีทำ 1,142.36 × 3.1 วิธีทำ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/7 (15 คะแนน)

4.จงหาผลหาร แล้วเติมในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

$$8.4 \div 3 = \dots\dots\dots$$

9.45 $\div$ 4 =

0.6 ÷ 12 =

$$72.3 \div 7 = \dots\dots\dots$$

$$6.51 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$8.4 \div 9 = \dots\dots\dots$$

$$23.98 \div 2 = \dots\dots\dots$$

จงแสดงวิธีทำ (ข้อละ 2 คะแนน)

วิธีทำ $2.3 \div 4$

6.42 ÷ 6 วิธีทำ

16.58 ÷ 5 วิธีทำ

28.017 ÷ 11 วิธีทำ

งานบูรณาการ 1 วิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/1 (10 คะแนน)

1. เติมเครื่องหมาย >, < หรือ = ลงในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. $1\frac{6}{8}$ $2\frac{58}{100}$

2. $\frac{18}{30}$ $\frac{15}{150}$

3. $\frac{4}{6}$ $1\frac{1}{8}$

จงเติมคำตอบลงในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

2. วินดื่มน้ำผลไม้ $7\frac{4}{5}$ ลิตร ดื่มนม $7\frac{2}{3}$ ลิตร วินดื่มอะไรมากกว่ากัน

ตอบ

3. หุงข้าวซ้อมมือ $\frac{12}{5}$ ถ้วย หุงข้าวกล้อง $\frac{18}{7}$ ถ้วย หุงข้าวชนิดใดน้อยกว่า

ตอบ

4. วิว่ามีผลไม้เพื่อสุขภาพ ดังนี้ (5 คะแนน)



$$\frac{9}{7}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{13}{14}$$



$$\frac{12}{28}$$

เรียงลำดับผลไม้เพื่อสุขภาพจากน้อยไปมาก

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 2, 7, 14, 28 คือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แสดงวิธีการหา ค.ร.น. ของ 2, 7, 14, 28

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/5 (5คะแนน)

วิธีทำ

5. เขียนอัตราส่วนของส่วนผสมต่างๆในน้ำมะนาวปรุงรสต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

น้ำมะนาวปรุงรส		
น้ำมะนาว	4	ซัอนไ้ตะ
น้ำตาล	8	ซัอนไ้ตะ
เกลือป่น	$\frac{1}{4}$	ซัอนไ้ตะ
น้ำต้มสุก	10	ซัอนไ้ตะ



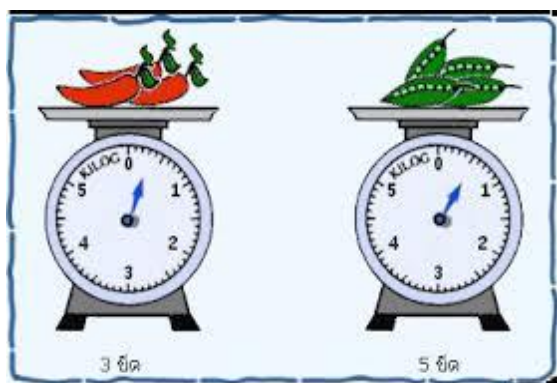
น้ำมะนาวต่อน้ำตาล

น้ำตาลต่อน้ำต้มสุก

น้ำมะนาวต่อเกลือป่น

น้ำต้มสุกต่อน้ำมะนาว

น้ำตาลต่อเกลือป่น



อัตราส่วนของน้ำหนักแครอทต่อน้ำหนักถั่วลันเตา คือ.....

อัตราส่วนของน้ำหนักถั่วลันเตาต่อน้ำหนักแครอท คือ.....

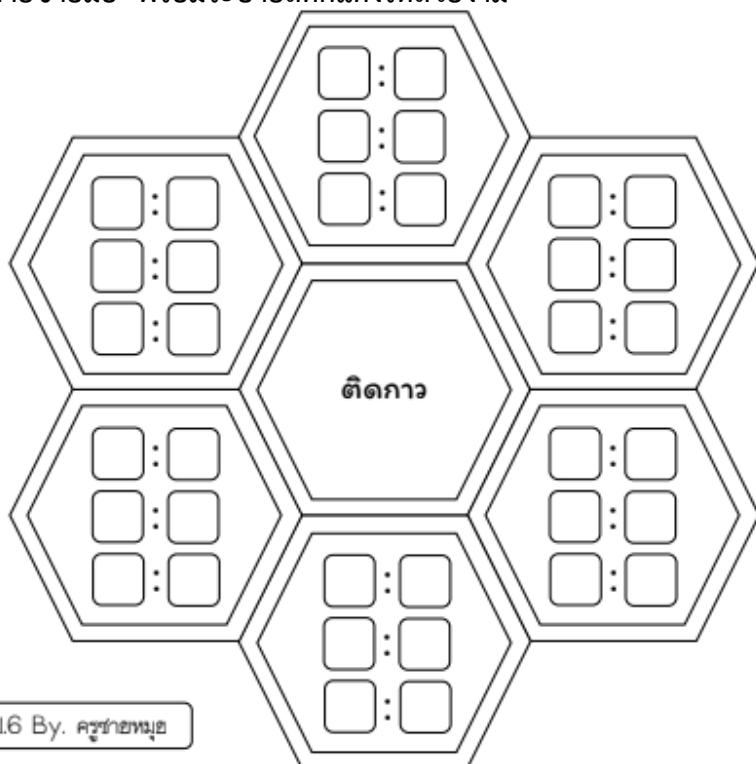
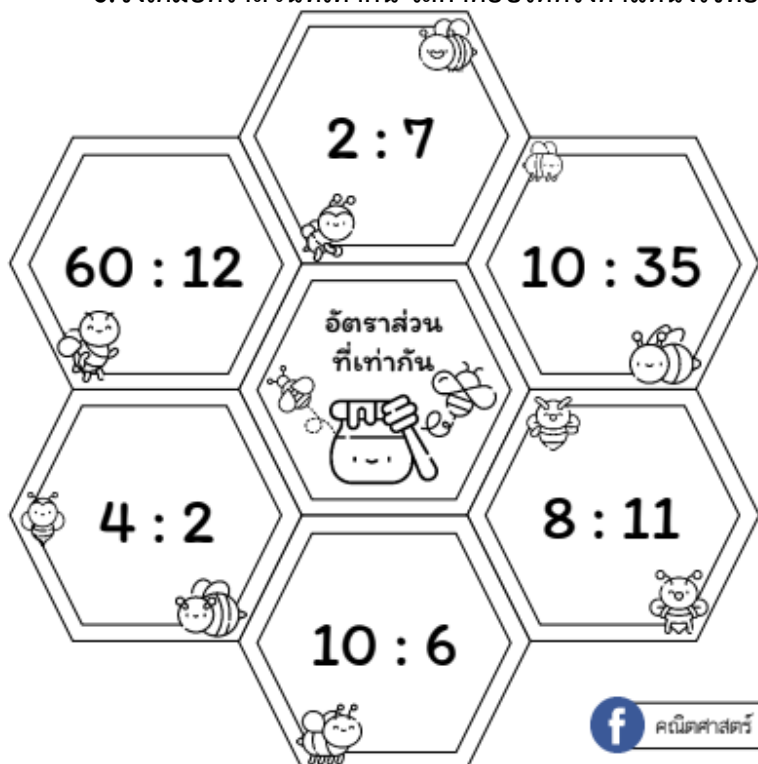
อัตราส่วนของจำนวนผู้หญิงต่อจำนวนคนทั้งหมด คือ.....

อัตราส่วนของจำนวนผู้ชายต่อจำนวนคนทั้งหมด คือ.....

อัตราส่วนของจำนวนผู้ชายต่อจำนวนผู้หญิง คือ.....



6. จงเติมอัตราส่วนที่เท่ากัน ใส่คำตอบให้ตรงตำแหน่งโจทย์ด้วยซ้ำมือ พร้อมระบายสีตกแต่งให้สวยงาม



ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/5 (10 คะแนน) บูรณาการกับข้อเรียงลำดับผลไม้เพื่อสุขภาพจากน้อยไปมาก 5 คะแนน

7. หา ค.ร.น. ของ 14 , 21 , 84 (5 คะแนน)

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/11 (10 คะแนน)

8. จงเติมคำตอบลงในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

น้ำผักผลไม้เพื่อสุขภาพ 1 แก้ว มีสูตรดังนี้

ส่วนผสม

- แอปเปิ้ลเขียว (ประมาณ 85 กรัม) 1/2 ผล
- คื่นช่าย 300 กรัม
- บล็อกโคลี่ 30 กรัม
- สลัดน้ำผัก (ประมาณ 100 กรัม) 1 ผล
- เลมอน 1/2 ผล หรือน้ำมะนาว 1 ช้อนโต๊ะ
- น้ำผัก 2 ช้อนโต๊ะ
- น้ำ 1 ถ้วยตวง
- น้ำแข็งก้อนเล็ก 1 ถ้วยตวง



- 8.1 ต้องการน้ำ 3 แก้ว ต้องใช้น้ำเท่าใด.....
- 8.2 ใส่สลัดน้ำผัก 7 ผล ต้องใส่น้ำผักเท่าใด.....
- 8.3 ใส่บล็อกโคลี่ 120 กรัม ต้องใส่น้ำเท่าใด.....
- 8.4 แอปเปิ้ลเขียว 1 กิโลกรัม จะสามารถทำน้ำผักผลไม้เพื่อสุขภาพได้ประมาณกี่แก้ว.....
- 8.5 ใส่เลมอน 5 ผล ต้องใช้น้ำผักเท่าใด.....

9.จงบแสดงวิธีทำ (5 คะแนน)

9.1 หลวงกินนมในอัตราส่วน 1 วัน : 5 ขวด ในเวลาสองสัปดาห์ หลวงกินนมทั้งหมดกี่ขวด (2 คะแนน)

วิธีทำ

.....

.....

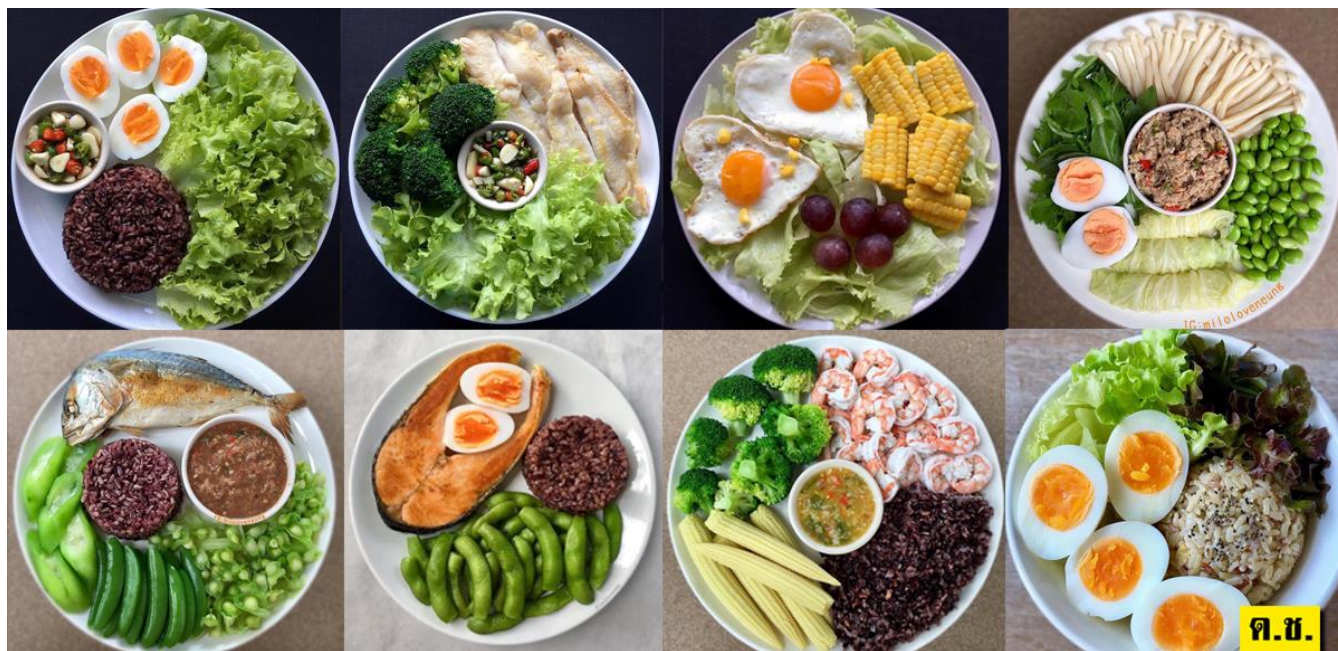
9.2 แม่ค้าขายไข่เค็มในอัตราส่วน 7 ฟอง : 100 บาท ถ้ารู้จักซื้อไข่เค็มเป็นเงิน 500 บาท เขาได้ไข่เค็มทั้งหมดกี่ฟอง (3 คะแนน)

วิธีทำ

.....

.....

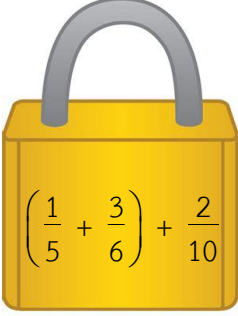
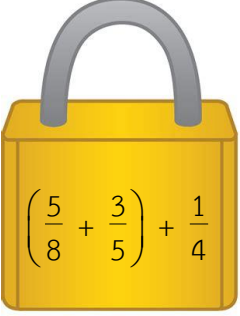
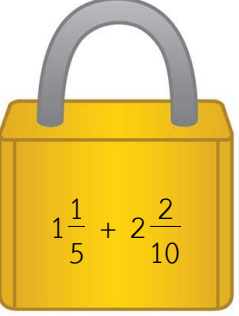
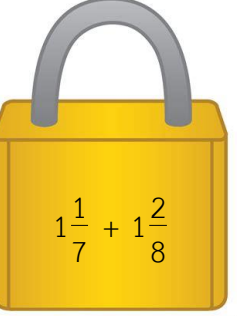
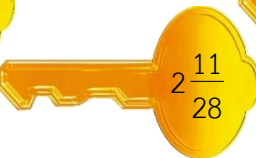
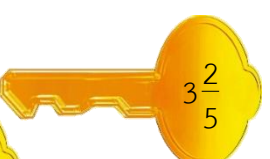
.....

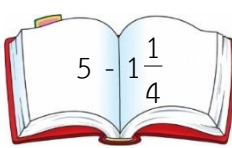
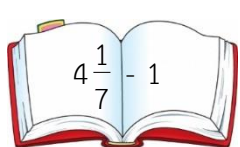
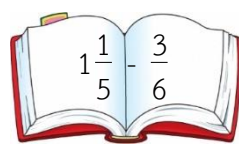
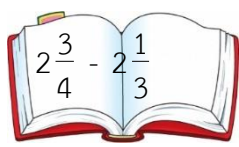
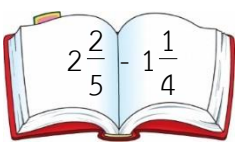
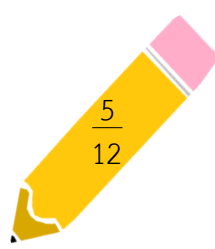
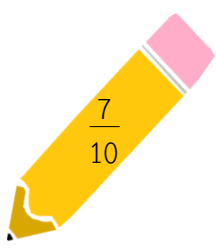
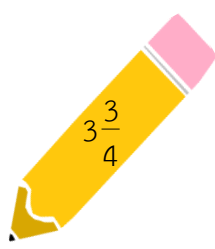
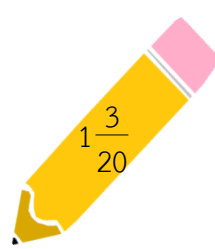
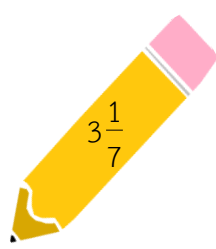


งานบูรณาการ 2 วิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/3 (10 คะแนน)

1. คำชี้แจง : ให้โยงเส้นจับคู่คำตอบให้ถูกต้อง (ข้อละ 0.5 คะแนน)

 $\left(\frac{1}{5} + \frac{3}{6}\right) + \frac{2}{10}$	 $\left(\frac{5}{8} + \frac{3}{5}\right) + \frac{1}{4}$	 $1\frac{1}{5} + 2\frac{2}{10}$	 $1\frac{1}{7} + 1\frac{2}{8}$	 $8 + \frac{2}{4}$
 $1\frac{19}{40}$	 $\frac{9}{10}$	 $8\frac{1}{2}$	 $2\frac{11}{28}$	 $3\frac{2}{5}$

 $5 - 1\frac{1}{4}$	 $4\frac{1}{7} - 1$			
 $1\frac{1}{5} - \frac{3}{6}$	 $2\frac{3}{4} - 2\frac{1}{3}$	 $2\frac{2}{5} - 1\frac{1}{4}$		
 $\frac{5}{12}$	 $\frac{7}{10}$	 $3\frac{3}{4}$	 $1\frac{3}{20}$	 $3\frac{1}{7}$

2.จงแสดงวิธีทำ (ข้อละ 1 คะแนน)

2.1) $\frac{4}{9} + \frac{6}{27}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2.2) $2\frac{5}{8} + 4\frac{1}{2}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2.3) $1 - \frac{36}{57}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2.4) $4\frac{3}{5} - 3$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2.5) $24\frac{4}{9} - 4\frac{8}{10}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/4 (10 คะแนน)

3.จงแสดงวิธีทำ (ข้อละ 1 คะแนน)

3.1) $\frac{3}{7} \times 9 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

3.2) $\frac{11}{12} \times 3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

3.3) $\frac{5}{10} \times \frac{10}{100} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

3.4) $4\frac{5}{6} \times 1\frac{2}{4} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

3.5) $\frac{12}{15}$ ของ $\frac{3}{4}$ เท่ากับเท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

3.6) $\frac{3}{12} \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

3.7) $5 \div \frac{2}{3} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

3.8) $\frac{28}{35} \div \frac{14}{7} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

3.9) $9\frac{1}{3} \div 2\frac{3}{4} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.10) $5\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

งานบูรณาการ 2 วิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/4 (10 คะแนน) แสดงวิธีทำและระบายสีให้สวยงาม



สื่อการสอน
WORKSHEETS

126, 144 และ 162

วิธีทำ _____

ตอบ _____

16, 40 และ 72

วิธีทำ _____

ตอบ _____

14, 25 และ 26

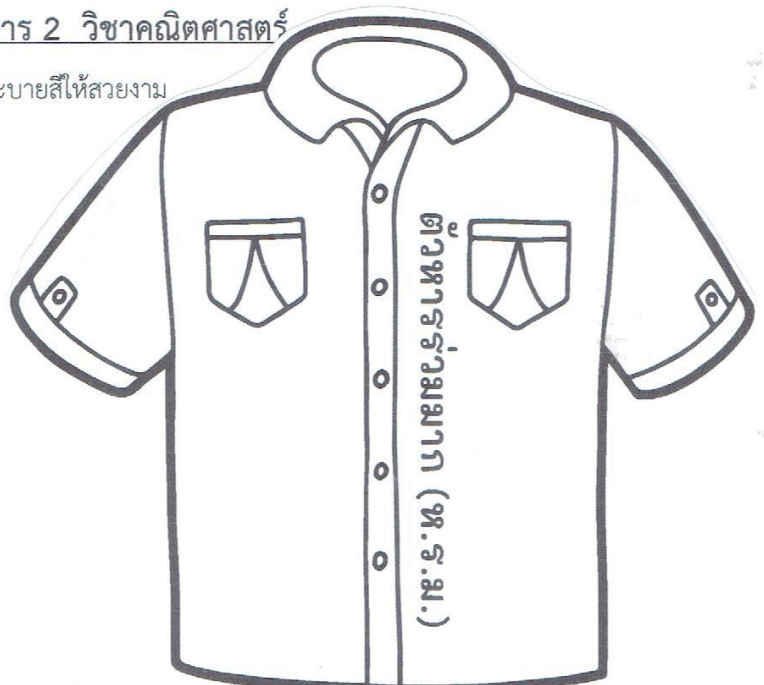
วิธีทำ _____

ตอบ _____

42 และ 54

วิธีทำ _____

ตอบ _____



18 และ 30

วิธีทำ _____

ตอบ _____

8, 20 และ 28

วิธีทำ _____

ตอบ _____

22, 38 และ 121

วิธีทำ _____

ตอบ _____



ชื่อ _____
ชั้น _____ เลขที่ _____

$$3.74 \div 0.5$$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

$$0.25 \div 0.05$$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

ติดกาบ

$$1.008 \div 0.012$$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

$$0.192 \div 1.6$$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

$$8.1 \div 0.003$$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

