



แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565)



โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน



ประกาศโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

เรื่อง อนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2565) ของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ข้อ 13 (2) ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุน ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านต่างๆ นั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เห็นชอบอนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2565) ของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ.....

(นายสุรินทร์ แสงสาย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแนะนำของนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้นหรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิก ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผน 3 ปี และแผนปฏิบัติราชการรายปี ซึ่งจะต้องให้การสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติการประจำปีด้วย

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2565) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ขึ้นมา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2565) ของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อที่จะได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายโท จินากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
• ข้อมูลทั่วไป	1
• ข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มี , ภาวะทุพโภชนาการ , จำนวนครู ฯ)	3
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	5
• ส่วนที่ 1 ผลการประเมิน ของ สมศ. รอบสี่	5
• ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	5
1) ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	5
2) ด้านคุณภาพการศึกษา	6
3) ด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา	10
• ส่วนที่ 3 ปัญหา/ความต้องการพัฒนา	12
ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	14
• วิสัยทัศน์	14
• พันธกิจ	14
• เป้าประสงค์	14
• กลยุทธ์	14
• จุดเน้น	14
• วัฒนธรรมและค่านิยมขององค์กร	15
• ปรัชญาของโรงเรียน	15
• คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	15
• อัตลักษณ์ของผู้เรียน	15
• อัตลักษณ์ของโรงเรียน	15
ส่วนที่ 3 แผนงาน /โครงการ	16
• ส่วนที่ 3.1 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	16
• ส่วนที่ 3.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	20
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	20
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	24
- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและสืบสานวัฒนธรรมไทย	28
- โครงการรักษาสีงามแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ	32
- โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน	37
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	42

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐาน	47
- โครงการการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	53
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	56
- โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	60
- โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	63
- โครงการส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา	68
- โครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน	72
แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส	76
● ส่วนที่ 3.3 โครงการงบประมาณจากหน่วยงานอื่น	77
- โครงการอาหารกลางวัน	78
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตามและรายงานผล	80
ภาคผนวก	82
การเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2565	83
คำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ.2565)	86
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ.2565)	88

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ตั้งอยู่เลขที่ 61 หมู่ 6 ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22140 โทรศัพท์ 0-3938-7240 โทรสาร 0-3938-7240 website: www.pnrschool.ac.th e – mail : banpongnamron@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายโท จินากุล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ตั้งแต่วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนก่อตั้งเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486 เปิดสอนระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 – 4 โดยมี นายสม ทองหล่อ เป็นครูใหญ่ ต่อมาได้เปลี่ยนผู้บริหารและมีการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ทุกปีการศึกษา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดย ดำเนินงานภายใต้คำขวัญของโรงเรียน คือ เรียนดี มีวินัย ใฝ่ใจนักกีฬา รักษาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เฉพาะในการจัดการศึกษา ที่เน้นการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและมีมารยาทที่ดี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและชุมชน สามารถดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 2 แห่งได้แก่ เทศบาลโป่งน้ำร้อน ประกอบด้วย หมู่ที่ 2 บ้านพญากำพู หมู่ที่ 6 บ้านโป่งน้ำร้อน และ องค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน ประกอบด้วย หมู่ที่ 2 บ้านพญากำพู หมู่ที่ 6 บ้านโป่งน้ำร้อน หมู่ที่ 7 บ้านคลองขนุน หมู่ที่ 8 บ้านเครือหวาย และหมู่ที่ 11 บ้านสันติพัฒนา

ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน มี 1,799 ครอบครัว รวมทั้งสิ้น 3,794 คน จำแนกเป็นชาย จำนวน 1,973 คน และหญิง จำนวน 1,821 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4 – 17 ปี) จำนวน 616 คน หรือร้อยละ 16.24 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล โป่งน้ำร้อน / ชื่อบ้าน	ร้อยละ ประชากร วัยเรียน	จำนวนประชากร (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1. บ้าน พญากำพู	8.93	30	25	55
2. บ้าน โป่งน้ำร้อน	19.97	67	56	123
3. บ้าน คลองขนุน	8.44	34	18	52
4. บ้าน เครือหวาย	10.88	32	35	67
5. บ้าน สันติพัฒนา	13.64	48	36	84
6. นอกเขตบริการ	32.47	101	99	200
7. เด็กต่างด้าว	5.68	22	13	35
รวมทั้งหมด	100.00	334	282	616

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน พื้นที่เป็นลูกคลื่นลอนลาดติดกับเนินเขาซึ่งเป็นสวนผลไม้ของชาวบ้านใกล้เคียง

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์สายหลักได้แก่ ถนนหมายเลข 3193 (สายรอบชายแดนท๊บไทร - ตามูล) และสายระหว่างหมู่บ้าน คือ เส้นทางสายโป่งน้ำร้อน - สามสิบ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว แต่ระยะทางระหว่างหมู่บ้าน คลองขนุน หมู่ที่ 7 และหมู่บ้านสันติพัฒนาหมู่ที่ 11 การเดินทางยากลำบากเนื่องจากเป็นถนนลูกรังและไม่มีรถประจำทางวิ่งผ่าน

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืช พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ทุเรียน เงาะ มังคุด มันสำปะหลัง ลำไย มะม่วง มะละกอ เป็นต้น

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	1	แห่ง

ข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ (ข้อมูล ณ สิงหาคม 2563)

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	73,073	ไร่
2. ประชากรทั้งหมด	3,794	คน
- ชาย (ร้อยละ 52.00)	1,973	คน
- หญิง (ร้อยละ 48.00)	1,821	คน
3. หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ บ้านโป่งน้ำร้อน	1,161	คน
4. หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ บ้านคลองขนุน	530	คน
5. จำนวนบ้านทั้งหมด	1,799	ครัวเรือน
6. การปกครองและบริหาร		
- หมู่บ้าน	5	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
- เทศบาล	1	แห่ง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	1	15	13	28	
อนุบาล 2	1	10	14	24	
อนุบาล 3	1	21	12	33	
รวมก่อนประถมศึกษา	3	46	39	85	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	26	25	51	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	41	23	64	
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	29	38	67	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	32	26	58	
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	39	19	58	
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	30	27	57	
รวมประถมศึกษา	12	197	158	355	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	38	33	71	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	27	32	59	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	26	20	46	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	6	91	85	176	
รวมทั้งหมด	21	334	282	616	

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่อ ส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม)	ส่วนสูงต่อ อายุต่ำกว่า เกณฑ์ (เตี้ย)	น้ำหนักต่อ ส่วนสูงเกิน เกณฑ์ (เริ่มอ้วนและ อ้วน)	น้ำหนักต่อ ส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์และ ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม และเตี้ย)	น้ำหนักต่อ ส่วนสูงเกิน เกณฑ์และ ส่วนสูงต่ออายุ ต่ำกว่าเกณฑ์ (อ้วนและเตี้ย)	รวม
ก่อนประถมศึกษา	6	0	5	0	0	11
ประถมศึกษา	5	5	20	0	0	30
มัธยมศึกษาตอนต้น	4	0	12	0	0	16
รวม	15	5	37	0	0	57

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 ตุลาคม 2564)

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุ ฯ	รวม
-	20	1	14	-	1	36



ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

พี่เลี้ยง เด็กพิการ	นักการ	ธุรการ	ครู อัตรา จ้าง	พนักงาน ราชการ	ครู ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	รวม
-	1	1	1	-	-	14	9	10	36

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/ เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง) ● ห้องเรียน (ห้อง)	6 22	- -	-	ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนตั้งแต่ 6 ห้องเรียน ขึ้นไป
อาคารประกอบ ● ห้องส้วม (ที่)	20	-	-	นักเรียนชาย ส้วม 3 ที่ ปัสสาวะ 2 ที่ อ่างล้างมือ 2 ที่ / นักเรียนไม่น้อยกว่า 100 คน นักเรียนหญิง ส้วม 5 ที่ อ่างล้างมือ 4 ที่ / นักเรียนไม่น้อยกว่า 100 คน
● บ้านพักครู (หลัง)	4	5	-1	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1	1	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	-	1	-1	นักเรียนไม่น้อยกว่า 120 คน
● โรงอาหาร (หลัง)	-	1	-1	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน ● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	2	2	-	< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมาย ในทุก ๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	50	60	-10	

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ด้านที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. (รอบสี่)

ตารางที่ 6 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. (รอบสี่) ระดับปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	พอใช้
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ตารางที่ 7 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. (รอบสี่) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ด้านที่ 2 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

2.1 ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ได้ดำเนินการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

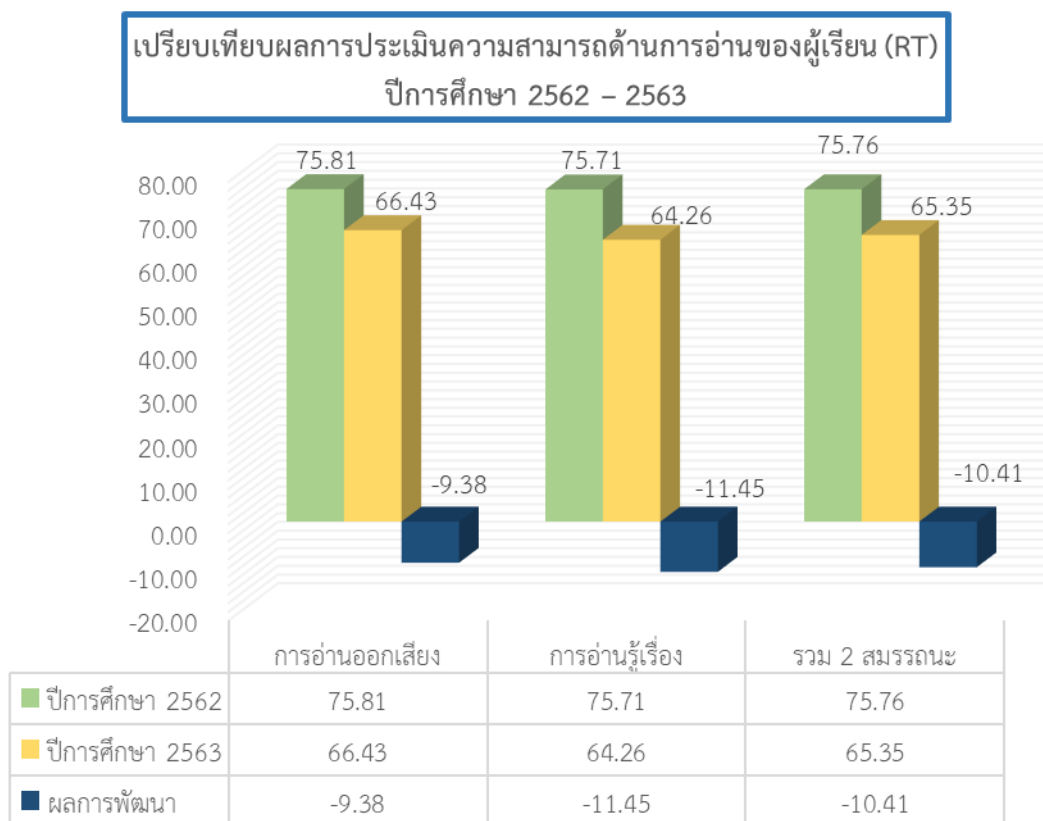
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ที่เข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ	เรียนที่อื่น	ร้อยละ
อายุ 3 - 6 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	130	85	65.38	45	34.62
อายุ 7 -12 ปี ระดับประถมศึกษา	380	355	93.42	25	6.58
อายุ 13 - 17 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	272	176	64.71	96	35.29
อายุ 16 - 17 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-
รวม	782	616		166	

2.2 ด้านคุณภาพการศึกษา

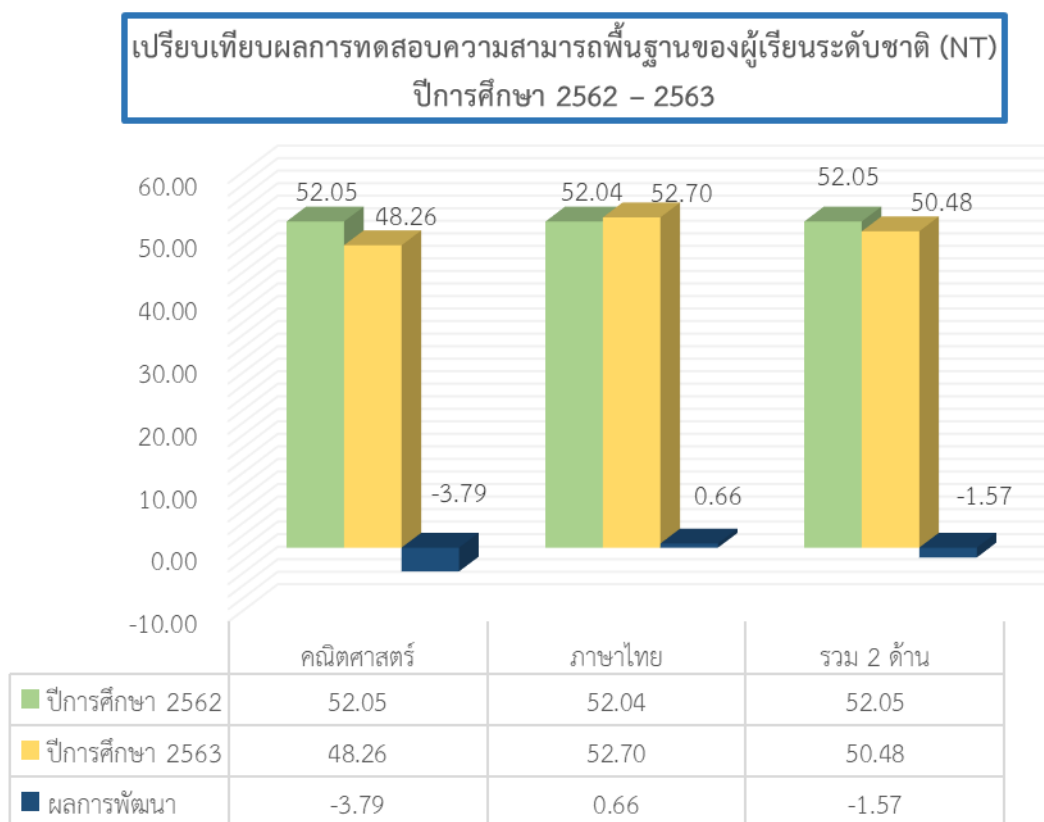
โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ 9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา 2562 – 2563



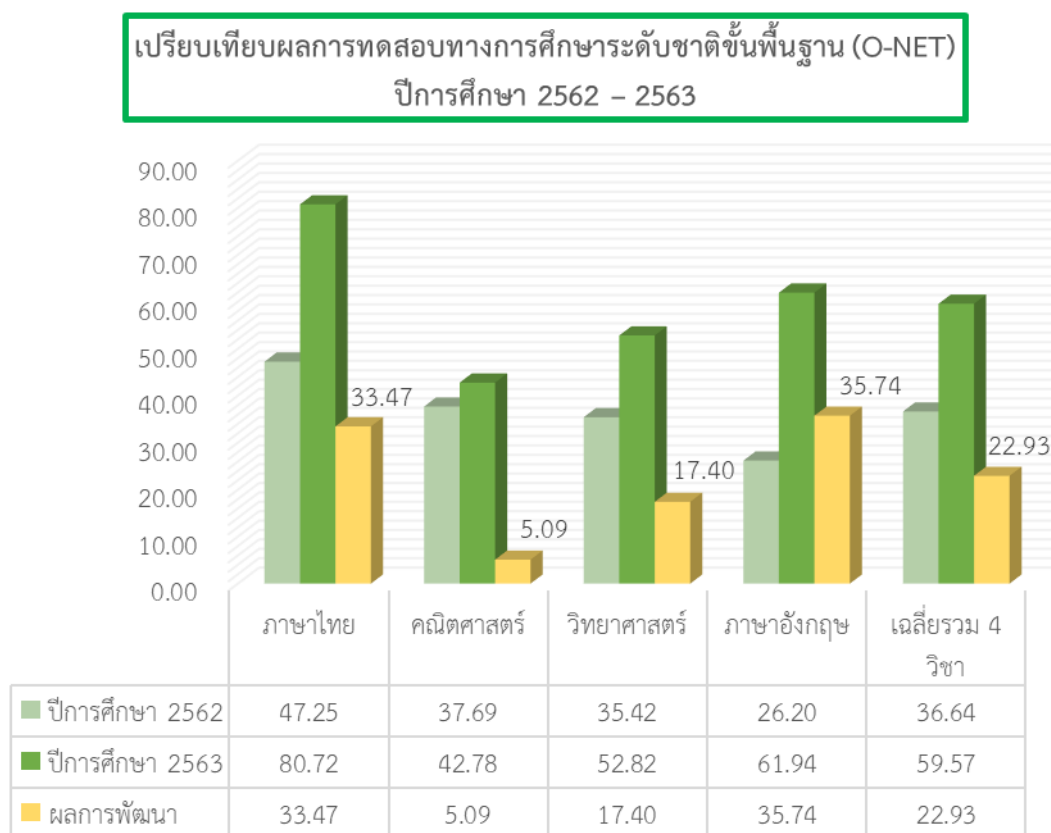
จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน พบว่า ความสามารถในการอ่านรู้เรื่องและความสามารถในการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยลดลง 11.45 และ 9.38 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน พบว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 ลดลง 10.41 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 10 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562 - 2563



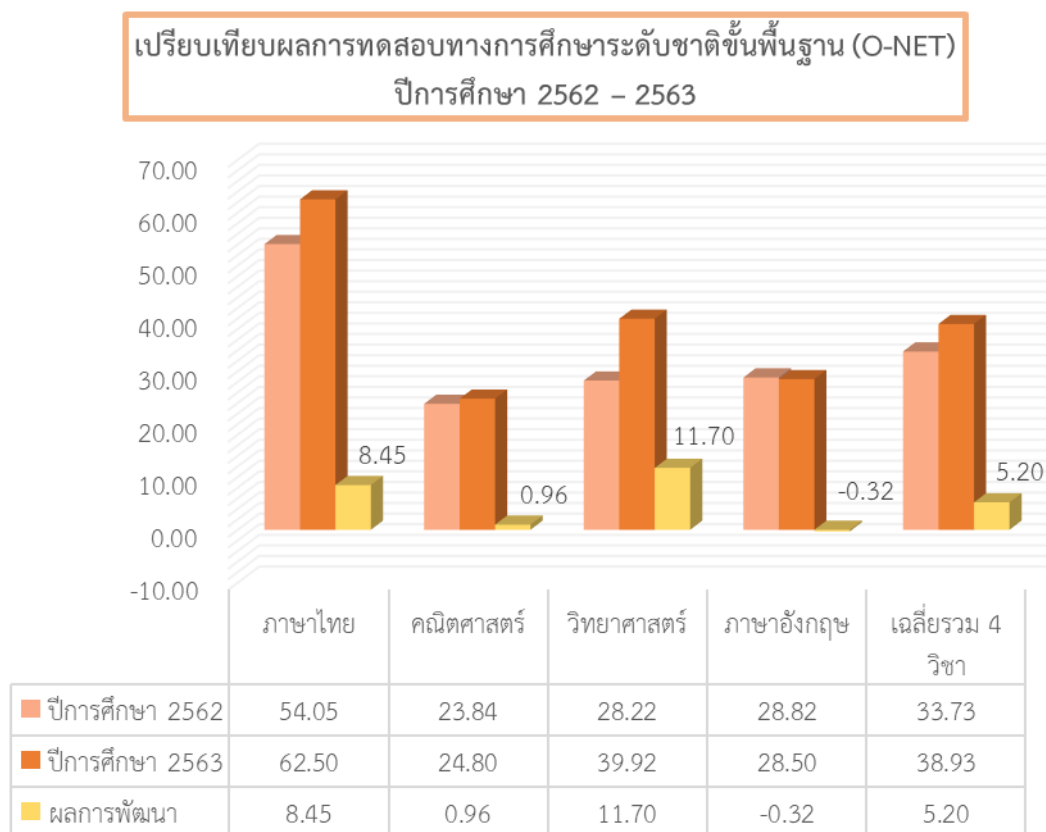
จากผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 3.79 ในขณะที่ความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.66 เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน พบว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 ลดลง 1.57 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2563



จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน พบว่า ทั้ง 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 35.74, 33.47, 17.40 และ 5.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา พบว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้น 22.93 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2563



จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน พบว่า มี 3 วิชาที่คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ วิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 11.70, 8.45 และ 0.96 ตามลำดับ ในขณะที่วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยลดลง 0.32 เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา พบว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้น 5.20 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562

2.3 ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 13 แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี 2563			อัตราการออกกลางคัน ปี 2563		
	ปชก. วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออก กลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	371	67	18.06	371	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	160	60	37.5	160	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ , ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ) เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 , ม.3 หรือ ม.6)

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลการประชุมกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน

ประชุมกรรมการสถานศึกษา		ผู้ปกครองนักเรียน	
จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม
2	15	1	499

ตารางที่ 15 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปี งบประมาณ 2564

รายการ	ร้อยละความพึงพอใจ
1. ด้านคุณภาพนักเรียน	81.54
2. ด้านกระบวนการการดำเนินงาน	85.62
3. ด้านบุคลากร	86.76

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการระดมสรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา (ปีงบประมาณ 2564)

หน่วย : บาท

รายการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ				วัด/ คณะ สงฆ์	องค์กร เอกชน/ ชุมชน	รวม	หมายเหตุ
	สพฐ.	อบต.	ทต.	รวม				
ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์								
● วัสดุดำเนินงาน โครงการ	-	-	55,700	55,700	-	-	55,700	-
งบดำเนินงาน								
● สนับสนุนกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ(ของขวัญ/ อาหาร)	-	-	-	-	-	-	200,615	-
● ผ้าป่าเพื่อพัฒนา การศึกษา	-	-	-	-	-	200,615		ผู้มีจิต ศรัทธา
● ทุนสนับสนุนเพื่อ พัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-	-		-
● ทุนสนับสนุนการศึกษา ของนักเรียน								
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน								
● ทุนการศึกษา นร. ยากจน	40,500	-	-	40,500	-	-	2,104,510	สพฐ.
● อาหารกลางวัน	-	-	2,064,010	2,064,010	-	-		เทศบาล
● อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-		-
รวมทั้งสิ้น							2,360,825	



ด้านที่ 3 ปัญหา/ความต้องการพัฒนา

3.1. สภาพปัญหาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านโป่งน้ำร้อนโดยพิจารณาจากความสำเร็จในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน สามารถประมวลปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ ดังนี้

ตารางที่ 17 ปัญหาด้านการขาดแคลนอัตรากำลังครู (ข้อมูล ณ 1 ตุลาคม 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูตาม จ.18	จำนวนครู ขาด,เกิน	ความ ต้องการครู
บริหารการศึกษา	2	-	-
ภาษาไทย	3	3	-
คณิตศาสตร์	3		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4		
สังคมศึกษา	4		
สุขศึกษา/พลศึกษา	1		
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	3		
การงานอาชีพ	3		
ภาษาต่างประเทศ	4		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0		
การประถมศึกษา	2		
ปฐมวัย	4		
รวมผู้สอน	31	3	-
รวมสายบริหาร+สายผู้สอน	33	3	-
พนักงานราชการ	-	-	-
อัตราจ้าง	1		
ธุรการ	1		
นักการภารโรง	1		
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-		
รวมทั้งสิ้น	36	3	-

ตารางที่ 18 ประมาณการรายรับสถานศึกษาปีการศึกษา 2564

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 28 คน	47,600	
1.2 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 24 คน	40,800	
1.3 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 33 คน	56,100	
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 51 คน	96,900	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 64 คน	121,600	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 67 คน	127,300	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 58 คน	110,200	
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 58 คน	110,200	
1.9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน	108,300	
1.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 71 คน	248,500	
1.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 59 คน	206,500	
1.12 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 46 คน	161,000	
รวมงบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนทั้งหมด 616 คน	1,435,000.00	
2. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2564	644,238.44	
2.2 เงินพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2564	96,825	
2.3 เงินบริจาคสนับสนุนการจัดการศึกษา	61,438.37	
2.4 เงินบำรุงลูกเสือ	5,713.09	
2.5 เงินกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)	20,500	
รวมงบเงินอุดหนุนอื่นๆ	828,714.9	
รวมทั้งสิ้น	2,263,714.9	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

วิสัยทัศน์

ภายในปีพ.ศ.2565 โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน เป็นแหล่งเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม งามอย่างไทย ชุมชนรวมใจพัฒนา บุคลากรมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม งามอย่างไทยและรักษาสิ่งแวดล้อม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนและวิชาชีพครู

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและมีทักษะในการเลือกใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรักษาสิ่งแวดล้อม
4. ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
5. ชุมชน/หน่วยงานอื่น/เครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม งามอย่างไทย
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน /คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระโดยการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตร

การศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
5. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและแสวงหาความรู้
6. ผู้เรียนมีความสำนึกความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและท้องถิ่น

วัฒนธรรมและค่านิยมขององค์กร

1. ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ให้เกียรติกัน
2. แต่งกายด้วยชุดประจำวัน (วันจันทร์ เครื่องแบบราชการ / วันอังคาร ชุดสุภาพ / วันพุธ ชุดลูกเสือ / วันพฤหัสบดี ชุดสุภาพ / วันศุกร์ อนุรักษ์ผ้าไทย)
3. ทำงานเป็นทีม
4. บริการชุมชนด้วยไมตรีจิต

ปรัชญาของโรงเรียน

นตฺถิ ปญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ความซื่อสัตย์ สุจริต

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีคุณธรรม งามอย่างไทย

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 3.1 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ตารางที่ 19 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตาม โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ด้านการบริหารวิชาการ		
1.1 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	97,000	
1) กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ	-	
2) กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	6,000	
3) กิจกรรมวัฒนธรรมชาวพุทธ	5,000	
4) กิจกรรมธรรมศึกษา	3,000	
5) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	12,000	
6) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ	54,000	งบพัฒนาผู้เรียนถัวจ่ายปี 65
	6,000	
7) กิจกรรมชื่นชมคนดี	-	
8) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	11,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	97,423.09	
1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีระดับประถม	21,710	งบพัฒนาผู้เรียนถัวจ่ายปี 65
2) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีระดับมัธยม	8,000	
	5,713.09	งบเงินบำรุงลูกเสือ
	2,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64
3) กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	5,000	
4) กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	10,000	
5) กิจกรรมฝึกทักษะงานอาชีพประถม	15,000	
6) กิจกรรมฝึกทักษะงานอาชีพมัธยม	20,000	
7) กิจกรรมวินัยนักเรียน	5,000	
8) กิจกรรมสภานักเรียน	5,000	
1.3 โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีกีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย	138,400	
1) กิจกรรมงามอย่างไทย	6,000	
2) กิจกรรมสืบสานดนตรีพื้นบ้านกลองยาว	7,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64
3) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรีไทย	5,000	
4) กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์	8,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64
5) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ	8,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64
6) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	84,000	
	10,800	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64
	9,600	งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี 64

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.4 โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ	91,000	
1) กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	45,000	
2) กิจกรรมธนาคารขยะ	6,000	
3) กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	40,000	
4) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	
1.5 โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	51,500	
1) กิจกรรมศึกษาได้กรายบุคคล	10,000	
2) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	3,000	
3) กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	5,000	
4) กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศและระบบดูแลช่วยเหลือ	3,000	
5) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	10,000	
6) กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	20,500	งบเงินกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
1.6 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	24,000	
1) กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายใน	6,000	
2) กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในและรายงานคุณภาพภายในประจำปี	6,000	
3) กิจกรรมประเมินคุณภาพภายนอก	5,000	
4) กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	7,000	
1.7 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	633,500	
1) กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)	20,000	
2) กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	20,000	
3) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนการคิดวิเคราะห์	10,000	
4) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการประกวดทักษะต่างๆ	170,000	งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี 64
	100,000	
5) กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	20,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64
6) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	10,000	
7) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด	20,000	
8) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	12,000	
9) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ	4,000	
10) กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	154,500	
	50,000	งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี 64
11) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64
12) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา	5,000	
13) กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	5,000	
14) กิจกรรมส่งเสริมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียน	3,000	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
--------------------------	----------	----------

1.8 โครงการการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	54,000	
1) กิจกรรมจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม	24,000	
2) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	3,000	
3) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	3,000	
4) กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	
5) กิจกรรมหนูน้อยออมบุญ	3,000	
6) กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	-	
7) กิจกรรมหนูน้อยรักโลก	3,000	
8) กิจกรรมนักรุกิ๊ญน้อย	3,000	
2. ด้านการบริหารงานบุคคล		
2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	119,000	
1) กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	10,000	
2) กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	4,000	
3) กิจกรรมการนิเทศภายใน	5,000	
4) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพครู	90,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64
5) กิจกรรมการจัดทำทะเบียนประวัติ	10,000	
2.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	10,000	
1) กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	10,000	
3. ด้านการบริหารงบประมาณ		
3.1 โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	1,256,067	
1) กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ประมาณการยอด 25 มิ.ย.)	229,370	
2) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน / ค่าหนังสือเรียน	432,367	
3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	232,500	
4) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ	54,000	
5) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีประถม	21,710	
6) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีมัธยม	18,000	
7) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	37,000	
8) กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย	15,950	
9) กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	57,740	
10) กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	77,110	
11) กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	80,320	
3.2 โครงการส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา	820,663.44	
1) กิจกรรมข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	3,000	
2) กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	18,000	
3) กิจกรรมการบริหารงานสาธารณูปโภค	220,000	
4) กิจกรรมการบริหารจัดการงบประมาณสำรองจ่าย	100,000	งบสำรองจ่ายปี 65
5) กิจกรรมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	20,000	
6) กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	378,638.44	งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี 64
	25	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64
	80,000	
7) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตและความโปร่งใส	1,000	
การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ

4. ด้านการบริหารทั่วไป		
4.1 โครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน	141,500	
1) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	14,000	
2) กิจกรรมวันลอยกระทง	-	
3) กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	3,500	
4) กิจกรรมวันเด็ก	17,000	
5) กิจกรรมงานบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	30,000	
6) กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000	งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี 64
7) กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด	8,000	
8) กิจกรรมวันแม่	8,000	
9) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	25,000	
10) กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	35,000	งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี 64

ส่วนที่ 3.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ มนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 1.1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 2,3,6 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1,2,3
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ 1-4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเดชา สังข์ทอง นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียนร้อยละ 100
- 3.1.2 สถานศึกษาฝึกนักเรียนร้อยละ 100 ให้เป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความนิยมที่พึงประสงค์
- 3.1.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ
- 3.2.2 นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 1) งบรายหัว จำนวน 32,000 บาท
- 2) งบพัฒนาผู้เรียนโครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ จำนวน 54,000 บาท
- 3) งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64 จำนวน 11,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 97,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้



ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ตอบปัญหาธรรมะ - ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาทุกชั้นสอน มงคลชีวิต - ประสานงานกับชมรมพุทธศาสตร์ สากลตอบปัญหาธรรมะ	-	-	-	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายเดชา สังข์ทอง
2	ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกวด - ดำเนินการประกวดภาคเรียนละ 1 ครั้งแยกตามช่วงชั้น - แต่งตั้งคณะกรรมการประกวด - ดำเนินการประกวดภาคเรียนละ 1 ครั้งแยกตามช่วงชั้น - ค่าใช้สอยรางวัลการประกวด	→	6,000	-	ไตรมาส 2 และ ไตรมาส 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง
3	วัฒนธรรมชาวพุทธ - ครูและนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน 1) สวดมนต์หน้าเสาธงเวลาเช้า 2) สวดมนต์และรับฟังการอ่าน หนังสือธรรมะจากนักเรียน ทุกระดับชั้น	→		5,000	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายเดชา สังข์ทอง
4	ธรรมศึกษา - นักเรียนตั้งแต่ชั้น ม.1- ม.3 เรียนกับ ครูพระ / พระสงฆ์ตามหลักสูตรธรรม ศึกษา - ค่าวัสดุ กระดาษ 10 รีม	→		3,000	ไตรมาส 1	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายเดชา สังข์ทอง
5	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ค่าวัสดุวันเข้าพรรษา	→		12,000	ไตรมาส 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อนและ วัดในเขตพื้นที่ บริการ	นายเดชา สังข์ทอง
6	เข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ - ค่าใช้สอยในการเข้าค่ายคุณธรรมวิถี พุทธ	6,000	54,000	-	ไตรมาส 3	วัด	นายเดชา สังข์ทอง
7	ชื่นชมคนดี - แบบบันทึกของหายได้คืน - ประกาศชมเชยเป็นตัวอย่าง	-	-	-	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายเดชา สังข์ทอง

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------------------	-------------	-----------------------	----------------------	--------------

	การใช้งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
8	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ค่าใช้สอยโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	→	11,000	-	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	นายเดชาสังข์ทอง

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษาฝึกนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ 3.สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้	- ตรวจสอบแบบบันทึก - สํารวจ - สังเกต - ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของครู และนักเรียน - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกความดี - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ 2.นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สัมภาษณ์ - สํารวจ - ประกวดสวดมนต์ - ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของครู และนักเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกความดี - แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ

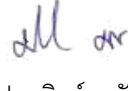
7.2 นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

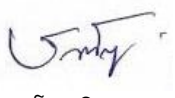
7.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเดชา สังข์ทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณณช ไพยสูตร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปานจิตร บัวรินทร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ

พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานพื้นฐาน

ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2565)

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน สพป. จบ. เขต 2



สนองผลผลิตที่ 1 และ 2

ส/อดคล้องกับนโยบาย

ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้าง
ความสามารถในการแข่งขัน

(/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5
การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

(/) นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพ. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 3.1 ปลุกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
(2,3,4,6) ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1,2,3)

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ 3

ต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก นายอนิรุจน์ หารี นางสาวจุริพร มิ่งมาลี

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันปัญหาด้านเศรษฐกิจในสังคมถือเป็นปัญหาใหญ่ ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินชีวิตของทุกคนในสังคม เกิดความยากลำบากในการใช้ชีวิตประจำวัน จำนวนผู้คนตกงานในประเทศเพิ่มขึ้น ช่องทางการสร้างงาน การประกอบอาชีพที่ยากขึ้น จนก่อให้เกิดปัญหาในสังคมต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาอาชญากรรม และความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศ ดังนั้น การศึกษาและเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสามารถให้บุคคลสามารถยืนหยัดด้วยตนเองอยู่ในสังคมที่เกิดปัญหาดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา เริ่มจากการค้นหากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ และการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือพอประมาณกับศักยภาพของนักเรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้งแนวคิด ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนในการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็นโดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤติ เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักการและเป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนเพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการใช้ชีวิต

ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้บนพื้นฐานของความพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ



4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบรายหัว จำนวน 68,000 บาท

2) งบพัฒนาผู้เรียนโครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ จำนวน 21,710 บาท

3) งบเงินบำรุงลูกเสือ จำนวน 5,713.09 บาท

4) งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64 จำนวน 2,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 97,423.09 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ลูกเสือ-เนตรนารีระดับประถม - ค่าใช้สอยในการเข้าค่าย	→	21,710	-	ไตรมาส 1 - 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน และค่าย ลูกเสือ	นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก
2	ลูกเสือ-เนตรนารีระดับมัธยม - ค่าใช้สอยในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี - ค่าพาหนะร่วมสวนสนาม - ค่าวัสดุ	→	8,000	-	ไตรมาส 1 - 2	สถานที่สวน สนามและ	นายอนิรุจน์ หารี
		→	2,000	-	ไตรมาส 4	สถานที่ร่วม	
		→		5,713.09	ไตรมาส 1 - 4	กิจกรรม ลูกเสือ-เนตร นารี	
3	สหกรณ์ร้านค้า - จัดทำทะเบียนสมาชิกสหกรณ์ - ทำบัญชีรายรับรายจ่าย - ทำบัญชีซื้อ - ปั่นผลสมาชิก	→		5,000	ไตรมาส 1 - 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.กาญจนา ปึกษาพันธ์ น.ส.วิภารัตน์ ประทุมชาติ
4	ธนาคารโรงเรียน - จัดทำทะเบียนสมาชิก - จัดทำบัญชีเงินฝาก - ทำบัญชีเบิก-ถอน - ค่าวัสดุ กระดาษ /หมึก	→		10,000	ไตรมาส 1 - 4 ไตรมาส 1	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางนิตยา กรกฎ
5	ฝึกทักษะงานอาชีพประถม - ดำเนินงานตามกิจกรรม - สรุปผลการจัดกิจกรรม - ค่าวัสดุงานอาชีพประถม	→		15,000	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			



6	ฝึกทักษะงานอาชีพมัธยม - ดำเนินงานตามกิจกรรม - สรุปผลการจัดกิจกรรม - ค่าวัสดุงานอาชีพมัธยม			20,000	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.วิพารัตน์ ประทุมชาติ
7	วินัยนักเรียน - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน ผู้ปกครอง - กิจกรรมการตรวจและการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน - อบรมปลูกฝังคุณธรรมเพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีน้องเคารพพี่ - บันทึกพฤติกรรมนักเรียนที่ทำผิดระเบียบและการติดตามผล - ลูกเสือจราจร/สารวัตรนักเรียน - ค่าวัสดุกิจกรรม		5,000	-	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมืองนายเดชาสังข์ทองนายอนิรุจน์ หารี
8	สถานักเรียน - การจัดการเรียนการสอน/ประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตย - จัดนักเรียนทำเขตรับผิดชอบ - เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนแต่ละห้องเรียน - จัดประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนและคณะกรรมการห้อง เดือนละ 1 ครั้ง - ค่าใช้สอยกิจกรรมสถานักเรียน		5,000	-	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนและโรงเรียนในเครือข่าย	น.ส.จุรีพร มิ่งมาลี นายชลทิศ จันทร์พุกษ์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง และกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีประถม ใช้งบประมาณผู้เรียนถัวจ่าย

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

ผลผลิต(Output) 1.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ 3.สถานศึกษาสามารถจัดกลุ่มฝึกอาชีพที่นักเรียนสนใจ	- สังเกต - สํารวจ - สังเกต - ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของครู และนักเรียน - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcome) 1.นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- สังเกต - สํารวจ - ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของครู และนักเรียน - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

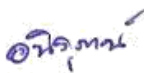
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

7.2 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต

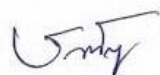
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนิรุตน์ หารี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรีพร มิ่งมาลี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญนุช ไผ่สุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปานจิตร บัวรินทร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ

แผนงานพื้นฐาน

ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย
ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา



สนองผลผลิตที่ 1 และ 2

สอดคล้องกับนโยบาย

ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษาคะทั่ง

(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) นโยบาย สพฐ. ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 2.1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา

สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 3,4,5 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ 1,2,3,4

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1,1.2 มาตรฐานที่ 2

ข้อ 2.1 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1-3.4

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางยุพดี อินทรสำอาด นางสาวคณินนิตย์ นทีประทุม นางสาวพิมพ์พิศา ผ่องทองเจริญ

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” สนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวว่าจัดการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ ชื่นชมศิลปวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา ภูมิปัญญาไทยและส่งเสริมความรู้อันเป็นสากล

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจด้านศิลป ดนตรี และกีฬา อีกทั้งเป็นการอนุรักษ์สืบสานมรดกทางภูมิปัญญาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและตอบสนองความต้องการของชุมชน โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องตลอดทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีกิริยามารยาทที่งดงาม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและชื่นชมในภูมิปัญญาไทย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2565)



โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน สพป. จบ. เขต 2

3.1.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

3.1.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมอนุรักษ์สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ด้วยความชื่นชม

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบรายหัว จำนวน 95,000 บาท

2) งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี 64 จำนวน 9,600 บาท

3) งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64 จำนวน 33,800 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 138,400 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	งามอย่างไทย ครูและนักเรียนแต่งกายผ้าไทยวันศุกร์ - ค่าใช้สอยประกวดมารยาท	→	6,000	-	ไตรมาส 2 และไตรมาส 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.พัทธธีรา โมกหอม
2	สืบสานดนตรีพื้นบ้านกลองยาว	→	7,000	-		โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน และชุมชน	น.ส.พิมพ์พิศา ฝูงทองเจริญ
3	ส่งเสริมความสามารถทางดนตรีไทย - จัดการเรียนการสอน	→	5,000	-	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.พิมพ์พิศา ฝูงทองเจริญ
4	ส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนาฏศิลป์	→	8,000	-	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.คณินนิตย์ นันทิประทุม
5	ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ	→	8,000	-	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายอนิรุจน์ หารี

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-----	---------------------	-------------	-----------------------	--------------	----------



	การใช้งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
6	ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา				ไตรมาส 3 - 4	นางยุพดี อินทรสำอางค์	
	6.1 กีฬาภายใน						
	- ค่าของขวัญรางวัล	→	25,000	-			
	- ค่าวัสดุ			→ 20,000			
	6.2 กีฬากลุ่ม กีฬาอำเภอ				ไตรมาส 4	นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก นายชลทิศ จันทร์พุกษ์	
	- ค่าพาหนะ	→	15,000	10,000			
	6.3 กีฬาจังหวัด/กีฬากับหน่วยงานอื่น				ไตรมาส 4	นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก นายชลทิศ จันทร์พุกษ์	
	- ค่าพาหนะ	→	10,000	-			
	6.4 ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา				ไตรมาส 2 - 4	นางยุพดี อินทรสำอางค์	
	แอโรบิก						
	- ค่าใช้สอยในการแข่งขัน	→	10,800	-			
	- ค่าวัสดุ			→ 4,000			
	- ค่าวิทยากร	9,600	-	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง

5. การประเมินผล

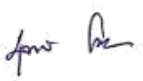
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. สถานศึกษามีกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทยทุกคน 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทยทุกคน	- การสังเกต - ประเมินกิจกรรม - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ด้วยความชื่นชม	- การสอบถาม - การสังเกต - การสำรวจ ตรวจสอบ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสังเกต

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- 7.2 นักเรียนเป็นคนที่มีความสามารถทางตรงตาม
- 7.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและชื่นชมในภูมิปัญญาไทย
- 7.4 นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย

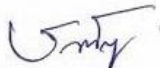
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางยุพดี อินทรสำอางค์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวคณิงนิตย์ นัทธีประทุม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิศา ฝูงทองเจริญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญยชญ์ ไพยสุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปานจิตร บัวรินทร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	รักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ 3,4 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ 1.1-1.4 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.4, มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.3

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิภาดา หล้ายม นางสาวกาญจนา ปักชาพันธ์ นางนิลาวัลย์ สันตะศรี

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งเรื่องของขยะมูลฝอยในโรงเรียนและชุมชนที่มีปริมาณมากขึ้นในแต่ละวัน ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะคนในปัจจุบันให้ความสำคัญกับรูปลักษณ์และความสะดวกสบายในการบริโภค ตลอดจนมีพฤติกรรมทิ้งขยะที่ไม่ถูกที่ และไม่แยกขยะก่อนทิ้ง ทำให้ยากต่อการนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่แต่ปะปนกับขยะมูลฝอยกลับมาใช้ได้อีก ดังนั้นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนและชุมชนคือการให้ทุกคนรู้จักคัดแยกขยะ เพื่อสามารถนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่กลับมาใช้ได้อีก ทำให้ปริมาณขยะลดลงและยังเป็นการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการผลิตวัสดุต่างๆอีกด้วย นักเรียน ครู ผู้มีส่วนร่วมในโรงเรียนและชุมชนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกประเภทของขยะ ทำให้ไม่สามารถแก้ไขขยะมูลฝอยในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพและการแยกประเภทขยะของนักเรียนและชุมชน จึงได้จัดทำโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองและแนะนำผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับข่าวสารและเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3.1.3 สถานศึกษามีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนร้อยละ 100 เป็นประจำทุกปี

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับทราบข่าวสารด้านสุขภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.2.3 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2.4 นักเรียนเป็นคนทันข่าวและเหตุการณ์

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบรายหัว จำนวน 91,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 91,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	รักษ์สิ่งแวดล้อม 1.1 ดูแลพื้นที่ภายในโรงเรียนให้สะอาดสวยงาม 1.2 คัดแยกและกำจัดขยะ 1.3 อนุรักษ์ประหยัดกระแสไฟฟ้า - ค่าวัสดุในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัสดุห้องน้ำ				ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
				45,000	ไตรมาส 2 - 3		

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
2	ธนาคารขยะ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการนักเรียนและตัวแทนชั้นเรียนเพื่อชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมร่วมกันกำหนดข้อปฏิบัติกำหนดผู้รับผิดชอบ - รับฝาก / ขาย / จัดส่งเงินตามระยะเวลาที่เหมาะสม - ติดตามผลโครงการเดือนละ 1 ครั้ง - สรุปผลโครงการภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ค่าวัสดุ			6,000	ไตรมาส 1 - 4 ไตรมาส 1	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	นายชลทิศ จันทร์พุกษ์
3	งานอนามัยโรงเรียน 3.1 งานอนามัย - ตรวจร่างกายของใช้,มือสะอาด,ดูแลน้ำดื่ม,น้ำใช้,ให้ภูมิคุ้มกัน - ค่าพาหนะไปโรงพยาบาล - ค่าเวชภัณฑ์ยา 3.2 งานกิจกรรม อย.น้อย - ข่าวสารด้านสุขภาพ - รณรงค์ อุบัติภัย อุบัติเหตุ - รณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย - รณรงค์ทำไทยให้สะอาด		5,000	- 30,000 5,000	ไตรมาส 1 - 4	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลโป่งน้ำร้อน โรงพยาบาลโป่งน้ำร้อน	น.ส.กาญจนา ปักษาพันธ์ นางสาววิภาดา หล้ายม น.ส.วิภาดา หล้ายม
4	ทดสอบสมรรถภาพ - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียนทุกระดับชั้น - สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	นางยุพดี อินทรสำอางค์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

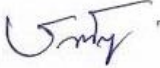
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน 2. สถานศึกษาสามารถจัดให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 3. นักเรียนทุกคนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 4. สถานศึกษามีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกคนและทุกปี 5. นักเรียนทุกคนได้รับทราบข่าวสารด้านสุขภาพ	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - การทดสอบสมรรถภาพ - การสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ - ตรวจสอบสภาพจริง - แบบรายงานการทดสอบสมรรถภาพ , ภาพถ่าย - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. นักเรียน 95 % มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 5. นักเรียนทุกคนเป็นคนทันข่าวและเหตุการณ์	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม - การสังเกต - การทดสอบสมรรถภาพ - การสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ - แบบให้บริการด้านสุขภาพ - แบบทดสอบสมรรถภาพ - แบบสอบถาม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
โรงอาหารและอาคารอเนกประสงค์สำหรับจัดกิจกรรมไม่มีและไม่เพียงพอ	ของบประมาณและจัดตารางกิจกรรมแยกระดับชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองและแนะนำผู้อื่นได้
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ลงชื่อ 	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิภาดา หล้ายม)		(นางสาวกาญจนา ปักชาพันธ์)	
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน		ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	
ลงชื่อ 	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ
(นางนิลาวัลย์ สันตะศรี)		(นางสาวpunyux ไพยสูตร)	
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน		ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	
ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปานจิตร บัวรินทร์)		(นายโท จินากุล)	
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	

ชื่อโครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 2.1	เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา
สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อ 2.1, 2.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญข้อ 3.3, 3.4
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.3, 2.6 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง นางหทัยชนก บรรจง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของรัฐบาล ต้องการให้เยาวชนไทยทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อสร้างสรรค์สังคมไทยให้ดีขึ้นต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องเห็นเป็นรูปธรรม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อจุดมุ่งหมายในการรองรับการประกันคุณภาพทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์ยิ่งต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นการสนองความต้องการของผู้ปกครองตลอดจนชุมชนด้วย โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนจึงได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือทุกคน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพทุกคน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อการ ส่งเสริม พัฒนา และช่วยเหลือ
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ที่มีปัญหาในด้านต่างๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึกข้อมูล การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

รายบุคคล

- 3.1.2 สถานศึกษามีการจัดและพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึงทุกคน

- 3.1.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมร้อยละ 90 ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ

และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

- 3.1.4 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมร้อยละ 90 ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและ

ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถส่งต่อข้อมูล

3.2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาได้รับการเอาใจใส่ให้คำปรึกษาและแก้ไขตามสภาพของ

ปัญหา

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ตามความถนัด ความสามารถเป็นรายบุคคล

3.2.4 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบรายหัว จำนวน 31,000 บาท

2) งบเงินกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน 20,500 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 51,500 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ศึกษาเด็กรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - การเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ค่าวัสดุกระดาษ 10 รีม			10,000	ไตรมาส 1-4 ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อนและ ชุมชน	ว่าที่ร.ต.หญิง อมรพรรณ กำแพงเมือง ครุประจักษ์
2	คัดกรองนักเรียน - ชี้แจงรายละเอียด - แจกเอกสารคู่มือการคัดกรอง - รวบรวมข้อมูล สรุปผล ส่งตรวจ ค่าวัสดุกระดาษ 8 รีม			3,000	ไตรมาส 1-4 ไตรมาส 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง ครุประจักษ์
3	แนะแนวการศึกษา - การโฮมรูมให้คำปรึกษา - ค่าพาหนะนักเรียนแนะแนว การศึกษา		5,000	-	ไตรมาส 1-4 ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน และ โรงเรียนอื่นๆ ใน เครือข่าย	ว่าที่ ร.ต.หญิง อมรพรรณ กำแพงเมือง
4	ข้อมูลสารสนเทศระบบดูแล ช่วยเหลือ 12 รายการ - ค่ากระดาษ 10 รีม			3,000	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	ว่าที่ร.ต.หญิง อมรพรรณ กำแพงเมือง

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
5	ห้องเรียนสีขาว - ศึกษารายการนี้ - ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน - ส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหายากต่อการแก้ไข (ส่งต่อภายนอก) - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด(โรงเรียนสีขาว) - ค่าวัสดุกระดาษ 10 รีม x 100 บาท			10,000	ไตรมาส 3	โรงเรียน บ้านโป่งน้ำ ร้อนและ เครือข่าย สถานศึกษา สีขาวของ โรงเรียน	นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง
6	จัดหาทุนการศึกษา -จัดหาทุนการศึกษาเด็กขาดแคลน ด้อย โอกาส - บริหารจัดการทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐาน ประถม จำนวน 8x500 มัธยม จำนวน 11x1,500		4,000 16,500	- -	ภาคเรียนที่ 1		ว่าที่ร.ต.หญิง อมรพรรณ กำแพงเมือง นางหทัยชนก บรรจง

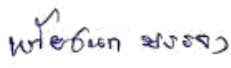
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

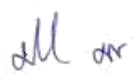
- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือทุกคน
- 7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพทุกคน
- 7.3 ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อการ ส่งเสริม พัฒนา และช่วยเหลือ
- 7.4 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ที่มีปัญหาในด้านต่างๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางหทัยชนก บรรจง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญนุช ไผ่สุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปานจิตร บัวรินทร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 1.1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารี ไซยภาศ นางสาวรุ่งนภา แสนแสนะ นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดย มาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทกำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอกอันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน ว่าเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก

จากประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบาย ให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ให้ได้ตามมาตรฐานและพร้อมสำหรับการรองรับการประเมินภายนอก เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาโดยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งซึ่งมีกระบวนการพัฒนา การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการรายปี
- 2.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการรายปี
- 2.3 โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
- 2.4 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพียงพอต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.5 นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมและพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.3 โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมภาระงานและสามารถนำมาใช้งานได้ร้อยละ 100
- 3.1.4 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.5 โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 90 ของโรงเรียนรวมทั้งการกำกับติดตามให้ความเห็นชอบและพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการรายปี
- 3.2.2 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการรายปี
- 3.2.3 ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบครอบคลุมภาระงานและสามารถนำมาใช้งานได้
- 3.2.4 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในครอบคลุมทุกภาระงานและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอก
- 3.2.5 ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบรายหัว จำนวน 24,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 24,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดระบบประกันคุณภาพภายใน 1.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - ค่าวัสดุ กระดาษ /หมึก					โรงเรียน บ้านโป่งน้ำ ร้อน	น.ส.วารีย์ ไชยภาค
				6,000	ไตรมาส 2		

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
2	การประกันคุณภาพภายในและรายงาน คุณภาพภายในประจำปี - ค่าวัสดุ กระดาษ/หมึก - การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		→	6,000	ไตรมาส 2	โรงเรียน บ้านโป่งน้ำ ร้อน	น.ส.วารีย์ ไชยภาค น.ส.บุญยง ไพยสูตร
3	ประเมินคุณภาพภายนอก - รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อรองรับการ ประเมิน - ค่าวัสดุ กระดาษ/หมึก - ประสานความร่วมมือชุมชนเพื่อรองรับการ ประเมิน - การประเมินคุณภาพภายนอก - การติดตามตรวจสอบคุณภาพ		→	5,000	ไตรมาส 2-3	โรงเรียน บ้านโป่งน้ำ ร้อน	น.ส.วารีย์ ไชยภาค น.ส.รุ่งนภา แสนเสนาะ
4	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - รวบรวมข้อมูลจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ทุกงาน - ค่าวัสดุ		→	7,000	ไตรมาส 1-4	โรงเรียน บ้านโป่งน้ำ ร้อน	น.ส.วิพา รัตน์ ประ ทุมชาติ

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการรายปี 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการรายปี 3. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมภาระงานและสามารถนำมาใช้งานได้ 4. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายใน การกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพรายงานผลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนรวมทั้งการกำกับติดตามให้ความเห็นชอบและพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	- การตรวจสอบ - การตรวจสอบ - การตรวจสอบ - การตรวจสอบ - การสำรวจ	- แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล - แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการรายปี 2. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบครอบคลุมภาระงานและสามารถนำมาใช้งานได้ 3. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในครอบคลุมทุกภาระงานและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอก 5. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- การตรวจสอบ - การตรวจสอบ - การตรวจสอบ - การตรวจสอบและรายงานผล - การสำรวจ	- แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบบันทึกการตรวจสอบระบบงานประกันคุณภาพ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการรายปี

7.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติราชการรายปี

7.3 โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

7.4 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพียงพอต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

7.5 นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมและพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววารี ไซยภาค)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ

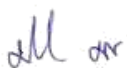


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัญญนุช ไผยสูตร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ

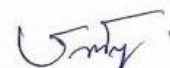


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปานจิตร บัวรินทร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโท จินากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2	ข้อ 1.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ข้อ 1.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ข้อ 1.3 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ข้อ 1.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 2.1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา
สนอง มาตรฐาน สพฐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1,2,3,4,5,6 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2,2.3,2.5,2.6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.5 ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.4 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุญนุช ไผ่สุตร นางสาวพัทธ์ธีรา โมกหอม นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ.2564 –2565 ที่จะมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นโยบายทางด้านคุณภาพการศึกษา เน้นในเรื่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น จัดระบบกระบวนการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

จากแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องในด้านคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ควรที่จะต้องเร่งรัดในการปฏิบัติกิจกรรมตามนโยบายดังกล่าวทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเป็นการเร่งด่วน เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในทุกสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้
- 2.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการจัดตัวสาระหลักในชั้น ป.3, ป.6, ม.3 สัปดาห์ละ 2 ครั้ง
- 3.1.2 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของท้องถิ่นทุกปีการศึกษา
- 3.1.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนร้อยละ 90
- 3.1.4 โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียนในทุกระดับชั้น
- 3.1.5 ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนร้อยละ 90 ให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีทักษะในการคิด
- 3.1.6 โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้กับนักเรียนร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนโดยหลักสูตรที่เหมาะสมใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3.2.3 นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัยในการเรียน
- 3.2.4 นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
- 3.2.5 นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการ
- 3.2.6 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีทักษะในการคิด
- 3.2.7 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน
- 3.2.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ
- 3.2.3 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | | |
|----------------------------------|-------|---|
| 1) งบรายหัว | จำนวน | 363,500 บาท |
| 2) งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี 64 | จำนวน | 220,000 บาท |
| 3) งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 64 | จำนวน | 50,000 บาท |
| 4.2 งบประมาณทั้งหมด | จำนวน | 633,500 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้ |

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ยกระดับคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) 1.ศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ตัวสาระหลักให้นักเรียน ป.3 ป.6 ม.3 3. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน ค่าวัสดุในการดำเนินงาน กระดาษ 20 รีม x 100 บาท หมึก ปรีน 4 กล่อง			20,000	ไตรมาส 1-4 ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.ปุณยนุช ไพบูลย์สุตร
2	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น - ค่าวัสดุพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ - รวบรวมรายงานผลการใช้และสรุป		5,000	15,000	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	นางปานจิตร บัวรินทร์ นายชลทิศ จันทร์พุกข
3	พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนการคิดวิเคราะห์ - ค่าวัสดุประจำห้องเรียน			10,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.สิริกร บุญโกย
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการประกวดทักษะต่าง ๆ - ค่าวัสดุประจำห้องเรียนส่งเสริมงานวิชาการ - ค่าใช้สอยแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับศูนย์ประสานงาน/ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ/ส่งเสริมการประกวดทักษะต่างๆ - ค่าวัสดุแข่งศิลปหัตถกรรม			100,000 - - 20,000	ไตรมาส 2 ไตรมาส 1 และ 4 ไตรมาส 1 และ 4 ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน และสถานที่แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	น.ส.รุ่งนภา แสนเสนาะ
5	ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน - ค่าวัสดุประจำห้องปฏิบัติการ			20,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.ปุณยนุช ไพบูลย์สุตร
6	ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ - ค่าพาหนะศึกษาแหล่งเรียนรู้		10,000	-	ไตรมาส 4	สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้	น.ส.มนทนา ยาสุมุทร์
7	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด - ค่าหนังสือส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ค่าวารสาร - ค่าวัสดุดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต			10,000 4,000 6,000	ไตรมาส 1-4	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.สิริกร บุญโกย น.ส.พัทธธีรา โมกหอม นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
8	ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 1. ประชุมชี้แจงคณะครู 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน			12,000	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.วิพารัตน์ ประทุมชาติ
9	ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ 3.1 ยอตนักพูด - การโต้วาที/พูดหน้าสาธารณชน 3.2 ยอตนักอ่าน - ค่าวัสดุนำเสนอการอ่านในรูปแบบ ต่างๆ 3.3 เสี่ยงตามสาย - เล่าข่าว / เหตุการณ์ / คติสอนใจ 3.4 English Today - นำเสนอการพูด / สนทนา หน้าเสาธง - นำเสนอข่าวสารของศูนย์เครือข่าย การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			2,000 2,000	ไตรมาส 1-4 ไตรมาส 2 ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.สิริก บุญไทย น.ส.ภิตตา สยามไชย น.ส.ภิตตา สยามไชย
10	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม - ค่าวัสดุส่งเสริมการศึกษา - ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์(โน้ตบุ๊ก) - ค่าเครื่องพิมพ์ 2 เครื่อง - ค่าครุภัณฑ์การศึกษา			100,000 - 4,500 50,000	ไตรมาส 1-3 ไตรมาส 1 ไตรมาส 1 ไตรมาส 1-4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี น.ส.วิพารัตน์ ประทุมชาติ
11	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน			30,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.ปุณยณูช ไพยสูตร
12	การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมศึกษา - ค่าวัสดุสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน			5,000	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.มนทนา ยาสมุทร
13	การวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง - ค่าวัสดุ			5,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.ปุณยณูช ไพยสูตร
14	ส่งเสริมการทดลองทางวิทยาศาสตร์เพื่อ พัฒนาผู้เรียน - ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์			3,000	ไตรมาส 1-4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายสุชิน เชียวมรกต น.ส.รุ่งนภา แสนเสนาะ

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

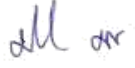
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนในชั้น ป.3 , ป.6 , ม.3 ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ชาติ 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้ 100 % 3. สถานศึกษามีผลงานชนะเลิศทางวิชาการของนักเรียนในระดับชาติ 4. สถานศึกษามีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5. สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 6. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและหาความรู้ด้วยตนเองได้ 7. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร 8. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัยสำหรับจัดการเรียนการสอน 100 % ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียน ป.3,ป.6,ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี 2. นักเรียน 85 % ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 3. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่องมีทักษะในการคิด 4. นักเรียนได้แสดงออกและมีผลงานทางวิชาการที่สามารถเผยแพร่ได้ 5. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษา 6. นักเรียนทุกคนรักการอ่านและนำความรู้จากการอ่านไปแสวงหาความรู้ได้ 7. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาสื่อสารและนำไปแสวงหาความรู้ได้ 8. นักเรียน ทุกคนได้ใช้เทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัย 9. ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามจุดเน้น	- ตรวจสอบสภาพจริง - การทดสอบ - การสังเกต - การตรวจสอบ - การตรวจสอบ - การสอบถาม - การตรวจสอบ - การสอบถาม - การทดสอบระดับ โรงเรียน,ระดับชาติ - การสอบถาม,สังเกต - การตรวจสอบหลักฐาน - การสังเกต - การตรวจสอบ - การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบตรวจสอบและติดตาม - แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - สภาพจริงของเอกสาร - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบประเมินการจัดทำ โครงการ -แบบตรวจสอบและติดตาม - แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ผลสัมฤทธิ์ต่ำไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในทุกสาระการเรียนรู้
- 7.3 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้
- 7.4 พัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 7.5 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน
- 7.6 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 7.7 นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 7.8 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  (นางสาวปวงนุช ไผยสูตร) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวพัทธธีรา โมกหอม) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวปวงนุช ไผยสูตร) ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ  (นางปานจิตร บัวรินทร์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายโท จินากุล) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 1	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ มนุษย์และของชาติ ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 1.1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพอขวัญ บุญอนม นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม ทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัยตามความสามารถ และ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สำหรับเด็กปฐมวัยการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก แต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ เพื่อสร้างรากฐานความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น ให้เด็กมีความพร้อมรู้จักปรับตัวเข้าสู่สังคมเรียนรู้ที่จะช่วยเหลือตนเอง รวมทั้งการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาดังกล่าว จึงได้จัดให้มี โครงการการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 4 – 6 ปี คือระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมเต็มตามศักยภาพที่จะเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน 54,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	-	-	-	ไตรมาส 1		นางพอขวัญ บุญถนอม
2.	ดำเนินการตามโครงการ						
	2.1 กิจกรรมจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม						นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง
	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	-	3,000	3,000	ไตรมาส 1 – 4		
	- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	-	3,000	3,000	ไตรมาส 1 – 4		
	- กิจกรรมสร้างสรรค์	-	3,000	3,000	ไตรมาส 1 – 4		
	- กิจกรรมเสรี		3,000	3,000	ไตรมาส 1 – 4		
	- กิจกรรมกลางแจ้ง	-	3,000	3,000	ไตรมาส 1 – 4		
	- กิจกรรมเกมการศึกษา	-	3,000	3,000	ไตรมาส 1 – 4		
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	3,000	-	ไตรมาส 2 – 4		นางพอขวัญ บุญถนอม
	2.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	3,000	-	ไตรมาส 2 – 4	โรงเรียนบ้านโป่ง น้ำร้อน	น.ส.วารีย์ ไชยภาค
	2.4 กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	3,000	-	ไตรมาส 2 – 4		นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง
	2.5 กิจกรรมหุ่นน้อยออมบุญ	-	3,000	-	ไตรมาส 2 – 4		น.ส.ณัฐกานต์ ญาติ
	2.6 กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	-	-	-	ไตรมาส 1 – 4		น.ส.วารีย์ ไชยภาค
	2.7 กิจกรรมหุ่นน้อยรักษ์โลก	-	3,000	-	ไตรมาส 1 – 4		น.ส.ณัฐกานต์ ญาติ
	2.8 กิจกรรมนักธุรกิจน้อย	-	3,000	-	ไตรมาส 1 – 4		นางพอขวัญ บุญถนอม

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย	1. การสนทนา 2. การสังเกต 3. การทำแบบประเมิน	1. แบบสนทนา 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) เด็กทุกคนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป	1. การสนทนา 2. การสังเกต 3. การทำแบบประเมิน	1. แบบสนทนา 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมิน

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. เด็กปฐมวัยมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน บางคนพัฒนาได้เร็ว บางคนพัฒนาได้ช้า ขึ้นอยู่กับพื้นฐานทางครอบครัว	1.ต้องจัดหาสื่ออุปกรณ์และมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น 2.ผู้สอนต้องมีเทคนิคใหม่ๆมาจัดประสบการณ์เพื่อกระตุ้นให้เด็กสนใจและเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทาง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางพวงขวัญ บุญนอม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปณยชนุช ไพยสุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางปานจิตร บัวรินทร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 1.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.1, 2.2, 2.4

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2, 2.3, 2.6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพุดตาล บุตรละคร นายสุชิน เขียวมรกต นางสาวสิริกร บุญไทย

ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ในการเกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อให้ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นพัฒนาและอุทิศตน เข้ากับชุมชนได้ดี

3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน

3.1.3 สถานศึกษามีจำนวนครูที่ครบชั้นเรียนและจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามวิชาเอก

3.1.4 ครูทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำอย่างสม่ำเสมอในการปฏิบัติหน้าที่

3.1.5 ครูทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 3.2.4 ครูทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำและมีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ
- 3.2.5 สถานศึกษามีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 1) งบรายหัว จำนวน 29,000 บาท
- 2) งบพัฒนาผู้เรียนเฉลี่ยจ่ายปี 64 จำนวน 90,000 บาท

4.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 119,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	การวิจัยในชั้นเรียน - ค่ากระดาษ หมึก			10,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่ง น้ำร้อน	นางปานจิตร บัวรินทร์
2	การสอนซ่อมเสริม - ค่าวัสดุ			4,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่ง น้ำร้อน	นางนตยา กรกฎ
3	การนิเทศภายใน - ค่าวัสดุ			5,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่ง น้ำร้อน	นางปานจิตร บัวรินทร์
4	การพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพ ครู				ไตรมาส 1 - 4	โรงเรียนบ้านโป่ง น้ำร้อนและ สถานที่ศึกษาดู งาน	นางพุดตาล บุตรละคร นายสุชิน เขียว มรกต
	4.1 ค่าพาหนะการอบรม		15,000	-			
	4.2 ค่าลงทะเบียนอบรม		15,000	-			
	4.3 การศึกษาและดูงาน		50,000	-			
	4.4 อบรม PLC		10,000	-			
5	การจัดทำทะเบียนประวัติ - ค่าวัสดุจัดทำทะเบียนประวัติ กพ.7 - ทำข้อมูลเงินเดือนข้าราชการครู			10,000	ไตรมาส 1	โรงเรียนบ้านโป่ง น้ำร้อน	น.ส.พรพิศ ละม้าย น.ส.สิริกร บุญไทย

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

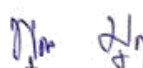
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นพัฒนาและอุทิศตนเข้ากับชุมชนได้ดี 2. ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน 3. สถานศึกษามีจำนวนครูครบชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอก 4. ครูได้รับการนิเทศแนะนำอย่างสม่ำเสมอในการปฏิบัติหน้าที่ 5. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้	- การสังเกต - การตรวจสอบ - การสำรวจ - การนิเทศ - การสังเกต	- แบบสังเกตสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอน - แบบสำรวจตรวจสอบ - แบบสำรวจ - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสังเกตสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขมีพัฒนาการไปในทางที่ดี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 4. ครูทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำและมีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ 5. ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้	- การสังเกต - การสำรวจ - การสังเกตพฤติกรรม - การนิเทศ	- แบบสังเกตพัฒนาการเด็ก - แบบสำรวจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการนิเทศ

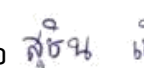
6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

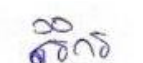
ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ขาดการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง	-กำหนดครูและนักเรียนใช้สื่อ IT เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน -การจัดอบรม เพื่อให้มีความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ความสามารถอุทิศตนให้กับวิชาชีพ
- 7.2 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 7.4 ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้

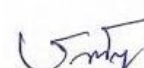
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพุดตาล บุตรละคร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุชิน เขียวมรกต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสิริกร บุญไทย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพุดตาล บุตรละคร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปานจิตร บัวรินทร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ 1	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 1.2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2, 2.3, 2.6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง นางสาวณัฏฐกานต์ ญาติ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ระบุให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ทั้งในการผลิตบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรประจำการปฏิบัติหน้าที่ จึงต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลงานเชิงประจักษ์ ซึ่งตามนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนจะประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม งานสำคัญประการแรก คือ บุคลากรต้องมีความตระหนักที่จะปรับปรุงพัฒนาความรู้ และมีความรับผิดชอบที่สะท้อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความต่อเนื่องในการทำงานโดยยึดหลักการที่ว่า ครูเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเด็กไปในทางบวกหรือลบ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และตามพ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาตนเองโดยการอบรมและจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรปฐมวัยให้เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถอุทิศตนให้กับวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรปฐมวัยทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นพัฒนาและอุทิศตน เข้ากับชุมชนได้ดี

3.1.2 บุคลากรปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรปฐมวัยมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถ

3.2.2 บุคลากรปฐมวัยเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ
รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	การพัฒนาบุคลากร - การศึกษาดูงาน และการอบรม	→	10,000	-	ไตรมาส 1-4	นางพอขวัญ บุญถนอม	

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นพัฒนาและอุทิศตนเข้ากับชุมชนได้ดี 2. ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน	- การสังเกต - การตรวจสอบ	- แบบสังเกตสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนการสอน - แบบสำรวจตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขมีพัฒนาการไปในทางที่ดี 2. บุคลากรปฐมวัยทุกคนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. บุคลากรปฐมวัยทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	- การสังเกต - การสำรวจ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพัฒนาการเด็ก - แบบสำรวจ - แบบสังเกตพฤติกรรม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรปฐมวัยเป็นคนที่มีความคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถอุทิศตนให้กับวิชาชีพ
- 7.2 บุคลากรปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 บุคลากรปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเสฐฐวุฒิ ขวัญทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ

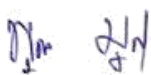


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสวณัญญกานต์ ญาติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ

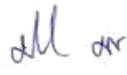


ผู้เสนอโครงการ

(นางพุดताल บุตรละคร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ

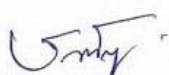


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปานจิตร บัวรินทร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโท จินากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	บริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อ 1.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อ 2.1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา

สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.1-2.6

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1-2.6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิตติดา สยามไชย นางสาวคณินันต์ นัทธิประทุม นางสาวอริสรา ชัยสมิต

ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดโครงสร้างการบริหารและส่งเสริมบริหารงานด้านการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อให้การบริหารงานด้านการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้มากที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1.2 ระดับความสำเร็จของนักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี

3.1.4 ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3.1.5 ร้อยละ 90 ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา

3.2.3 นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี

3.2.4 นักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์

3.2.5 นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบอุปกรณ์การเรียน/หนังสือ/เครื่องแบบ จำนวน 894,237 บาท

2) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 361,830 บาท

4.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,256,067 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ประมาณการจากยอด 25 มิ.ย.) -ปฐมวัย (85 ×100×2) -ประถม (355 ×195×2) -มัธยม (176×210×2)			17,000 138,450 73,920	ไตรมาส 1 และ 3	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.คณินนิตย์ นันทิประทุม
2	จัดซื้อหนังสือเรียน/ค่าหนังสือเรียน ปฐมวัย (85×200) ประถมศึกษาปีที่ 1 (51×656) ประถมศึกษาปีที่ 2 (64×650) ประถมศึกษาปีที่ 3 (67×653) ประถมศึกษาปีที่ 4 (58×707) ประถมศึกษาปีที่ 5 (58×846) ประถมศึกษาปีที่ 6 (57×859) มัธยมศึกษาปีที่ 1 (71×808) มัธยมศึกษาปีที่ 2 (59×921) มัธยมศึกษาปีที่ 3 (46×996)			17,000 33,456 41,600 43,751 41,006 49,068 48,963 57,368 54,339 45,816	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.กิตติดา สยามไชย
3	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน -ปฐมวัย 85 × 300 -ประถม 355 × 360 -มัธยม 176 × 450			25,500 127,800 79,200	ไตรมาส 2- 3	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.วิภาดา หล้ายม

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 361,830 บาท (อบ.85×430=36,550 ประถม 355×480=170,400 มัธยม 176×880=154,880) รวมทั้งสิ้น 361,830 บาท							
4	เข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ - ค่าใช้สอยในการเข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ	→	54,000	-	ไตรมาส 3	วัด	นายเดชา สังข์ทอง
5	ลูกเสือ-เนตรนารีประถม - ค่าใช้สอยในการเข้าค่าย	→	21,710	-	ไตรมาส 1	ค่าย ลูกเสือ	นาย รุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก
6	ลูกเสือ-เนตรนารีมัธยม - ค่าใช้สอยในการเข้าค่าย	→	18,000	-	-	-	นายอนิรุจน์ หารี
7	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ - ค่าใช้สอยจัดค่ายส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ - ค่าใช้สอยจัดค่ายส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศ ทางภาษาอังกฤษ	→ →	20,000 17,000	- -	ไตรมาส 1- 4	โรงเรียน บ้านโป่ง น้ำร้อน	นายสุชิน เขียวมรกต นางนาดยา กรกฎ
8	ทัศนศึกษาปฐมวัย - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร 81×70	→ →	10,000 5,950	- -	ไตรมาส 1- 4	จันทบุรี	นายเสกสรรค์ วุฒิ ขวัญทอง
9	ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร 194×70	→ →	45,000 12,740	- -	ไตรมาส 1- 4	ชลบุรี	น.ส.พรพิศ ละม้าย นางพุดตาล บุตรละคร
10	ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร 177×70	→ →	65,000 12,110	- -	ไตรมาส 1- 4	ชลบุรี	น.ส.อริสรา ชัยสมิต
11	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร 185×70	→ →	68,000 12,320	- -	ไตรมาส 1- 4	กรุงเทพฯ	นางยุพดี อินทร สำอางค์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ระดับความสำเร็จของนักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา 3. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี 4. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 5. ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น	- สํารวจ - สํารวจ - สํารวจ - สํารวจ - สํารวจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนมีความ รู้ และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา 3. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี 4. นักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 5. นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น	- การสอบถาม - การสอบถาม - การสํารวจ - การสํารวจ - การสํารวจ	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 7.2 โรงเรียนสามารถจัดโครงสร้างการบริหารและส่งเสริมบริหารงานด้านการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.3 การบริหารงานด้านการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้มากที่สุด

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกิติตา สยามไชย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ

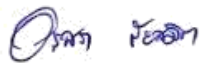


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวคณิงนิตย์ นัทธิประทุม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ

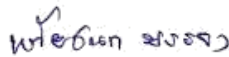


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอริสรา ชัยสมิต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ

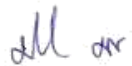


ผู้เสนอโครงการ

(นางหทัยชนก บรรจง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปานจิตร บัวรินทร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโท จินากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 4.1	พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ
สนอง มาตรฐาน สพฐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อ 2.1, 2.2, 2.5
ระดับปฐมวัย มาตรฐาน 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2, 2.3, 2.4 2.5,
	2.6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปานจิตร บัวรินทร์ นางสาวมนทนา ยาสมุทร นางมณีรัตน์ ชุมนิรัตน์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดโครงสร้างการบริหารและส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การบริหารงานด้านการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้มากที่สุด
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ งานตามโครงสร้างการบริหารงาน
- 2.4 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ร้อยละ 100
- 3.1.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและทั่วถึง
- 3.1.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบร้อยละ 100
- 3.1.4 สถานศึกษามีการกำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานร้อยละ 100 ตามโครงสร้างการบริหารงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ใช้อาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานเสมอ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
7	ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตและความโปร่งใส	→	1,000	-	-	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.วิภาดา หล้ายม

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

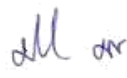
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษามีการกำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงาน และโครงการ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมและทั่วถึง 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ 4. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ 100 %	- สํารวจ - สํารวจ - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ - แบบตรวจสอบ - แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงทุกคน 3. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและดำเนินการได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน 4. นักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานเสมอ	- สอบถาม - การสํารวจ - การตรวจสอบ - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจนักเรียนเข้าเรียน - แบบตรวจสอบ - แบบสอบถาม

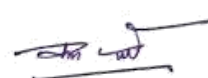
6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

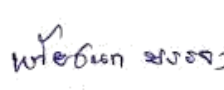
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสามารถจัดโครงสร้างการบริหารและส่งเสริมบริหารงานด้านการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.2 การบริหารงานด้านการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้มากที่สุด
- 7.3 โรงเรียนมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ งานตามโครงสร้างการบริหารงาน
- 7.4 อาคารสถานที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

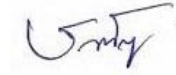
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปานจิตร บัวรินทร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมนทนา ยาสุมุทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางมนิรัตน์ ชุมนิรัตน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางหทัยชนก บรรจง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปานจิตร บัวรินทร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	วันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

สนอง มาตรฐาน สพฐ.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2.1, 2.2, 2.3,

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3, 2.6

ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิศ ละม้าย นางนิตยา กรกฎ
ระยะเวลาการดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด ๔ มาตรา 27 ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

วันสำคัญต่างๆของไทย ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก ดังนั้นนักเรียนและประชาชน จึงจำเป็นที่จะได้รับการส่งเสริมให้รู้ถึงคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนจึงจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อฝึกอบรมนักเรียน ให้มีการแสดงออกที่ดี และถูกต้อง รวมถึงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป และยังส่งเสริมให้ประชาชนภายในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน เพื่อให้นักเรียน ครู และประชาชนในชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอันก่อให้เกิดความรักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสนองความต้องการของชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมและพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนและชุมชนร้อยละ 80 ร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนรวมทั้งการกำกับติดตามให้ความเห็นชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบรายหัว จำนวน 105,500 บาท

2) งบอุดหนุนเหลือจ่าย ปี 64 จำนวน 36,000 บาท

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 141,500 บาท รายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	สัมพันธชุมชน - ค่าอาหารประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมชั้นเรียน - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุ	→	5,000	-	ไตรมาส 1 - 4 ไตรมาส 1 และ 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.วารีย์ ไชยภาค
		→	8,000	1,000	ไตรมาส 1 และ 3		ว่าที่ ร.ต.หญิง อมรพรรณ กำแพงเมือง
2	วันลอยกระทง - ร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวัดใกล้เคียง	-	-	-	ไตรมาส 1	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน และชุมชน	น.ส.วารีย์ ไชยภาค
3	แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ - ค่าวัสดุ	-	3,500	-	ไตรมาส 1 - 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน และอำเภอ โป่งน้ำร้อน	นายเดชา สังข์ทอง
4	วันเด็ก - ค่าอาหาร/ของขวัญ/รางวัล - ค่าเช่าเต็นท์	→	10,000		ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางนิตยา กรกฎ
		→	7,000				
5	งานบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ - ค่าใช้สอย	→	30,000	-	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางพอขวัญ บุญถนอม น.ส.วิภาดา หล้ายม
6	วันไหว้ครู - ค่าใช้สอย	→	1,000	-	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก
7	วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ	→	8,000		ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก
8	วันแม่ - ค่าเช่าเต็นท์ - ค่าวัสดุ	→	5,000	3,000	ไตรมาส 4 ไตรมาส 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.พรพิศ ละม้าย
9	วันวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	→	25,000		ไตรมาส 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายสุชิน เชียวมรกต

ที่	กิจกรรม /รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
10	การประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ค่าใช้สอย	→	35,000	-	ไตรมาส 1-4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน และชุมชน	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี น.ส.พิมพ์ศา ผ่องทองเจริญ

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 2.โรงเรียนและชุมชนร่วมมือในการกำกับติดตามให้ความเห็นชอบการดำเนินงานของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นระบบและครอบคลุม 2. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- การตรวจสอบ - การสำรวจ - การตรวจสอบ - การสำรวจ	- แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมสนองความต้องการของชุมชน

7.2 นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมและพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ 

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรพิศ ละม้าย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ 

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนัตยา กรกฎ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นางพอขวัญ บุญนอม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นางปานจิตร บัวรินทร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโท จินากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ตารางที่ 20 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

โครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	✓	✓	✓	✓
2.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓
3.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและสืบทอดวัฒนธรรมไทย	✓	✓	✓	✓
4.โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ	✓	✓	✓	✓
5.โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓
6.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	✓	✓	✓	✓
7.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	✓	✓	✓	✓
8.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	✓
9.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
10.โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
11. โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	✓	✓	✓	✓
12.โครงการส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓
13.โครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน	✓	✓	✓	✓

ส่วนที่ 3.3 โครงการงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ได้รับสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงทุกคน
- 3.3.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข
- 3.3.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน	ก.ย. 64 - ต.ค. 65	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
2. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	คณะกรรมการตามคำสั่ง
4. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ทุก 3 เดือน (ไตรมาส)	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน	ทุก 3 เดือน (ไตรมาส)	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน เลขที่ 61 หมู่ 6 ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิลาวัลย์ สันตะศรี

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลโป่งน้ำร้อนจำนวน 4 ครั้ง ดังนี้
 ครั้งที่ 1 จำนวน 50 วัน คิดเป็นจำนวนเงิน $440 \times 21 \times 50 = 462,000$ บาท
 ครั้งที่ 2 จำนวน 50 วัน คิดเป็นจำนวนเงิน $440 \times 21 \times 50 = 462,000$ บาท
 ครั้งที่ 3 จำนวน 50 วัน คิดเป็นจำนวนเงิน $440 \times 21 \times 50 = 462,000$ บาท
 ครั้งที่ 4 จำนวน 50 วัน คิดเป็นจำนวนเงิน $440 \times 21 \times 50 = 462,000$ บาท
 รวม 4 ครั้ง จำนวน 200 วัน คิดเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,848,000 บาท

8.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวนเงิน.....บาท (.....-.....) (เฉพาะ
 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการ ยกเว้นเงินอุดหนุนที่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับไว้ เป็นการเฉพาะตาม
 กฎหมายซึ่งต้องตั้งงบประมาณอุดหนุนให้หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนของ
 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2559 ข้อ 7)

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม 4. แบบทดสอบสมรรถภาพ	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. แบบทดสอบสมรรถภาพ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
- 10.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 10.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิลาวัลย์ สันตะศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางหทัยชนก บรรจง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโท จินากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนมีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะรายงานผลการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนกำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนต่อไป การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบและดำเนินการมีดังนี้

การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1) โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้น และยุทธศาสตร์ในเรื่อง ขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ
- 2) โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน
- 3) ให้ผู้รับผิดชอบ งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีแต่ละปีการศึกษา รายงานและประเมินผล การดำเนินงานทุกภาคเรียนและเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จของงานตามจุดมุ่งหมาย

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม (Auditing)

หลังจากที่โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้ว จำเป็นต้องมีการประเมินผล เพื่อให้ทราบผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยมีการประเมินผลเพื่อ

- 1) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นภาวะผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่อง และให้การยอมรับมีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด
- 2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน และให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถ สร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

การประเมินผล มีกระบวนการ ดังนี้

1. ทุกฝ่ายงานบริหารของโรงเรียนสร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในโรงเรียนโดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปแบบ
2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง
3. มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
4. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพ อย่างใกล้ชิด และสม่ำเสมอ

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และความต้องการของบริบทพื้นที่ โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของ

งบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Reporting and Information)

- 1) ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.2565) ของโรงเรียนจัดทำรายงาน สรุปเป็นเล่มรายงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
- 2) โรงเรียนรวบรวมเอกสารลงในฐานข้อมูลสารสนเทศ Google drive ของโรงเรียน

ภาคผนวก

การเบิกจ่ายงบประมาณ ตามโครงการประจำปี งบประมาณ 2565
โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
ตารางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 อบ.1,700 ประถม 1,900 มัธยม 3,500

ตารางผนวกที่ 1 ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 28 คน	47,600	
1.2 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 24 คน	40,800	
1.3 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 33 คน	56,100	
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 51 คน	96,900	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 64 คน	121,600	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 67 คน	127,300	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 58 คน	110,200	
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 58 คน	110,200	
1.9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน	108,300	
1.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 71 คน	248,500	
1.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 59 คน	206,500	
1.12 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 46 คน	161,000	
รวมงบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนทั้งหมด 616 คน	1,435,000.00	
2. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2564	644,238.44	
2.2 เงินพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2564	96,825	
2.3 เงินบริจาคสนับสนุนการจัดการศึกษา	61,438.37	
2.4 เงินบำรุงลูกเสือ	5,713.09	
2.5 เงินกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)	20,500	
รวมงบเงินอุดหนุนอื่นๆ	828,714.9	
รวมทั้งสิ้น	2,263,714.9	

1. งบประมาณของงานด้านวิชาการ เป็นเงิน 1,084,900 บาท จัดสรรแต่ละโครงการ ดังนี้

ด้านการบริหารวิชาการ

- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ งบประมาณ 97,000 บาท
(งบรายหัว 32,000 บาท/งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี64 11,000 บาท งบพัฒนาผู้เรียน 54,000 บาท)
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณ 97,423.09 บาท
(งบรายหัว 68,000 บาท /งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี64 2,000 บาท /งบพัฒนาผู้เรียน 21,710 บาท /งบบำรุงลูกเสือ 5,713.09 บาท)
- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและสืบสานวัฒนธรรมไทย งบประมาณ 138,400 บาท
(งบรายหัว 95,000 บาท /งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี64 9,600 บาท /งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี64 33,800 บาท)
- โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ งบประมาณ 91,000 บาท
- โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งบประมาณ 51,500 บาท
(งบอุดหนุน 31,000 บาท / งบ กสศ. 20,500 บาท)

6. โครงการการพัฒนากระบวนกรประกันคุณภาพ งบประมาณ 24,000 บาท
7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา งบประมาณ 633,500 บาท
(งบอุดหนุน 363,500บาท / งบเงินอุดหนุนเหลือจ่ายปี64 220,000 บาท/งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี64 50,000 บาท)
8. โครงการการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย งบประมาณ 54,000 บาท
- รวมงบประมาณอุดหนุนรายหัวปี 65 ด้านการบริหารวิชาการ งบประมาณ 1,084,900 บาท

2. งบประมาณของงานบริหารทั่วไป เป็นเงิน 1,091,163.44 บาท จัดสรรแต่ละโครงการ ดังนี้

2.1 ด้านการบริหารงานบุคคล

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา งบประมาณ 119,000 บาท
(งบอุดหนุน 29,000บาท /งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี64 90,000 บาท)
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา งบประมาณ 10,000 บาท

2.2 ด้านการบริหารงบประมาณ

1. โครงการส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา งบประมาณ 820,663.44 บาท
(งบอุดหนุนรายหัว 342,000 บาท/งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี64 378,663.44 บาท /งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี64 25 บาท /งบประมาณสำรองจ่าย (5%) เป็นเงิน 100,000 บาท)

2.3 ด้านการบริหารทั่วไป

1. โครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน งบประมาณรวม 141,500 บาท
(งบอุดหนุนรายหัว 105,500 บาท/งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี64 36,000 บาท)
- รวมงบประมาณอุดหนุนรายหัวปี 65 ด้านการบริหารงบประมาณจำนวน 1,091,163.44 บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น (1+2) 2,176,063.44 บาท

3. งบประมาณสำรองจ่าย เป็นเงิน 100,000 บาท

สำหรับโครงการที่งบประมาณไม่พอจ่าย / โครงการฉุกเฉินเร่งด่วน / โครงการเฉพาะกิจของต้นสังกัดที่ไม่มีในแผนงาน

4. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี

1. โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณ 1,256,067 บาท

ตารางผนวกที่ 2 การใช้จ่ายเงินตามลักษณะงาน (ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ) ประจำปีงบประมาณ 2565

ลักษณะงาน	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
การบริหารวิชาการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	24,000	1.10
	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานมาตรฐานการศึกษา	633,500	29.11
	การพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	54,000	2.48
กิจการนักเรียน(ส่งเสริมงานวิชาการ)	โรงเรียนวิถีพุทธ	43,000	1.98
	พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	70,000	3.22
	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปดนตรีกีฬาและสืบสานวัฒนธรรมไทย	138,400	6.36
	รักษาสีงามแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ	91,000	4.18
	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	31,000	1.42
การบริหารงานบุคคล	พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	119,000	5.47
	ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	10,000	0.46
การบริหารงบประมาณ	ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา	720,663.44	33.12
การบริหารงานทั่วไป	วันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน	141,500	6.50
งบสำรองจ่าย	ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา	100,000	4.60
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการบริหาร งบประมาณเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	- เข้าค่ายคุณธรรม “วิถีพุทธ”	54,000	ใช้งบ 361,830
	- ทักษะศึกษา อนุบาล/ประถม/มัธยม/แหล่งเรียนรู้	231,120	
	- ค่ารถโดยสารสาธารณะ/มัธยม	39,710	
	- ค่าส่งเสริมทักษะวิทยุ/คณิต/อังกฤษ	37,000	



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ที่ ๑๒๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๔)

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๔) ของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการนิเทศติดตามประเมินผล และสนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๔) ดังต่อไปนี้

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--|-----------------|
| ๑. นายสุรินทร์ แสงสาย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ และให้การสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปีให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อนำไปใช้เป็นแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ต่อไป

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| ๑. นายโท จินากุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางปานจิตร บัวรินทร์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. นางสาวบุญยง พายสุตร | หัวหน้างานบริหารวิชาการ | คณะทำงาน |
| ๔. นางหทัยชนก บรรจง | หัวหน้างานบริหารการเงินและสินทรัพย์ | คณะทำงาน |
| ๕. นางพุดตาล บุตรละคร | หัวหน้างานบุคลากร | คณะทำงาน |
| ๖. นางพอขวัญ บุญถนอม | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | คณะทำงาน |
| ๗. นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาววารี ไซยภาค | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวณัฐกานต์ ญาติ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวสิริกร บุญไทย | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาวพรพิศ ละม้าย | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางละมัย ศิริรัตน์ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางยุพดี อินทรสำอางค์ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๔. นางสาวพิมพ์พิศา ผ่องทองเจริญ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๕. นางสาวคณินนิตย์ นทีธีประทุม | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๖. นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๗. นายสุชิน เขียวมรกต | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๘. นางสาวอริสรา ชัยสมิต | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๙. นางสาววิภาดา หล้ายม | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๒๐. นางมณีนรัตน์ ชุมนิรัตน์ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๒๑. นางสาวจุรีพร มิ่งมาลี | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๒๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |

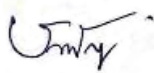


๒๓. นางสาวพัทธ์ธีรา โมกหอม	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๒๔. นางสาวภิตา สยามไชย	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๒๕. นายอนิรุจน์ หารี	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๒๖. นายธานีรัตน์ ชุมนิรัตน์	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๒๗. นางสาวมนทนา ยาสมุทร	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๒๘. นายเดชา สังข์ทอง	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๒๙. นางนาตยา กรกฎ	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๓๐. นางนิลาวัลย์ สันตะศรี	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๓๑. นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๓๒. นายชลทิศ จันทร์พฤษ	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๓๓. นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๓๔. นางบุศริน นิลยง	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๓๕. นางสาวกาญจนา ปักษาพันธ์	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการ
๓๖. นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๓๗. นางสาวสุกัญญา พรหมประเสริฐ	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประมวลสภาพปัจจุบัน ปัญหา และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา
๒. วางแผน รวบรวมข้อมูล ประสานงาน และตรวจสอบเอกสารจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี
๓. นำเสนอโครงการประกอบแผนปฏิบัติการ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
 สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายโท จินากุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ที่ ๑๒๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๕)

ตามที่โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ได้จัดทำแผนพัฒนาปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๕) ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งประกอบไปด้วยโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแผน มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเดชา สังข์ทอง นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง

ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้

- | | |
|--|------------------------------------|
| ๑.๑ กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ | ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง |
| ๑.๒ กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ | ผู้รับผิดชอบ นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง |
| ๑.๓ กิจกรรมวัฒนธรรมชาวพุทธ | ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง |
| ๑.๔ กิจกรรมธรรมศึกษา | ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง |
| ๑.๕ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง |
| ๑.๖ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม “วิถีพุทธ” | ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง |
| ๑.๗ กิจกรรมชื่นชมคนดี | ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง |
| ๑.๘ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพร. | ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง |

๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก

นายอนิรุจน์ หารี นางสาวจุรีพร มิ่งมาลี ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีระดับประถม | ผู้รับผิดชอบ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก |
| ๒.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีระดับมัธยม | ผู้รับผิดชอบ นายอนิรุจน์ หารี |
| ๒.๓ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า | ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปักขาพันธ์
นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ |
| ๒.๔ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน | ผู้รับผิดชอบ นางนาตยา กรกฏ |
| ๒.๕ กิจกรรมฝึกทักษะงานอาชีพประถม | ผู้รับผิดชอบ นางนิลาวัลย์ สันตะศรี |
| ๒.๖ กิจกรรมฝึกทักษะงานอาชีพมัธยม | ผู้รับผิดชอบ นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ |
| ๒.๗ กิจกรรมวินัยนักเรียน | ผู้รับผิดชอบ นายอนิรุจน์ หารี
ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง |
| ๒.๑๐ กิจกรรมสถานักเรียน | ผู้รับผิดชอบ นายชลทิศ จันทร์พฤษ
นางสาวจุรีพร มิ่งมาลี |

๓. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางยุพดี อินทรสำอางค์ นางสาวคณินันต์ นัทธิประทุม นางสาวพิมพ์พิศา ผุ่งทองเจริญ ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| ๓.๑ กิจกรรมงามอย่างไทย | ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัทธ์ธีรา โมกหอม |
|------------------------|-------------------------------------|



- ๓.๒ กิจกรรมสืบสานดนตรีพื้นบ้านกลองยาว/โปงลาง ผู้รับผิดชอบ นางสาวคณินนิตย์ นัทธีประทุม
นางสาวพิมพ์พิศา ผ่องทองเจริญ
- ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรีไทยและสากล ผู้รับผิดชอบ นางสาวคณินนิตย์ นัทธีประทุม
นางสาวพิมพ์พิศา ผ่องทองเจริญ
- ๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน ผู้รับผิดชอบ นางสาวคณินนิตย์ นัทธีประทุม
- ๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ผู้รับผิดชอบ นายอนิรุจน์ หารี
- ๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ผู้รับผิดชอบ นางยุพดี อินทรสำอาง
นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก นายชลทิศ จันทร์พฤษ
๔. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภาดา หล้ายม
นางสาวกาญจนา ปักษาพันธ์ นางนิลาวัลย์ สันตะศรี ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้
- ๔.๑ กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม ผู้รับผิดชอบ นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
- ๔.๒ กิจกรรมธนาคารขยะ ผู้รับผิดชอบ นายชลทิศ จันทร์พฤษ
- ๔.๓ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน/อย.น้อย ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ปักษาพันธ์
นางสาววิภาดา หล้ายม
- ๔.๔ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ผู้รับผิดชอบ นางยุพดี อินทรสำอางค์
๕. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง
นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง นางหทัยชนก บรรจง ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้
- ๕.๑ กิจกรรมศึกษาเด็กรายบุคคล ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง
- ๕.๒ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง
- ๕.๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง
- ๕.๔ กิจกรรมดูแลป้องกันสารเสพติด ผู้รับผิดชอบ นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง
- ๕.๕ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง
- ๕.๖ กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง
นางหทัยชนก บรรจง
๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารีย์ ไชยภาค นางสาวรุ่งนภา แสนเสนา
นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้
- ๖.๑ กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้รับผิดชอบ นางสาววารีย์ ไชยภาค
- ๖.๒ กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
และรายงานคุณภาพประจำปี ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณณนุช ไผ่สุตร
นางสาววารีย์ ไชยภาค
- ๖.๓ กิจกรรมการประกันคุณภาพภายนอก ผู้รับผิดชอบ นางสาววารีย์ ไชยภาค
นางสาวรุ่งนภา แสนเสนา
- ๖.๔ กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบ
โครงการ นางสาวปณณนุช ไผ่สุตร นางสาวพัทธ์ธีรา โมกหอม นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง ประกอบไปด้วย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดังนี้
- ๗.๑ กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณณนุช ไผ่สุตร
- ๗.๒ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
และสาระท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบ นางปานจิตร บัวรินทร์
นายชลทิศ จันทร์พฤษ

- ๗.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน
การคิดวิเคราะห์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริกร บุญไทย
- ๗.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
และการประกวดทักษะต่างๆ ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ
- ๗.๕ กิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณณช ไผ่สุตร
- ๗.๖ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนทนา ยาสมุทร
- ๗.๗ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัทธ์ธีรา โมกหอม
- ๗.๘ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก นางสาวสิริกร บุญไทย
- ๗.๙ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารไทย/อังกฤษ ผู้รับผิดชอบ นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ
- ๗.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริกร บุญไทย
- ๗.๑๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน นางสาวกิตติตา สยามไชย
- เป็นสำคัญ ผู้รับผิดชอบ นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
- ๗.๑๒ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ
- ๗.๑๓ กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณณช ไผ่สุตร
- ๗.๑๔ กิจกรรมส่งเสริมการทดลองทางวิทยาศาสตร์
เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ นายสุชิน เขียวมรกต
- นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ
๘. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพอขวัญ บุญถนอม
- นายเสกฐฎุฒิ ขวัญทอง ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรมดังต่อไปนี้
- ๘.๑ กิจกรรมการจัดประสบการณ์หลัก ๖ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ นายเสกฐฎุฒิ ขวัญทอง
- ๘.๒ กิจกรรมปฐมวัยรักการอ่าน ผู้รับผิดชอบ นางพอขวัญ บุญถนอม
- ๘.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ นางสาววารีย์ ไชยภาค
- ๘.๔ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ผู้รับผิดชอบ นายเสกฐฎุฒิ ขวัญทอง
- ๘.๕ กิจกรรมหนูน้อยออมบุญ ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐกานต์ ญาติ
- ๘.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรม ผู้รับผิดชอบ นางสาววารีย์ ไชยภาค
- ๘.๗ กิจกรรมหนูน้อยรักโลก ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐกานต์ ญาติ
- ๘.๘ กิจกรรมนักธุรกิจน้อย ผู้รับผิดชอบ นางพอขวัญ บุญถนอม
๙. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ
- นางพุดตาล บุตรละคร นายสุชิน เขียวมรกต นางสาวสิริกร บุญไทย ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้
- ๙.๑ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ผู้รับผิดชอบ นางปานจิตร บัวรินทร์
- ๙.๒ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ผู้รับผิดชอบ นางนาดยา กรกฏ
- ๙.๓ กิจกรรมการนิเทศภายใน ผู้รับผิดชอบ นางปานจิตร บัวรินทร์
- ๙.๔ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพ ผู้รับผิดชอบ นางพุดตาล บุตรละคร
- ๙.๕ กิจกรรมการจัดทำทะเบียนประวัติ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรพิศ ละม้าย
- นางสาวสิริกร บุญไทย

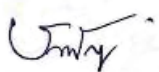
๑๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผู้รับผิดชอบ
โครงการ นางสาวณัฐกานต์ ญาติ นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรมดังต่อไปนี้
- ๑๐.๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ผู้รับผิดชอบ นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง
๑๑. โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติดา สยามไชย
นางสาวคณินันต์ นทีประทุม นางสาวอริสรา ชัยสมิต ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้
- ๑๑.๑ กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวคณินันต์ นทีประทุม
- ๑๑.๒ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิตติดา สยามไชย
- ๑๑.๓ กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิตติดา สยามไชย
- ๑๑.๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง
- ๑๑.๕ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประถม ผู้รับผิดชอบ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก
- ๑๑.๖ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีมัธยม ผู้รับผิดชอบ นายอนิรุจน์ หารี
- ๑๑.๗ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นายสุชิน เขียวมรกต
นางสาวกิตติดา สยามไชย
- ๑๑.๘ กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย ผู้รับผิดชอบ นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง
- ๑๑.๙ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-๓ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพุดตาล บุตรละคร
นางสาวพรพิศ ละม้าย
- ๑๑.๑๐ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๔-๖ ผู้รับผิดชอบ นางสาวอริสรา ชัยสมิต
- ๑๑.๑๑ กิจกรรมทัศนศึกษามัธยมศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางยุพดี อินทรสำอางค์
๑๒. โครงการส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปานจิตร บัวรินทร์
นางสาวมนทนา ยาสุมทร์ นางมณีนรัตน์ ชุมนิรัตน์ ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้
- ๑๒.๑ กิจกรรมข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก
นางสาวณัฐกานต์ ญาติ นางมณีนรัตน์ ชุมนิรัตน์
- ๑๒.๒ กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลประเมินผล ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์พิศา ผ่องทองเจริญ
นางสาวพัทธธีรา โมกหอม
- ๑๒.๓ กิจกรรมการบริหารงานสาธารณูปโภค ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนทนา ยาสุมทร์
- ๑๒.๔ กิจกรรมการบริหารงบประมาณสำรองจ่าย ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนทนา ยาสุมทร์
- ๑๒.๕ กิจกรรมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ผู้รับผิดชอบ นางหทัยชนก บรรจง
- ๑๒.๖ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ผู้รับผิดชอบ นายอนิรุจน์ หารี
นายเดชา สังข์ทอง
- ๑๒.๗ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตและโปร่งใส ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิตติดา สยามไชย
๑๓. โครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิศ ละม้าย นางนัตยา กรกฎ ประกอบไป
ด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้
- ๑๓.๑ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ผู้รับผิดชอบ นางสาววารีย์ ไชยภาค
ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง
- ๑๓.๒ กิจกรรมวันลอยกระทง ผู้รับผิดชอบ นางสาววารีย์ ไชยภาค
- ๑๓.๓ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง
- ๑๓.๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ผู้รับผิดชอบ นางนัตยา กรกฎ
- ๑๓.๕ กิจกรรมวันบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิตติดา สยามไชย
นางพอลขวัญ บุญถนอม
- ๑๓.๖ กิจกรรมวันไหว้ครู ผู้รับผิดชอบ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก

- ๑๓.๗ กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด ผู้รับผิดชอบ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก
 ๑๓.๘ กิจกรรมวันแม่ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรพิศ ละม้าย
 ๑๓.๙ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นายสุชิน เขียวมรกต
 ๑๓.๑๐ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
 นางสาวพิมพ์พิศา ผ่องทองเจริญ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายศึกษารายละเอียด โครงการ/กิจกรรม ของปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นำผลการดำเนินงานมา
 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และนำมาจัดทำรายละเอียดโครงการ กิจกรรม จัดทำคำของบประมาณเพื่อดำเนินงานใน
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายโท จินากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

