



โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากันทรบุรี เขต 2





เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบไปด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีที่ผ่านมา รายละเอียดของโครงการ / กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ การกำกับ ติดตาม และรายงานผล ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาโครงการ / กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนแล้ว เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสุรินทร์ แสงสาย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....

(นายโท จินากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

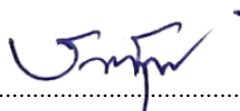
คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแนะนำของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้นหรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิก ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการนั้น โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี และแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติการประจำปีด้วย

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ขึ้นมา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อที่จะได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ลงชื่อ.....



(นายโท จินากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
• ข้อมูลทั่วไป	1
• ภาระงาน / ปริมาณ	3
• ข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มี , ข้อมูลสัดส่วนร่างกาย , จำนวนครู ฯ)	4
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	6
• ส่วนที่ 1 ผลการประเมิน ของ สมศ. รอบสี่	6
• ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	6
1) ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	6
2) ด้านคุณภาพการศึกษา	7
3) ด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา	13
• ส่วนที่ 3 ปัญหา/ความต้องการพัฒนา	15
ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	17
• วิสัยทัศน์	17
• พันธกิจ	17
• เป้าประสงค์	17
• กลยุทธ์	17
• จุดเน้น	17
• วัฒนธรรมและค่านิยมขององค์กร	18
• ปรัชญาของโรงเรียน	18
• คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	18
• อัตลักษณ์ของผู้เรียน	18
• อัตลักษณ์ของโรงเรียน	18
• สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566	18
ส่วนที่ 3 แผนงาน /โครงการ	28
• ส่วนที่ 3.1 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	28
• ส่วนที่ 3.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	32
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	32
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	36
- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและสืบสานวัฒนธรรมไทย	40
- โครงการรักษาสีงามแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ	44

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	48
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	52
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐาน	56
- โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	62
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	65
- โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	69
- โครงการส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา	73
- โครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน	77
แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส	81
● ส่วนที่ 3.3 โครงการงบประมาณจากหน่วยงานอื่น	82
- โครงการอาหารกลางวัน	82
ส่วนที่ 4 - การกำกับ ติดตาม และรายงานผล	85
- คำสั่งกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567	87
ภาคผนวก - การเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567	90
- คำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	93
- คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	95

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ตั้งอยู่เลขที่ 61 หมู่ 6 ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22140 โทรศัพท์ 0-3938-7240 โทรสาร 0-3938-7240 website: www.pnrschool.ac.th e – mail : banpongnamrongschool@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายโท จินากุล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ตั้งแต่วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน และนายจิตติวัตร สี่พา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ตั้งแต่วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนก่อตั้งเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486 เปิดสอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 โดยมีนายสม ทองหล่อ เป็นครูใหญ่ ต่อมาได้เปลี่ยนผู้บริหารและมีการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดย ดำเนินงานภายใต้คำขวัญของโรงเรียน คือ เรียนดี มีวินัย ใฝ่ใจนักกีฬา รักสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เฉพาะในการจัดการศึกษา ที่เน้นการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและมีการยาทที่ดี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน สามารถดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ประกอบด้วยเขตพื้นที่การปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 2 แห่งได้แก่เทศบาลตำบลโป่งน้ำร้อน ประกอบด้วย หมู่ที่ 2 บ้านพญากำพู หมู่ที่ 6 บ้านโป่งน้ำร้อน และองค์การบริหารส่วนตำบลได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน ประกอบด้วย หมู่ที่ 2 บ้านพญากำพู หมู่ที่ 6 บ้านโป่งน้ำร้อน หมู่ที่ 7 บ้านคลองขนุน หมู่ที่ 8 บ้านเครือหวาย และหมู่ที่ 11 บ้านสันติพัฒนา

ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน มี 1,821 ครัวเรือน รวมทั้งสิ้น 3,847 คน จำแนกเป็นชายจำนวน 2,010 คน และหญิง จำนวน 1,837 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 3 – 17 ปี) จำนวน 596 คน ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน หรือร้อยละ 15.49 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง ปีการศึกษา 2566

ตำบล โป่งน้ำร้อน / ชื่อบ้าน	ร้อยละ ประชากร วัยเรียน	จำนวนประชากร (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1. บ้านพญากำพูช	8.72	30	22	52
2. บ้านโป่งน้ำร้อน	20.81	69	55	124
3. บ้านคลองขนุน	9.06	36	18	54
4. บ้านเครือหวาย	10.57	33	30	63
5. บ้านสันติพัฒนา	12.92	45	32	77
6. นอกเขตบริการ	31.54	93	95	188
7. เด็กต่างด้าว	6.38	21	17	38
รวมทั้งหมด	100.00	327	269	596

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน พื้นที่เป็นลูกคลื่นลอนลาดติดกับเนินเขาซึ่งเป็นสวนผลไม้ของชาวบ้านใกล้เคียง

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์สายหลักได้แก่ ถนนหมายเลข 3193 (สายรอบชายแดนทาบไทร - ตามูล) และสายระหว่างหมู่บ้าน คือ เส้นทางสายโป่งน้ำร้อน - สามสิบ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว แต่ระยะทางระหว่างหมู่บ้าน คลองขนุน หมู่ที่ 7 และหมู่บ้านสันติพัฒนาหมู่ที่ 11 การเดินทางยากลำบากเนื่องจากเป็นถนนลูกรังและไม่มีรถประจำทางวิ่งผ่าน

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืช พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ทุเรียน เงาะ มังคุด มันสำปะหลัง ลำไย มะม่วง มะละกอ เป็นต้น

การสาธารณสุข

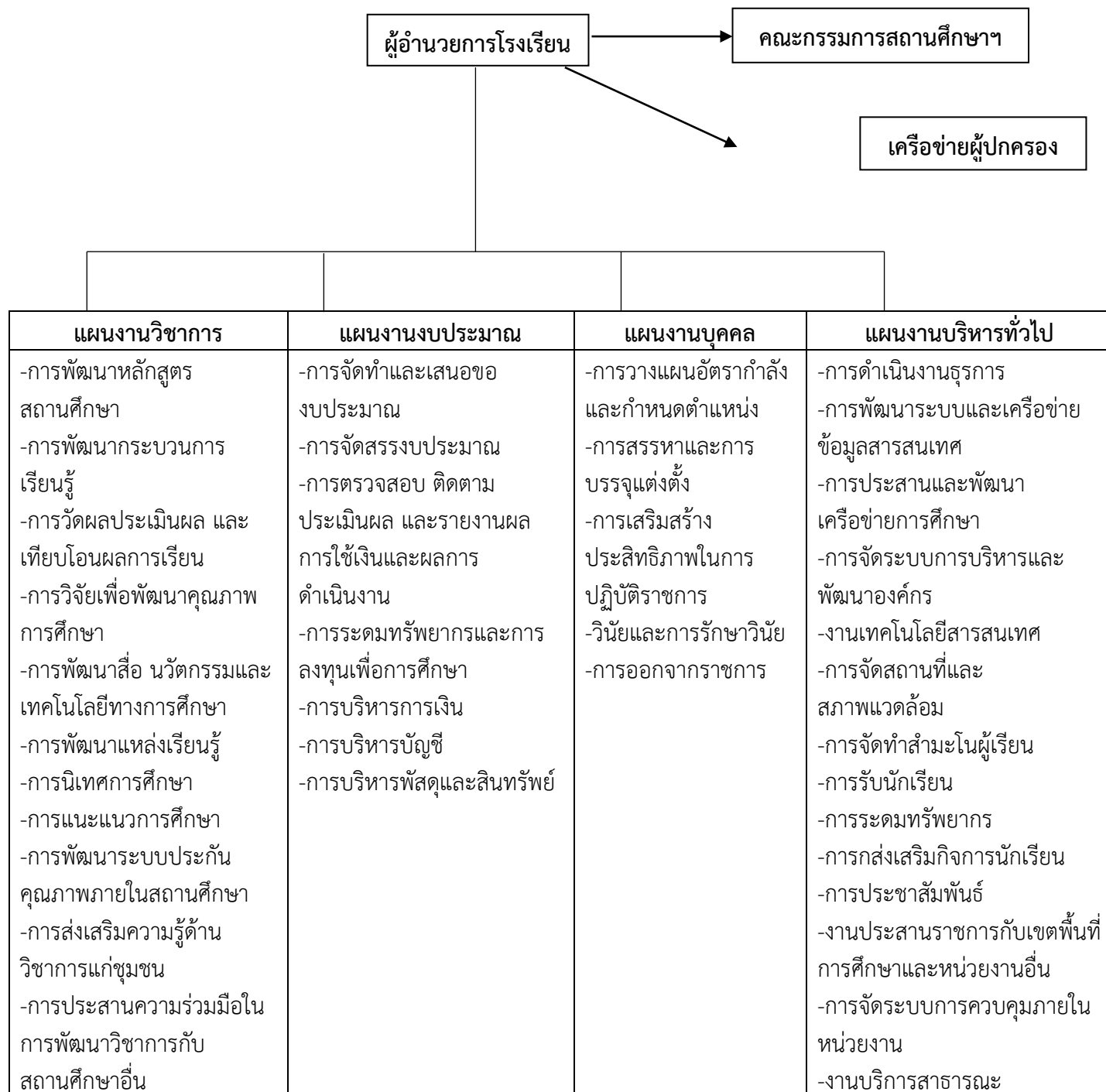
ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	1	แห่ง

ข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ (ข้อมูล ณ กันยายน 2566)

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	73,073	ไร่
2. ประชากรทั้งหมด	3,847	คน
- ชาย (ร้อยละ 52.25)	2,010	คน
- หญิง (ร้อยละ 47.75)	1,837	คน
3. หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ บ้านโป่งน้ำร้อน	1,129	คน
4. หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ บ้านคลองขนุน	530	คน

5. จำนวนบ้านทั้งหมด	1,821	ครัวเรือน
6. การปกครองและบริหาร		
- หมู่บ้าน	5	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
- เทศบาล	1	แห่ง



แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	1	20	12	32	
อนุบาล 2	1	15	11	26	
อนุบาล 3	1	17	19	36	
รวมก่อนประถมศึกษา	3	52	42	94	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	23	25	48	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	29	21	50	
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	21	22	43	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	39	25	64	
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	26	37	63	
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	33	28	61	
รวมประถมศึกษา	12	171	158	329	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	50	23	73	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	34	22	56	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	20	24	44	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	6	104	69	173	
รวมทั้งหมด	21	327	269	596	

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลสัดส่วนร่างกาย และสมรรถภาพทางกาย (ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2566)

ระดับ	สัดส่วนร่างกาย			สมรรถภาพทางกาย					รวม
	ผอม	สมส่วน	อ้วน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก	
ก่อนประถมศึกษา (เฉพาะ อ.2-3)	8	45	9		28	34	0		62
ประถมศึกษา	52	237	43	6	115	162	47	2	332
มัธยมศึกษาตอนต้น	35	109	23	6	59	76	24	2	167
รวม	95	391	75	12	202	272	71	4	561

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (12 ธันวาคม 2566)

ก. จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุ ฯ	รวม
-	18	1	9	-	1	29

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

พี่เลี้ยง เด็กพิการ	นักการ	ธุรการ	ครู อัตรา จ้าง	พนักงาน ราชการ	ครู ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	รวม
-	1	1	-	-	1	8	5	13	29

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวนที่มี	จำนวนที่ควรมี	ขาด/เกิน
อาคารเรียน (หลัง)	4	5	-1
● ห้องเรียน (ห้อง)	20	21	-1
● ห้องเรียนพิเศษ (ห้อง)	8	12	-4
อาคารประกอบ			
● ห้องส้วม (หลัง/ที่นั่ง)	4/16	4/16	-
● บ้านพักครู (หลัง)	6	-	-
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1	4	-3
● อาคารห้องสมุด (หลัง)	1	1	-
● อาคารดนตรี (หลัง)	1	1	-
● โรงอาหาร (หลัง/ที่นั่ง)	1/100	1/500	-/-400
สนามกีฬา			
● สนามกีฬา (สนาม)	2	2	-
● ลานกีฬาอเนกประสงค์ (สนาม)	2	2	-
● สนามเด็กเล่น (สนาม)	0	1	-1
ถังน้ำซีเมนต์			
● ถังน้ำซีเมนต์ (ชุด)	1	2	-1
ครุภัณฑ์พื้นฐาน			
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	2	2	-
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	50	80	-30

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ส่วนที่ 1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. (รอบสี่)

ตารางที่ 6 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. (รอบสี่) ระดับปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	พอใช้
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ตารางที่ 7 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. (รอบสี่) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

2.1 ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ได้ดำเนินการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

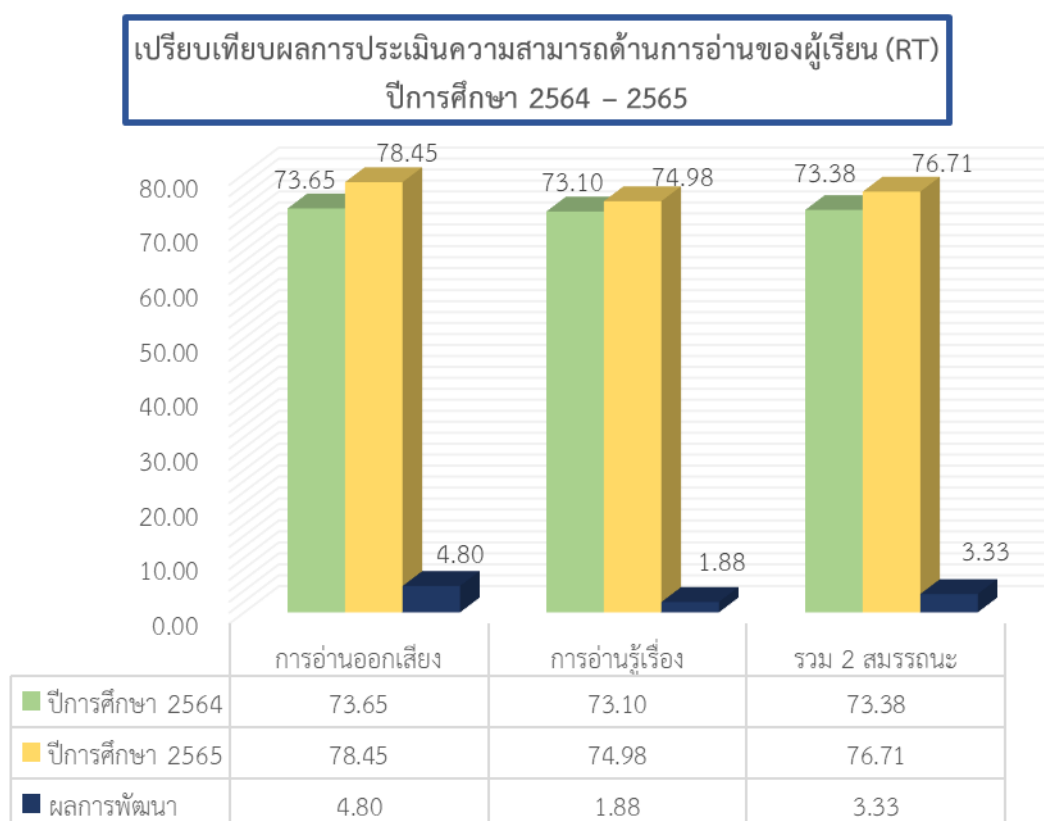
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ที่เข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ	เรียนที่อื่น	ร้อยละ
อายุ 3 - 6 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	107	94	87.85	13	12.15
อายุ 7 -12 ปี ระดับประถมศึกษา	375	329	87.73	46	12.27
อายุ 13 - 17 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	258	173	67.05	85	32.95
อายุ 16 - 17 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-
รวม	740	596	80.54	144	19.46

2.2 ด้านคุณภาพการศึกษา

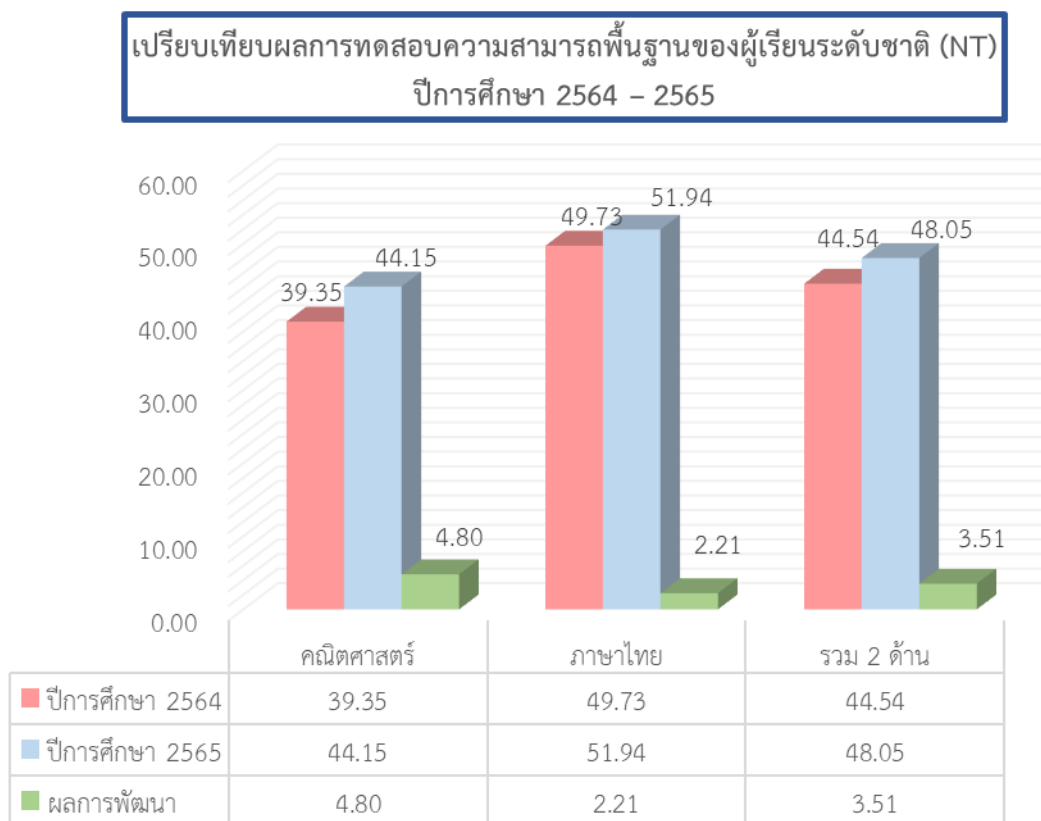
โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการวัดและประเมิน การทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2564 - 2565



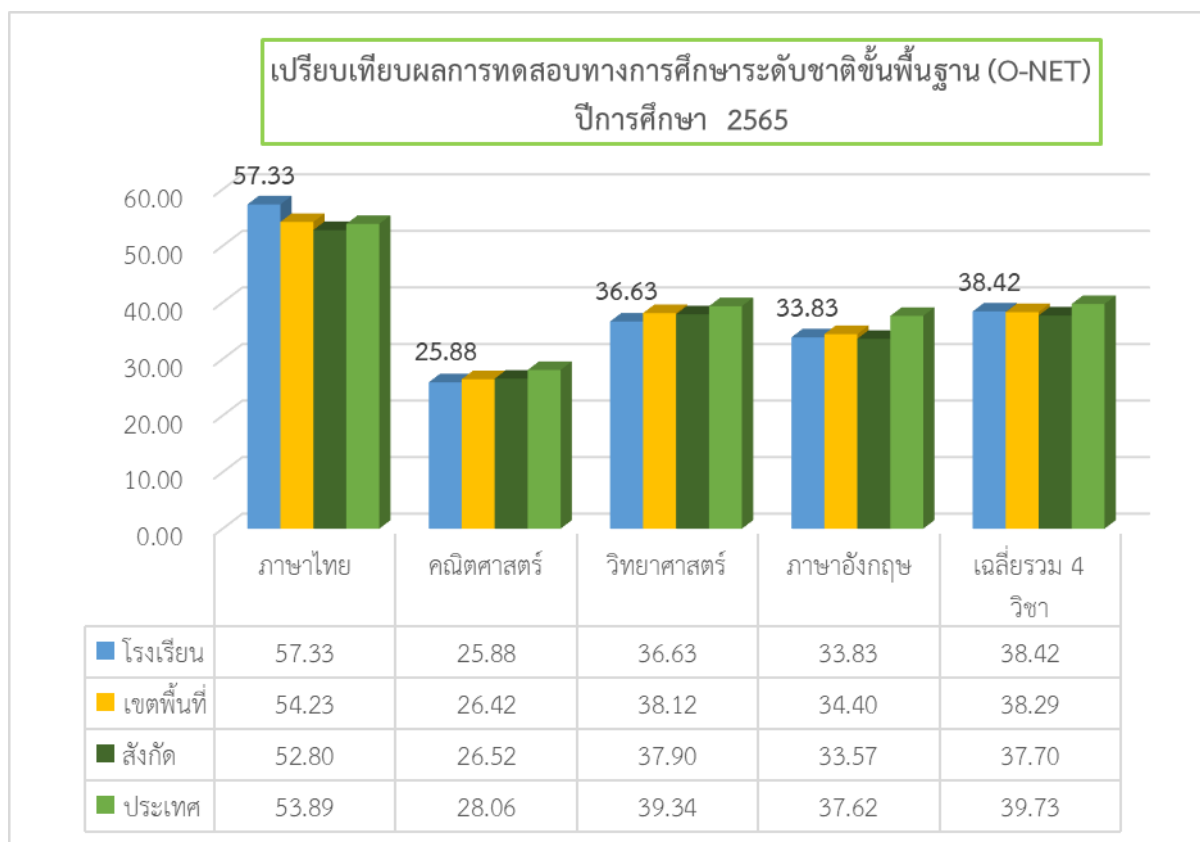
จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน พบว่า ความสามารถในการอ่านรู้เรื่องและความสามารถในการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.80 และ 1.88 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน พบว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้น 3.33 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565



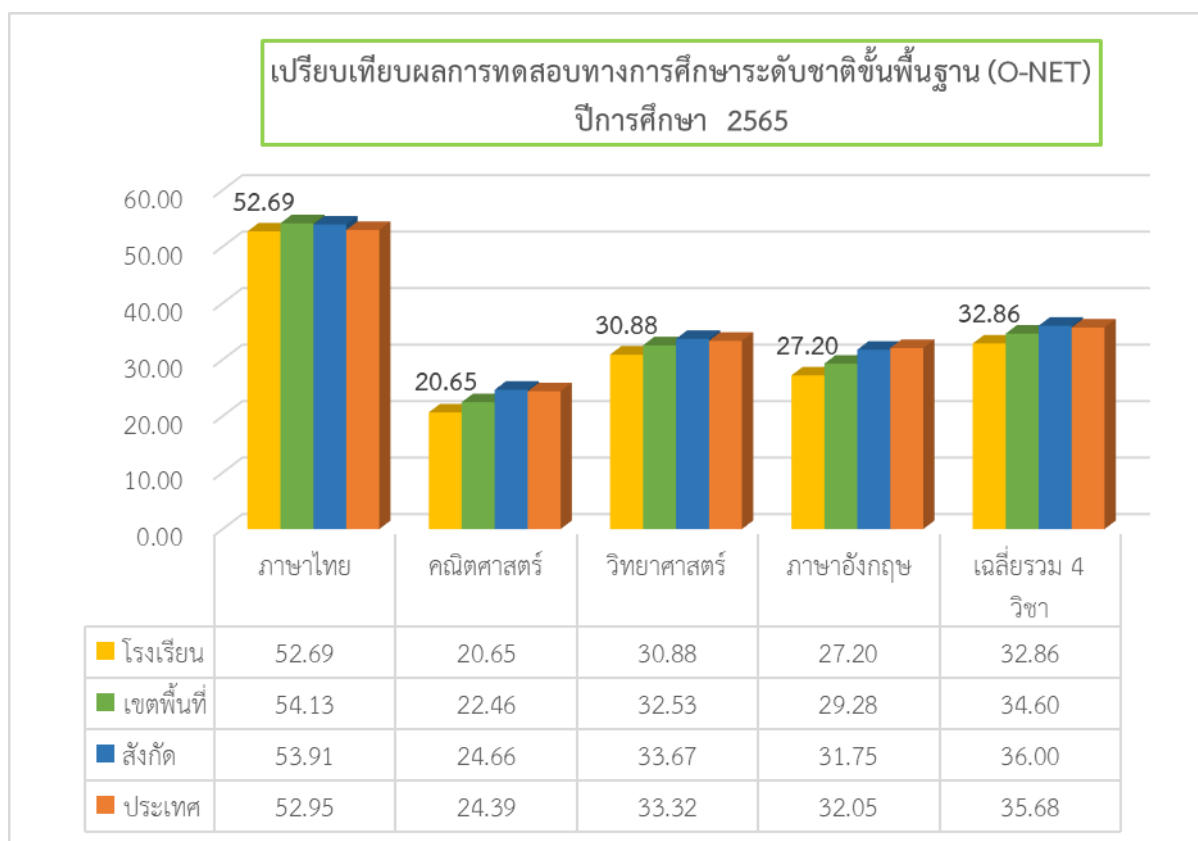
จากผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.80 และ 2.21 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน พบว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้น 3.51 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ประจำปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 วิชา สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม ร้อยละ 38.42

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ประจำปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 วิชา ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม ร้อยละ 32.86

ตารางที่ 13 ผลงานที่ประสบความสำเร็จที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	รายการ	รางวัล	ระดับ
1	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	ตราพระราชทาน	ประเทศ
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ตราพระราชทาน	ประเทศ
3	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	ชาติ
4	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	เข้าร่วม	ชาติ
5	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	ชาติ
6	การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.3	เหรียญทอง	ชาติ
7	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ป.1-ป.6	เหรียญเงิน	ชาติ
8	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ป.1-ป.6	เหรียญทอง	ชาติ
9	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ป.4-ป.6	เหรียญทอง	ชาติ
10	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	ชาติ
11	การแข่งขันการแต่งเพลงประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	เหรียญทองแดง	ชาติ
12	การแข่งขันวิชาการนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	เข้าร่วม	ชาติ
13	การแข่งขันวิชาการนานาชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	เหรียญทอง และ เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ฯ
14	การแข่งขันวิชาการนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	เข้าร่วม	เขตพื้นที่ฯ
15	การแข่งขันวิชาการนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เข้าร่วม	เขตพื้นที่ฯ
16	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6	เหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ฯ
17	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
18	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
19	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
20	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ป.4-ป.6	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
21	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	เข้าร่วม	เขตพื้นที่ฯ
22	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ฯ
23	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ฯ
24	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6	เข้าร่วม	เขตพื้นที่ฯ
25	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	เข้าร่วม	เขตพื้นที่ฯ
26	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.1-ป.6	เหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ฯ
27	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ฯ
28	การแข่งขันซูโดกุ ป.1-ป.6	เข้าร่วม	เขตพื้นที่ฯ
29	การแข่งขันเวทคณิต ป.1-ป.3	เข้าร่วม	เขตพื้นที่ฯ

ลำดับที่	รายการ	รางวัล	ระดับ
30	การแข่งขันเวทคณิต ป.4-ป.6	เข้าร่วม	เขตพื้นที่ฯ
31	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ฯ
32	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
33	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ฯ
34	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ฯ
35	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-ป.6	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ฯ
36	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
37	การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3	เหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ฯ
38	การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
39	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
40	การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.1-ป.3	เหรียญทองแดง	เขตพื้นที่ฯ
41	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ฯ
42	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
43	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญทอง	
44	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ฯ
45	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ฯ
46	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ฯ
47	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
48	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-ป.6	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
49	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.4-ป.6	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
50	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
51	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
52	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	เหรียญทอง	เขตพื้นที่ฯ
53	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่ฯ
54	วิ่ง 4 x 100 เมตร รุ่น 12 ปี หญิง	รองชนะเลิศอันดับ 1	อำเภอ
55	วิ่ง 200 เมตร รุ่น 14 ปี หญิง	รองชนะเลิศอันดับ 1	อำเภอ
56	วิ่ง 400 เมตร รุ่น 14 ปี หญิง	ชนะเลิศ	อำเภอ
57	วิ่ง 400 เมตร รุ่น 14 ปี หญิง	รองชนะเลิศอันดับ 1	อำเภอ
58	วิ่ง 400 เมตร รุ่น 14 ปี ชาย	ชนะเลิศ	อำเภอ
59	วิ่ง 400 เมตร รุ่น 14 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 2	อำเภอ
60	วิ่ง 4 x 100 เมตร รุ่น 14 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 2	อำเภอ
61	วิ่ง 4 x 100 เมตร รุ่น 14 ปี หญิง	ชนะเลิศ	อำเภอ

ลำดับที่	รายการ	รางวัล	ระดับ
62	วิ่ง 100 เมตร รุ่น 16 ปี หญิง	ชนะเลิศ	อำเภอ
63	วิ่ง 100 เมตร รุ่น 16 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 1	อำเภอ
64	วิ่ง 200 เมตร รุ่น 16 ปี หญิง	ชนะเลิศ	อำเภอ
65	วิ่ง 400 เมตร รุ่น 16 ปี หญิง	ชนะเลิศ	อำเภอ
66	วิ่ง 400 เมตร รุ่น 16 ปี หญิง	รองชนะเลิศอันดับ 1	อำเภอ
67	วิ่ง 400 เมตร รุ่น 16 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 1	อำเภอ
68	วิ่ง 4 x 100 เมตร รุ่น 16 ปี ชาย	ชนะเลิศ	อำเภอ
69	วิ่ง 4 x 100 เมตร รุ่น 16 ปี หญิง	รองชนะเลิศอันดับ 2	อำเภอ
70	วอลเลย์บอล อายุไม่เกิน 12 ปีชาย	รองชนะเลิศอันดับ 2	อำเภอ
71	ฟุตซอล อายุไม่เกิน 15 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 2	อำเภอ
72	ฟุตบอล อายุไม่เกิน 15 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 2	อำเภอ
73	ชักเย่อ อายุไม่เกิน 12 ปี ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด
74	ชักเย่อ อายุไม่เกิน 14 ปี ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด
75	แฮนด์บอล อายุไม่เกิน 12 ปี ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด
76	แฮนด์บอล อายุไม่เกิน 18 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัด
77	ฟุตซอล อายุไม่เกิน 12 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 1	เทศบาล
78	กายบริหารหน้าเสาธง	เข้าร่วม	ประเทศ
79	การตีดาเต้น Hoppy & Happy เต้นให้สนุก และฝึกสติให้ใจมีพลัง	ชมเชย	ประเทศ
80	Big C โสตศิลป์ สืบสาน ดนตรีไทย ปีที่ 2	เข้าร่วม	ประเทศ

2.3 ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 14 แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี 2565			อัตราการออกกลางคัน ปี 2565		
	ปชก. วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออก กลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	345	59	17.10	345	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	179	64	35.75	179	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ , ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ) เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 , ม.3 หรือ ม.6)

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลการประชุมกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน

ประชุมกรรมการสถานศึกษา		ผู้ปกครองนักเรียน	
จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม
2	15	2	541

ตารางที่ 16 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	ร้อยละความพึงพอใจ
1. ด้านคุณภาพนักเรียน	83.75
2. ด้านกระบวนการการดำเนินงาน	85.25
3. ด้านบุคลากร	86.55

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการระดมสรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา (ปีงบประมาณ 2566)

หน่วย : บาท

รายการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ				วัด/ คณะ สงฆ์	องค์กร เอกชน/ ชุมชน	รวม	หมายเหตุ
	สพฐ.	อปต.	ทต.	รวม				
ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์								
● วัสดุดำเนินงานโครงการ	-	19,900	48,000	67,900	-	-	67,900	-
งบดำเนินงาน								
● สนับสนุนกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ(ของขวัญ/อาหาร)	-	-	-	-	-	25,488	72,488	ผู้มีจิตศรัทธา -
● ทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-	47,000		
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน								
● ทุนการศึกษา นร.ยากจน	22,000	-	-	22,000	20,000	41,000	1,968,350	-
● อาหารกลางวัน	-	-	1,885,350	1,885,350	-	-		เทศบาล
● อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-		-
รวมทั้งสิ้น							2,108,738	

ส่วนที่ 3 ปัญหา/ความต้องการพัฒนา

3.1. สภาพปัญหาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนโดยพิจารณาจากความสำเร็จในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน สามารถประมวลปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ ดังนี้

ตารางที่ 18 ปัญหาด้านการขาดแคลนอัตรากำลังครู (ข้อมูล ณ 12 ธันวาคม 2566)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูตาม จ.18	จำนวนครู ขาด,เกิน	ความ ต้องการครู
บริหารการศึกษา	2	-	-
ภาษาไทย	4	-1	1
คณิตศาสตร์	3		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5		
สังคมศึกษา	4		
สุขศึกษา/พลศึกษา	1		
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	2		
การงานอาชีพ	0		
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0		
การประถมศึกษา	2		
ปฐมวัย	3		
รวมผู้สอน	25	-1	1
รวมสายบริหาร+สายผู้สอน	27	-1	1
พนักงานราชการ	-	-	-
อัตราจ้าง	-		
ธุรการ	1		
นักการภารโรง	1		
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-		
รวมทั้งสิ้น	29	-1	1

ตารางที่ 19 ประมาณการรายรับสถานศึกษาปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 32 คน	58,752	
1.2 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 26 คน	47,736	
1.3 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 36 คน	66,096	
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 48 คน	98,496	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 50 คน	102,600	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 43 คน	88,236	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 64 คน	131,328	
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 63 คน	129,276	
1.9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 61 คน	125,172	
1.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 73 คน	275,940	
1.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 56 คน	211,680	
1.12 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 44 คน	166,320	
รวมงบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนทั้งหมด 596 คน	1,501,632.00	
2. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566	132,999.64	
2.2 เงินพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566	154,213.00	
2.3 เงินบริจาคสนับสนุนการจัดการศึกษา	269,350.13	
2.4 เงินลูกเสือ	51.29	
รวมงบเงินอุดหนุนอื่นๆ	556,614.06	
รวมทั้งสิ้น	2,058,246.06	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พัฒนาทักษะอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ชูใจพร้อมพัฒนา บุคลากรดีมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และมีมารยาทที่งดงามบนพื้นฐานความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ และมีความปลอดภัยในสถานศึกษา
5. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยมีชุมชน/เครือข่าย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา 4 กลยุทธ์ศาสตร์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน / คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระโดยการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน อ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น

5. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและแสวงหาความรู้
6. ผู้เรียนมีความสำนึกความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและท้องถิ่น

วัฒนธรรมและค่านิยมองค์กร

1. ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ให้เกียรติกัน
2. แต่งกายด้วยชุดประจำวัน (วันจันทร์ เครื่องแบบราชการ / วันอังคาร ชุดสุภาพ / วันพุธ ชุดลูกเสือ / วันพฤหัสบดี ชุดโทนสีขาว / วันศุกร์ อนุรักษ์ผ้าไทย)
3. ทำงานร่วมกันเป็นทีม
4. กิจกรรม 5 ส : สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย

ปรัชญาของโรงเรียน

นตฺถิ ปญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ความซื่อสัตย์ สุจริต

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีคุณธรรม งามอย่างไทย

ตารางที่ 20 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ผลผลิต (Outputs) 1.สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษาฝึกนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ 3.สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ 2.นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1) กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ 2) กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ 3) กิจกรรมวัฒนธรรมชาวพุทธ 4) กิจกรรมธรรมศึกษา 5) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 6) กิจกรรมชื่นชมคนดี 7) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 8) โรงเรียนสุจริต	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ข้อ1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพและการใช้เทคโนโลยีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ผลผลิต(Output) 1.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยสอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ 3.สถานศึกษาสามารถจัดกลุ่มฝึกอาชีพที่นักเรียนสนใจ ผลลัพธ์(Outcome) 1.นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีระดับมัธยม 3) กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 4) กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 5) กิจกรรมฝึกทักษะงานอาชีพประถม 6) กิจกรรมฝึกทักษะงานอาชีพมัธยม 7) กิจกรรมวินัยนักเรียน 8) กิจกรรมสภานักเรียน	2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อ 3 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพและการใช้เทคโนโลยีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษามีกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทยทุกคน 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทยทุกคน ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ด้วยความชื่นชม	1) กิจกรรมงามอย่างไทย 2) กิจกรรมสืบสานดนตรีพื้นบ้านกลองยาว 3) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรีไทย/สากล 4) กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน 5) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ 6) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	3. โครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรีกีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน 2. สถานศึกษาสามารถจัดให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 3. นักเรียนทุกคนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 4. สถานศึกษามีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกคนและทุกปี 5. นักเรียนทุกคนได้รับทราบข่าวสารด้านสุขภาพ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกตามหลักโภชนาการ 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. นักเรียน 95 % มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 5. นักเรียนทุกคนเป็นคนทันข่าวและเหตุการณ์	1) กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม 2) กิจกรรมธนาคารขยะ 3) กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 4) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	4. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ	ข้อ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ผลผลิต (Outputs) 1.ข้อมูลสารสนเทศการจัดระบบการบันทึกข้อมูล การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคล ถูกต้องครบถ้วน 100 % 2.สถานศึกษามีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง และทั่วถึงทุกคน 3.สถานศึกษามีการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของ ผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูทุกคนมีข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถส่งต่อข้อมูลได้อย่างสมบูรณ์ 2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ทุกคนได้รับการเอาใจใส่ให้คำปรึกษา และแก้ไขตามสภาพของปัญหา 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ตามความถนัด ความสามารถ เป็นรายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ทุกคน	1) กิจกรรมศึกษาเด็กรายบุคคล 2) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3) กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 4) กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศและระบบดูแลช่วยเหลือ 5) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 6) กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	5. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ผลผลิต (Outputs) 1.โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ 2.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการ 3.โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมภาระงานและสามารถนำมาใช้งานได้ 4.โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายใน การกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพรายงานผลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5.โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมทั้งการกำกับติดตามให้ความเห็นชอบและพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ 2.ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบครอบคลุมภาระงานและสามารถนำมาใช้งานได้ 3.โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในครอบคลุมทุกภาระงานและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4.การประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอก 5. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1) กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายใน 2) กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในและรายงาน SAR 3) กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก 4) กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	6. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนในชั้น ป.3 , ป.6 , ม.3 ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้ 100 % 3. สถานศึกษามีผลงานชนะเลิศทางวิชาการของนักเรียนในระดับชาติ 4. สถานศึกษามีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5. สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 6. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน และหาความรู้ด้วยตนเองได้ 7. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร 8. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอน 100 % ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียน ป.3,ป.6,ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี 2. นักเรียน 85 % ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่องมีทักษะในการคิด 4. นักเรียนได้แสดงออกและมีผลงานทางวิชาการที่สามารถเผยแพร่ได้ 5. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา 6. นักเรียนทุกคนรักการอ่านและนำความรู้จากการอ่านไปแสวงหาความรู้ได้	1) กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น 3) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนการคิดวิเคราะห์ 4) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการประกวดทักษะต่างๆ 5) กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 6) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 7) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด 8) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 9) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ 10) กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 11) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 12) กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง 13) กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อ 3 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ข้อ 5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
7. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาสื่อสารและนำไปแสวงหาความรู้ได้ 8. นักเรียน ทุกคนได้ใช้เทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัย 9. ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามจุดเน้น			
ผลผลิต (Outputs) เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย ผลลัพธ์ (Outcomes) เด็กทุกคนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป	1) กิจกรรมจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม 2) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 3) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4) กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย 5) กิจกรรมหนูน้อยออมบุญ 6) กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 7) กิจกรรมหนูน้อยรักโลก 8) กิจกรรมหนูทำได้	8. โครงการการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นพัฒนาและอุทิศตนเข้ากับชุมชนได้ดี 2. ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3. สถานศึกษามีจำนวนครูครบชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอก 4. ครูได้รับการนิเทศแนะนำอย่างสม่ำเสมอในการปฏิบัติหน้าที่ 5. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้	1) กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 2) กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3) กิจกรรมการนิเทศภายใน 4) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพครู 5) กิจกรรมการจัดทำทะเบียนประวัติ 6) กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	9. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	ข้อ 5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อม ด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2. ระดับความสำเร็จของนักเรียนมี ความรู้ และประสบการณ์จากการจัด กิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา 3. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรม คุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี 4. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการ แสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ 5. ร้อยละของนักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตาม จุดเน้น			
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อม ด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2. ระดับความสำเร็จของนักเรียนมี ความรู้ และประสบการณ์จากการจัด กิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา 3. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรม คุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี 4. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการ แสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ 5. ร้อยละของนักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตาม จุดเน้น	1) กิจกรรมจ่ายเงินค่า อุปกรณ์การเรียน (ประมาณ การยอด 10 มิ.ย.) 2) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ เรียน / ค่าหนังสือเรียน 3) กิจกรรมจ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน 4) กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรมวิถีพุทธ 5) กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารีประถม 6) กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารีมัธยม 7) กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางวิชาการ 8) กิจกรรมทัศนศึกษา ปฐมวัย 9) กิจกรรมทัศนศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	10. โครงการบริหาร งบประมาณเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษา ให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อ 3 ส่งเสริมผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยี ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนมีความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา 3.นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี 4.นักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 5.นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น	10) กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 11) กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3		
ผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษามีการกำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงาน และโครงการ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมและทั่วถึง 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ 4. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ 100 %	1) กิจกรรมข้อมูลพื้นฐานการศึกษา 2) กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลประเมินผล 3) กิจกรรมการบริหารงานสาธารณูปโภค 4) กิจกรรมการบริหารจัดการงบประมาณสำรองจ่าย 5) กิจกรรมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ 6) กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 7) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตและความโปร่งใส	11. โครงการส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา	ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงทุกคน 3. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและดำเนินการได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน 4. นักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารสถานที่พร้อมใช้งานเสมอ			
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือในการกำกับติดตามให้ความเห็นชอบการดำเนินงานของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นระบบและครอบคลุม 2. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2) กิจกรรมวันลอยกระทง 3) กิจกรรมเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์ 4) กิจกรรมวันเด็ก 5) กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ 6) กิจกรรมวันไหว้ครู 7) กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด 8) กิจกรรมวันแม่ 9) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 10) กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	12. โครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 3.1 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ตารางที่ 21 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตาม โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ด้านการบริหารวิชาการ		
1.1 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	33,200	
1) กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ	-	
2) กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	10,000	
3) กิจกรรมวัฒนธรรมชาวพุทธ	2,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบ 66
4) กิจกรรมธรรมศึกษา	4,000	
5) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	12,000	
6) กิจกรรมชื่นชมคนดี	-	
7) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	4,200	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบ 66
8) โรงเรียนสุจริต	1,000	
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	53,051.29	
1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีระดับมัธยม	51.29	งบเงินบำรุงลูกเสือปีงบ 66
3) กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	5,000	
4) กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	3,000	
5) กิจกรรมฝึกทักษะงานอาชีพประถม	15,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบ 66
6) กิจกรรมฝึกทักษะงานอาชีพมัธยม	15,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบ 66
7) กิจกรรมวินัยนักเรียน	5,000	
8) กิจกรรมสถานักเรียน	10,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบ 66
1.3 โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีกีฬาและสืบสานวัฒนธรรมไทย	223,600	
1) กิจกรรมงามอย่างไทย	10,000	
2) กิจกรรมสืบสานดนตรีพื้นบ้านกลองยาว	7,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบ 66
3) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรีไทย/สากล	19,000	
4) กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน	15,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบ 66
5) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ	5,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบ 66
6) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	142,400	
	10,800	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบ 66
	14,400	งบอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบ 66

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.4 โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ	89,000	
1) กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	66,000	
2) กิจกรรมธนาคารขยะ	3,000	
3) กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	20,000	
4) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	1,000	
1.5 โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13,500	
1) กิจกรรมศึกษาได้รายบุคคล	5,000	
2) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	1,500	
3) กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	3,000	
4) กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศและระบบดูแลช่วยเหลือ	1,000	
5) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	3,000	
6) กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	-	
1.6 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	11,000	
1) กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายใน	3,000	
2) กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในและรายงาน SAR	3,000	
3) กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก	3,000	
4) กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	2,000	
1.7 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	551,500	
1) กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา	28,000	
2) กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	25,000	
3) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนการคิดวิเคราะห์	10,000	
4) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการประกวดทักษะต่างๆ	277,000	
5) กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	50,000	
6) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	15,000	
7) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด	25,000	
8) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	10,000	
9) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ	4,000	
10) กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	60,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบ 66
	15,000	
11) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20,000	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
12) กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	5,000	
13) กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	7,500	
1.8 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	53,000	
1) กิจกรรมจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม	33,000	
2) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	3,000	
3) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	3,000	
4) กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	
5) กิจกรรมหนูน้อยออมบุญ	3,000	
6) กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	2,000	
7) กิจกรรมหนูน้อยรักโลก	3,000	
8) กิจกรรมหนูทำได้	3,000	
2. ด้านการบริหารงานบุคคล		
2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	162,000	
1) กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	10,000	
2) กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	4,000	
3) กิจกรรมการนิเทศภายใน	5,000	
4) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพครู	135,000	งบอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบ 66
5) กิจกรรมการจัดทำทะเบียนประวัติ	2,000	
6) กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	6,000	
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	1,305,214	
3.1 โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ		
1) กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ประมาณการยอด 10 มิ.ย.)	261,980	
2) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน / ค่าหนังสือเรียน	416,196	
3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	248,650	
4) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ	62,000	
5) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีประถม	23,000	
6) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีมัธยม	20,668	
7) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	45,000	
8) กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย	26,580	
9) กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	54,870	
10) กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	74,160	
11) กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	80,110	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
3.2 โครงการส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา	447,844.64	
1) กิจกรรมข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	3,000	
2) กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	18,000	
3) กิจกรรมการบริหารงานสาธารณูปโภค	200,000	
4) กิจกรรมการบริหารจัดการงบประมาณสำรองจ่าย	60,000	
5) กิจกรรมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	50,000	
6) กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	103,230	
7) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตและความโปร่งใส	12,612.64	งบอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบ 66
	1,000	งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบ 66
4. ด้านการบริหารทั่วไป	151,200	
4.1 โครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน		
1) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	12,000	
2) กิจกรรมวันลอยกระทง	1,000	
3) กิจกรรมเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์	6,000	
4) กิจกรรมวันเด็ก	25,000	
5) กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ	30,000	
6) กิจกรรมวันไหว้ครู	1,200	งบอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบ 66
7) กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด	18,000	
8) กิจกรรมวันแม่	18,000	
9) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	25,000	
10) กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	15,000	

ส่วนที่ 3.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ มนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 1.1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 2,3,6 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1,2,3
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ 1-4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเดชา สังข์ทอง นายชลทิศ จันทร์พุกษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียนร้อยละ 100
- 3.1.2 สถานศึกษาฝึกนักเรียนร้อยละ 100 ให้เป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.1.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ
- 3.2.2 นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ



1) งบอุดหนุน จำนวน 27,000 บาท

2) งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566 จำนวน 6,200 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 33,200 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ตอบปัญหาธรรมะ - ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาทุกชั้นสอน มงคลชีวิต - ประสานงานกับชมรมพุทธศาสตร์ สากลตอบปัญหาธรรมะ	-	-	-	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายเดชา สังข์ทอง
2	ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกวด - ดำเนินการประกวดภาคเรียนละ 1 ครั้งแยกตามช่วงชั้น - แต่งตั้งคณะกรรมการประกวด - ดำเนินการประกวดภาคเรียนละ 1 ครั้งแยกตามช่วงชั้น - ค่าใช้สอยรางวัลการประกวด	→	10,000	-	ไตรมาส 2 และ ไตรมาส 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง
3	วัฒนธรรมชาวพุทธ - ครูและนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน 1) สวดมนต์หน้าเสาธงเวลาเช้า 2) สวดมนต์และรับฟังการอ่าน หนังสือธรรมะจากนักเรียน ทุกระดับชั้น	→		2,000	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายเดชา สังข์ทอง
4	ธรรมศึกษา - นักเรียนตั้งแต่ชั้น ม.1- ม.3 เรียนกับ ครูพระ / พระสงฆ์ตามหลักสูตรธรรม ศึกษา - ค่าวัสดุ กระดาษ 10 รีม	→		4,000	ไตรมาส 1	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายเดชา สังข์ทอง
5	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ค่าวัสดุวันเข้าพรรษา	→		12,000	ไตรมาส 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อนและ วัดในเขตพื้นที่ บริการ	นายเดชา สังข์ทอง
6	ชื่นชมคนดี - แบบบันทึกของหายได้คืน - ประกาศชมเชยเป็นตัวอย่าง	-	-	-	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายเดชา สังข์ทอง
7	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ค่าใช้สอยโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	→	4,200	-	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายเดชา สังข์ทอง

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
8.	โรงเรียนสุจริต -ค่าวัสดุ		→	1,000	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายชลทิศ จันทร์พุกษ์ นางสาวพัทธ์ ธีรา โมกหอม

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษาฝึกนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ 3.สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้	- ตรวจสอบแบบบันทึก - สํารวจ - สังเกต - ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของครู และนักเรียน - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกความดี - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ 2.นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สัมภาษณ์ - สํารวจ - ประกวดสวดมนต์ - ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของครู และนักเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกความดี - แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ
- 7.2 นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 7.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเดชา สังข์ทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชลทิศ จันทรพฤษ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณณช ไพสุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตติวัฒน์ สีพา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3	ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 3.1	ปลูกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 2,3,4,6 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1,2,3
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก นายอนิรุจน์ หารี นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันปัญหาด้านเศรษฐกิจในสังคมถือเป็นปัญหาใหญ่ ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคม เกิดความยากลำบากในการใช้ชีวิตประจำวัน จำนวนผู้คนตกงานในประเทศเพิ่มขึ้น ช่องทางการสร้างงาน การประกอบอาชีพที่ยากขึ้น จนก่อให้เกิดปัญหาในสังคมต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาอาชญากรรม และความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศ ดังนั้น การศึกษาและเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสามารถให้บุคคลสามารถยืนหยัดด้วยตนเองอยู่ในสังคมที่เกิดปัญหาดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา เริ่มจากการค้นหากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ และการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือพอประมาณกับศักยภาพของนักเรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้งแนวคิด ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนในการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็นโดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤติ เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักการและเป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนเพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการใช้ชีวิต

ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้บนพื้นฐานของความพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบอุดหนุน จำนวน 13,000 บาท

2) งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี 2566 จำนวน 40,000 บาท

3) งบเงินบำรุงลูกเสือ จำนวน 51.29 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 53,051.29 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ลูกเสือ-เนตรนารีระดับมัธยม - ค่าวัสดุ			51.29	ไตรมาส 1 - 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายอนิรุจน์ หารี
2	สหกรณ์ร้านค้า - จัดทำทะเบียนสมาชิกสหกรณ์ - ทำบัญชีรายรับรายจ่าย - ทำบัญชีซื้อ - ปันผลสมาชิก			5,000	ไตรมาส 1 - 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.วิพารัตน์ ประทุมชาติ
3	ธนาคารโรงเรียน - จัดทำทะเบียนสมาชิก - จัดทำบัญชีเงินฝาก - ทำบัญชีเบิก-ถอน - ค่าวัสดุ กระดาษ /หมึก			3,000	ไตรมาส 1 - 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางสาววารี ไชยภาค
4	ฝึกทักษะงานอาชีพประถม - ดำเนินงานตามกิจกรรม - สรุปผลการจัดกิจกรรม - ค่าวัสดุงานอาชีพประถม			15,000	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
5	ฝึกทักษะงานอาชีพมัธยม - ดำเนินงานตามกิจกรรม - สรุปผลการจัดกิจกรรม - ค่าวัสดุงานอาชีพมัธยม - ค่าครุภัณฑ์ตู้เหล็ก			5,000 10,000	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.วิพารัตน์ ประทุมชาติ



ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
6	วิทยากร - ประชุมชี้แจงครู นักเรียน ผู้ปกครอง - กิจกรรมการตรวจและการประเมิน พฤติกรรมของนักเรียน - อบรมปลูกฝังคุณธรรมเพื่อเสริมสร้าง ลักษณะนิสัยที่ดีน้องเคารพพี่ - บันทึกพฤติกรรมนักเรียนที่ทำผิดระเบียบ และการติดตามผล - ลูกเสือจราจร/สารวัตรนักเรียน - ค่าใช้สอยกิจกรรม		5,000	-	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	ว่าที่ร้อยตรี หญิงอมร พรรณ กำแพงเมือง นางยุพดี อินทราสารังค์ นายอนิรุจน์ หารี
7	สถานักเรียน - การจัดการเรียนการสอน/ประเมินพฤติกรรม ประชาธิปไตย - จัดนักเรียนทำเขตรับผิดชอบ - เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนแต่ละ ห้องเรียน - จัดประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนและ คณะกรรมการห้อง เดือนละ 1 ครั้ง - ค่าใช้สอยกิจกรรมสถานักเรียน	→	10,000	-	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน และโรงเรียน ในเครือข่าย	น.ส.รุ่งภา แสนเสนาะ นายชลทิศ จันทร์พฤษ นายเสฏฐวุฒิ ขวัญทอง นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง และกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีประถม ใช้งบประมาณผู้เรียนอภัย

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) 1.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถ ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ 3.สถานศึกษาสามารถจัดกลุ่มฝึกอาชีพที่นักเรียนสนใจ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สังเกต - ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของ ครู และนักเรียน - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcome) 1.นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 3.นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของ ครู และนักเรียน - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

7.2 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต

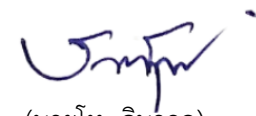
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนิรุตน์ หารี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิภารัตน์ ประทุมชาติ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญนุช ไผยสูตร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตติวัตต์ สีพา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 2.1	เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา
สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 3,4,5 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ 1,2,3,4
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1,1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพดี อินทรสำอาด นางสาวพิมพิศา ฝูงทองเจริญ นางสาวพัทธ์ธีรา โมกหอม
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” สนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวว่าจัดการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ ชื่นชมศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี กีฬา ภูมิปัญญาไทยและส่งเสริมความรู้อันเป็นสากล

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา อีกทั้งเป็นการอนุรักษ์สืบสานมรดกทางภูมิปัญญาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและตอบสนองความต้องการของชุมชน โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องตลอดทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีกิริยามารยาทที่งดงาม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและชื่นชมในภูมิปัญญาไทย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

3.1.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมอนุรักษ์สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ด้วยความชื่นชม

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบอุดหนุน จำนวน 171,400 บาท

2) งบอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566 จำนวน 14,400 บาท

3) งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566 จำนวน 37,800 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 223,600 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	งามอย่างไทย ครูและนักเรียนแต่งกายผ้าไทยวันศุกร์ - ค่าใช้สอยประกวดมารยาท	→	10,000	-	ไตรมาส 2 และไตรมาส 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.พัทธธีรา โมกหอม
2	สืบสานดนตรีพื้นบ้านกลองยาว	→	2,000	5,000	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน และชุมชน	น.ส.พิมพ์พิศา ฝูงทองเจริญ
3	ส่งเสริมความสามารถทางดนตรีไทย - จัดการเรียนการสอน	→	4,000	15,000	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.พิมพ์พิศา ฝูงทองเจริญ
4	ส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนาฏศิลป์	3,000	8,000	4,000	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.พิมพ์พิศา ฝูงทองเจริญ
5	ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ	→	5,000	-	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายอนิรุจน์ หารี
6	ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา 6.1 กีฬาภายใน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	→	30,000	-	ไตรมาส 3 - 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางยุพดี อินทรสำอางค์
		→		20,000			

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	6.2 กีฬากลุ่ม กีฬาอำเภอ - ค่าใช้สอย	→	20,000	-	ไตรมาส 1-4	อำเภอโป่ง น้ำร้อน	นายรุ่งโรจน์สุข ทั้งโลก นายชลทิศ จันทร์พฤษ
	6.3 กีฬาจังหวัด - ค่าใช้สอย	→	33,000	-	ไตรมาส 1-4	จันทบุรี	นายรุ่งโรจน์สุข ทั้งโลก นายชลทิศ จันทร์พฤษ
	6.4 กีฬาสมาคม (แฮนด์บอล) -ค่าใช้สอย	→	35,000		ไตรมาส 1-4	จันทบุรี	นางสาวพรพิศ ละม้าย
	6.5 ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา แอโรบิก - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ - ค่าวิทยากร	→	10,800	-	ไตรมาส 2 - 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางยุพดี อินทรสำอางค์
		14,400	-	4,400			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษามีกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยทุกคน 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทยทุกคน	- การสังเกต - ประเมินกิจกรรม - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ด้วยความชื่นชม	- การสอบถาม - การสังเกต - การสำรวจ ตรวจสอบ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสังเกต

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- 7.2 นักเรียนเป็นคนที่มีความสามารถทางตรงตาม
- 7.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและชื่นชมในภูมิปัญญาไทย
- 7.4 นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางยุพดี อินทรสำรงค์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิศา ฝูงทองเจริญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพัทธธีรา โมกหอม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณณช โพยสูตร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตพิวัตต์ สีพา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	รักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อ 3,4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ 1.1-1.4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.3

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิภาดา หล้ายม นายชลทิศ จันทร์พลกุล นางนิลาวัลย์ สันตะศรี

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งเรื่องของขยะมูลฝอยในโรงเรียนและชุมชนที่มีปริมาณมากขึ้นในแต่ละวัน ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะคนในปัจจุบันให้ความสำคัญกับรูปลักษณ์และความสะอาดสบายในการบริโภค ตลอดจนมีพฤติกรรมทิ้งขยะที่ไม่ถูกที่ และไม่แยกขยะก่อนทิ้ง ทำให้ยากต่อการนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่แต่ปะปนกับขยะมูลฝอยกลับมาใช้ได้อีก ดังนั้นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนและชุมชนคือการให้ทุกคนรู้จักคัดแยกขยะ เพื่อสามารถนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่กลับมาใช้ได้ อีก ทำให้ปริมาณขยะลดลงและยังเป็นการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการผลิตวัสดุต่างๆอีกด้วย นักเรียน ครู ผู้มีส่วนร่วมในโรงเรียนและชุมชนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกประเภทของขยะ ทำให้ไม่สามารถแยกขยะมูลฝอยในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพและการแยกประเภทขยะของนักเรียนและชุมชน จึงได้จัดทำโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองและแนะนำผู้อื่นได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับข่าวสารและเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3.1.3 สถานศึกษามีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนร้อยละ 100 เป็นประจำทุกปี

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับทราบข่าวสารด้านสุขภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.2.3 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2.4 นักเรียนเป็นคนทันข่าวและเหตุการณ์

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบอุดหนุน จำนวน 89,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 89,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	รักษาสีสิ่งแวดล้อม 1.1 ดูแลพื้นที่ภายในโรงเรียนให้สะอาดสวยงาม 1.2 คัดแยกและกำจัดขยะ 1.3 อนุรักษ์ประหยัดกระแสไฟฟ้า - ค่าวัสดุในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัสดุห้องน้ำ	→	10,000	55,000	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
2	ธนาคารขยะ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการนักเรียนและตัวแทนชั้นเรียนเพื่อชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมร่วมกันกำหนดข้อปฏิบัติกำหนดผู้รับผิดชอบ - รับฝาก / ขาย / จัดส่งเงินตามระยะเวลาที่เหมาะสม - ติดตามผลโครงการเดือนละ 1 ครั้ง - สรุปผลโครงการภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ค่าวัสดุ			3,000	ไตรมาส 1 - 4	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	นายชลทิศ จันทร์พฤกษ์

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
3	งานอนามัยโรงเรียน 3.1 งานอนามัย - ตรวจร่างกายของไข้,มือสะอาด,ดูแลน้ำดื่ม น้ำใช้,ให้ภูมิคุ้มกัน - ค่าพาหนะไปโรงพยาบาล - ค่าเวชภัณฑ์ยา 3.2 งานกิจกรรม อย.น้อย - ข่าวสารด้านสุขภาพ - รณรงค์ อุบัติภัย อุบัติเหตุ - รณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย - รณรงค์ทำไทยให้สะอาด		3,000	-	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลโป่งน้ำร้อน โรงพยาบาลโป่งน้ำร้อน	น.ส.วิภาดา หล้ายม
4	ทดสอบสมรรถภาพ - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียนทุกระดับชั้น - สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพ - ค่าวัสดุ			1,000	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	นางยุพดี อินทรสำอางค์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน 2. สถานศึกษาสามารถจัดให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคน 3. นักเรียนทุกคนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่าง สม่าเสมอ 4. สถานศึกษามีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ทุกคนและทุกปี 5. นักเรียนทุกคนได้รับทราบข่าวสารด้านสุขภาพ	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - การทดสอบสมรรถภาพ - การสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ - ตรวจสอบสภาพจริง - แบบรายงานการทดสอบ สมรรถภาพ , ภาพถ่าย - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. นักเรียน 95 % มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 5. นักเรียนทุกคนเป็นคนทันสมัยและเหตุการณ์	- การสังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม - การสังเกต - การทดสอบสมรรถภาพ - การสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ - แบบให้บริการด้านสุขภาพ - แบบทดสอบสมรรถภาพ - แบบสอบถาม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
โรงอาหารและอาคารอเนกประสงค์สำหรับจัดกิจกรรมไม่มีและไม่เพียงพอ	ของงบประมาณและจัดตารางกิจกรรมแยกระดับชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองและแนะนำผู้อื่นได้
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิภาดา หล้ายม)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายชลทิศ จันทรรักษ์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางนิลาวัลย์ สันตะศรี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปัญญนุช ไผ่สุตร)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายจิตติวัฒน์ สีพา)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายโท จินากุล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 2.1	เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา
สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.2
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.3, 3.4
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.3, 2.6
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของรัฐบาล ต้องการให้เยาวชนไทยทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อสร้างสรรค์สังคมไทยให้ดีขึ้นต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องเห็นเป็นรูปธรรม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อจุดมุ่งหมายในการรองรับการประกันคุณภาพทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน และเป็นการสนองความต้องการของผู้ปกครองตลอดจนชุมชนด้วย โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนจึงได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนขึ้น เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือทุกคน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพทุกคน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อการ ส่งเสริม พัฒนา และช่วยเหลือ
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ที่มีปัญหาในด้านต่างๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึกข้อมูล การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคล
- 3.1.2 สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึงทุกคน
- 3.1.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมร้อยละ 90 ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 3.1.4 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมร้อยละ 90 ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและ

ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน สพป. จบ. เขต 2

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถส่งต่อข้อมูล

3.2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาได้รับการเอาใจใส่ให้คำปรึกษาและแก้ไขตามสภาพของ

ปัญหา

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ตามความถนัด ความสามารถเป็นรายบุคคล

3.2.4 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบอุดหนุน จำนวน 13,500 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 13,500 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ศึกษาเด็กรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - การเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - ค่าวัสดุ	→	→	5,000	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อนและ ชุมชน	ว่าที่ร.ต.หญิง อมรพรรณ กำแพงเมือง ศรีประจักษ์
2	คัดกรองนักเรียน - ชี้แจงรายละเอียด - แจกเอกสารคู่มือการคัดกรอง - รวบรวมข้อมูล สรุปผล ส่งตรวจ - ค่าวัสดุ	→	→	1,500	ไตรมาส 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง ศรีประจักษ์
3	แนะแนวการศึกษา - การโฮมรูมให้คำปรึกษา - ค่าพาหนะนักเรียนแนะแนว การศึกษา	→	3,000	-	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน และโรงเรียน อื่นๆ ใน เครือข่าย	ว่าที่ ร.ต.หญิง อมรพรรณ กำแพงเมือง
4	ข้อมูลสารสนเทศระบบดูแล ช่วยเหลือ - ค่าวัสดุ	→	→	1,000	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	ว่าที่ร.ต.หญิง อมรพรรณ กำแพงเมือง

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือทุกคน
- 7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพทุกคน
- 7.3 ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อการ ส่งเสริม พัฒนา และช่วยเหลือ
- 7.4 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญยง พายสุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตติวัฒน์ สีพา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิตติวิทย์ สีพานางสาววารี ไขยกาศ นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ

ระยะเวลาการดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2445 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดย มาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทกำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอกอันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน ว่าเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้มีความพร้อมสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก

จากประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบาย ให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ให้ได้ตามมาตรฐานและพร้อมสำหรับการรองรับการประเมินภายนอก เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาโดยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งซึ่งมีกระบวนการพัฒนา การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ
- 2.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ
- 2.3 โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.4 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพียงพอต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.5 นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมและพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.3 โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมภาระงานและสามารถนำมาใช้งานได้ร้อยละ 100
- 3.1.4 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.5 โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 90 ของโรงเรียนรวมทั้งการกำกับติดตามให้ความเห็นชอบและพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการ
- 3.2.2 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3.2.3 ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบครอบคลุมภาระงานและสามารถนำมาใช้งานได้
- 3.2.4 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในครอบคลุมทุกภาระงานและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอก
- 3.2.5 ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบอุดหนุน จำนวน 11,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 11,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดระบบประกันคุณภาพภายใน 1.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - ค่าใช้สอย (เช่าเล่ม)	→	3,000	-	ไตรมาส 2	โรงเรียน บ้านโป่งน้ำ ร้อน	นายจิตติ วัตร สี่พา

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
2	การประกันคุณภาพภายในและรายงาน (SAR) - ค่าวัสดุ - การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			3,000	ไตรมาส 2	โรงเรียน บ้านโป่งน้ำ ร้อน	น.ส.วารีย์ ไชยภาค น.ส.บุญยง ไพยสูตร
3	การประเมินคุณภาพภายนอก - รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อรองรับ การประเมิน - ค่าวัสดุ - ประสานความร่วมมือชุมชนเพื่อรองรับ การประเมิน - การประเมินคุณภาพภายนอก - การติดตามตรวจสอบคุณภาพ			3,000	ไตรมาส 2	โรงเรียน บ้านโป่งน้ำ ร้อน	น.ส.วารีย์ ไชยภาค น.ส.รุ่งนภา แสนเสนาะ
4	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - รวบรวมข้อมูลจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศทุกงาน - ค่าวัสดุ		2,000	-	ไตรมาส 1 - 4	โรงเรียน บ้านโป่งน้ำ ร้อน	น.ส.วิภา รัตน์ ประ ทุมชาติ

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่ย้ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ 2.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ 3.โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมภาระงานและสามารถนำมาใช้งานได้ 4.โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายใน การกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพรายงานผลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5.โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนรวมทั้งการกำกับติดตามให้ความเห็นชอบและพอใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	- การตรวจสอบ - การตรวจสอบ - การตรวจสอบ - การตรวจสอบ - การสำรวจ	- แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบบันทึกการตรวจสอบข้อมูล - แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ 2. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบครอบคลุมภาระงานและสามารถนำมาใช้งานได้ 3. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในครอบคลุมทุกภาระงานและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. การประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอก 5. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- การตรวจสอบ - การตรวจสอบ - การตรวจสอบ - การตรวจสอบและรายงานผล - การสำรวจ	- แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบบันทึกการตรวจสอบระบบงานประกันคุณภาพ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

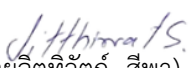
7.1 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการรายปี

7.2 โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการรายปี

7.3 โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

7.4 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพียงพอต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

7.5 นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมและพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตติวิทย์ สีพา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววารีย์ ไชยภาค)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา แสนสนา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญนุช ไพยสุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตติวิทย์ สีพา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินทกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา
แผนงานพื้นฐาน สนองผลผลิตที่ 1 และ 2 สอดคล้องกับนโยบาย	เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา (/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	3 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
	5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 1.1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
	ข้อ 1.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
	ข้อ 1.3 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
	ข้อ 1.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
	ข้อ 2.1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา
สนอง มาตรฐาน สพฐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1,2,3,4,5,6 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2,2.3,2.5,2.6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.5
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.4 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ 3.1-3.4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปณณช ไผ่สุตร นายจิตติวัฒน์ สีฟ้า นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ.2564 –2565 ที่จะมุ่งมั่นในการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการ ศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นโยบายทางด้านคุณภาพการศึกษา เน้นในเรื่องการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมี วินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น จัดระบบกระบวนการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

จากแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องในด้านคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ควรที่จะต้องเร่งรัดในการปฏิบัติกิจกรรมตามนโยบายดังกล่าวทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเป็นการเร่งด่วน เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในทุกสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้
- 2.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการจัดทิวสภาระหลักในชั้น ป.3, ป.6, ม.3 สัปดาห์ละ 2 ครั้ง
- 3.1.2 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของท้องถิ่นทุกปีการศึกษา
- 3.1.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนร้อยละ 90
- 3.1.4 โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียนในทุกระดับชั้น
- 3.1.5 ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนร้อยละ 90 ให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีทักษะในการคิด
- 3.1.6 โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้กับนักเรียนร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนโดยหลักสูตรที่เหมาะสมใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3.2.3 นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัยในการเรียน
- 3.2.4 นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
- 3.2.5 นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการ
- 3.2.6 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีทักษะในการคิด
- 3.2.7 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน
- 3.2.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ
- 3.2.3 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบอุดหนุน	จำนวน	491,500 บาท
2) งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566	จำนวน	60,000 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 551,500 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ยกระดับคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) 1.ศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ดิวสาระหลักให้นักเรียน ป.3 ป.6 ม.3 3. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ	→	3,000	25,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.ปณณช ไพยสูตร
2	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น - ค่าวัสดุพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ - รวบรวมรายงานผลการใช้และสรุป	→	5,000	20,000	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.ปณณช ไพยสูตร
3	พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนการคิดวิเคราะห์ - ค่าวัสดุประจำห้องเรียน	→		10,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.สิริกร บุญไทย
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการประกวดทักษะต่าง ๆ - ค่าวัสดุประจำห้องเรียนส่งเสริมงานวิชาการ - ค่าใช้สอยแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับศูนย์ประสานงาน/ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ/ส่งเสริมการประกวดทักษะต่าง ๆ	→	→	87,000 - 20,000	ไตรมาส 1 และ 4 ไตรมาส 1 และ 4 ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน และสถานที่แข่งขัน	น.ส.รุ่งนภา แสนเสนาะ
5	ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมชุมนุม	→		50,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.ปณณช ไพยสูตร
6	ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ - ค่าพาหนะศึกษาแหล่งเรียนรู้	→	15,000	-	ไตรมาส 2-3	สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้	น.ส.มนทนา ยาสุมทร์
7	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด - ค่าหนังสือสิ่งพิมพ์วารสารและอุปกรณ์อื่น	→		25,000	ไตรมาส 1-4	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.สิริกร บุญไทย น.ส.พัทธธีรา โมกหอม นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก น.ส.กัญญา พิชร์ กระพันเขียว

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
8	ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 1. ประชุมชี้แจงคณะครู 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน			10,000	ไตรมาส 2-3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.วิพารัตน์ ประทุมชาติ
9	ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ 3.1 ยอดนักพูด - การโต้ว่าที่/พูดหน้าสาธารณชน 3.2 ยอดนักอ่าน - ค่าวัสดุแนะนำการอ่านในรูปแบบ ต่างๆ 3.3 เสี่ยงตามสาย - เล่าข่าว / เหตุการณ์ / คติสอนใจ 3.4 English Today - นำเสนอการพูด / สนทนา หน้าเสาธง - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			2,000 2,000	ไตรมาส 1-4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.กัญญา พัชร กระพัน เชียว น.ส.ภิตตา สยามไชย
10	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม - ค่าวัสดุส่งเสริมการศึกษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์			60,000 15,000	ไตรมาส 1-4 ไตรมาส 1-3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี น.ส.วิพารัตน์ ประทุมชาติ
11	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน			20,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.ปยุตยกุล ไพยสูตร
12	การวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง - ค่าวัสดุ			5,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.ปยุตยกุล ไพยสูตร
13	พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุและค่าใช้สอย		7,500	-	ไตรมาส 1-4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.মনทนา ยาสมุทร น.ส.รุ่งนภา แสนเสนาะ

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนในชั้น ป.3 , ป.6 , ม.3 ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ชาติ 2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้ 100 % 3. สถานศึกษามีผลงานชนะเลิศทางวิชาการของนักเรียนในระดับชาติ 4. สถานศึกษามีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5. สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 6. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและหาความรู้ด้วยตนเองได้ 7. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร 8. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอน 100 %	- ตรวจสอบสภาพจริง - การทดสอบ - การสังเกต - การตรวจสอบ - การตรวจสอบ - การสอบถาม - การตรวจสอบ - การสอบถาม - การสอบถาม	- แบบตรวจสอบและติดตาม - แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - สภาพจริงของเอกสาร - แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบประเมินการจัดทำ โครงการ -แบบตรวจสอบและติดตาม - แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียน ป.3,ป.6,ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี 2. นักเรียน 85 % ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่องมีทักษะในการคิด 4. นักเรียนได้แสดงออกและมีผลงานทางวิชาการที่สามารถเผยแพร่ได้ 5. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษา 6. นักเรียนทุกคนรักการอ่านและนำความรู้จากการอ่านไปแสวงหาความรู้ได้ 7. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาสื่อสารและนำไปแสวงหาความรู้ได้ 8. นักเรียน ทุกคนได้ใช้เทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัย 9. ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามจุดเน้น	- การทดสอบระดับ โรงเรียน,ระดับชาติ - การสอบถาม,สังเกต - การตรวจสอบหลักฐาน - การสังเกต - การตรวจสอบ -การสอบถาม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ผลสัมฤทธิ์ต่ำไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในทุกสาระการเรียนรู้
- 7.3 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้
- 7.4 พัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 7.5 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน
- 7.6 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 7.7 นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 7.8 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวปณณช ไพยสุตร) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายจิตทิวัต สี่พา) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
---	--

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปณณช ไพยสุตร) ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
--	---

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายจิตทิวัต สี่พา) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายโท จินากุล) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
--	--

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 1	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ มนุษย์และของชาติ ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 1.1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สนอง มาตรฐาน สพฐ ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง นางพอขวัญ บุญนอม นางสาววารีชัย ไชยภาค
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการจัดการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม ทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัยตามความสามารถ และ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สำหรับเด็กปฐมวัยการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก แต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ เพื่อสร้างรากฐานความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น ให้เด็กมีความพร้อมรู้จักปรับตัวเข้าสู่สังคมเรียนรู้ที่จะช่วยเหลือตนเอง รวมทั้งการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาดังกล่าว จึงได้จัดให้มี โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 4 – 6 ปี คือระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมเต็มตามศักยภาพที่จะเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบอุดหนุน จำนวน 53,000 บาท



4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 53,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	-	-	-	ไตรมาส 1	โรงเรียนบ้านโป่ง น้ำร้อน	นางพอขวัญ บุญถนอม
2	2.1 กิจกรรมจัดประสบการณ์ หลัก 6 กิจกรรม						
	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	-	2,000	3,000	ไตรมาส 1 – 4		นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง
	- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	-	2,000	3,000			
	- กิจกรรมสร้างสรรค์	-	2,000	3,000			
	- กิจกรรมเสรี		3,000	3,000			
	- กิจกรรมกลางแจ้ง	-	3,000	3,000			
	- กิจกรรมเกมการศึกษา	-	3,000	3,000			
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	3,000	-	ไตรมาส 1 – 4		นางพอขวัญ บุญถนอม
	2.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	3,000	-	ไตรมาส 1 – 4		น.ส.วารีย์ ไชยภาค
	2.4 กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	3,000	-	ไตรมาส 1 – 4		นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง
	2.5 กิจกรรมหนูน้อยออมบุญ	-	3,000	-	ไตรมาส 1 – 4		น.ส.วารีย์ ไชยภาค
	2.6 กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	-	2,000	-	ไตรมาส 1 – 4		น.ส.วารีย์ ไชยภาค
	2.7 กิจกรรมหนูน้อยรักษ์โลก	-	3,000	-	ไตรมาส 1 – 4		นางพอขวัญ บุญถนอม
	2.8 กิจกรรมหนูทำได้	-	3,000	-	ไตรมาส 1 – 4		นางพอขวัญ บุญถนอม

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย	1. การสนทนา 2. การสังเกต 3. การทำแบบประเมิน	1. แบบสนทนา 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) เด็กทุกคนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความพร้อมที่จะ เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป	1. การสนทนา 2. การสังเกต 3. การทำแบบประเมิน	1. แบบสนทนา 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมิน

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
1. เด็กปฐมวัยมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน บางคนพัฒนาได้เร็ว บางคนพัฒนาได้ช้า ขึ้นอยู่กับพื้นฐานทางครอบครัว	1.ต้องจัดหาสื่ออุปกรณ์และมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น 2.ผู้สอนต้องมีเทคนิคใหม่ๆมาจัดประสบการณ์เพื่อกระตุ้นให้เด็กสนใจและเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทาง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพอขวัญ บุญนอม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววารีย์ ไชยกาศ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณนุช ไพยสูตร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตติวัฒน์ สีพา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 1.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.2, 2.4

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2, 2.3, 2.6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพุดตาล บุตรละคร นางนิลาวัลย์ สันตะศรี นางสาวสิริกร บุญไทย

ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ในการเกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อให้ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นพัฒนาและอุทิศตน เข้ากับชุมชนได้ดี
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน
- 3.1.3 สถานศึกษามีจำนวนครูที่ครบชั้นเรียนและจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามวิชาเอก
- 3.1.4 ครูทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำอย่างสม่ำเสมอในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.1.5 ครูทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถ
 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 3.2.4 ครูทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำและมีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ
 3.2.5 สถานศึกษามีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 1) งบอุดหนุน จำนวน 47,000 บาท
 2) งบอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566 จำนวน 115,000 บาท

4.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 162,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	การวิจัยในชั้นเรียน - ค่ากระดาษ หมึก			10,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่ง น้ำร้อน	นายจิตทิวัตต์ สีฟ้า
2	การสอนซ่อมเสริม - ค่าวัสดุ			4,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่ง น้ำร้อน	นายจิตทิวัตต์ สีฟ้า
3	การนิเทศภายใน - ค่าวัสดุ			5,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่ง น้ำร้อน	นายจิตทิวัตต์ สีฟ้า
4	การพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพ ครู 4.1 ค่าพาหนะการอบรม 4.2 ค่าลงทะเบียนอบรม 4.3 ค่าพาหนะการศึกษาและดู งาน 4.4 ศึกษาดูงานและอบรมครู			- 15,000 5,000 100,000 15,000	ไตรมาส 1 – 4	โรงเรียนบ้านโป่ง น้ำร้อนและ สถานที่ศึกษา ดูงาน	นางพุดตาล บุตรละคร นางนิลาวัลย์ สันตะศรี นางพอขวัญ บุญนอม
5	การจัดทำทะเบียนประวัติ - ค่าวัสดุจัดทำทะเบียนประวัติ - ทำข้อมูลเงินเดือนข้าราชการครู			2,000	ไตรมาส 1	โรงเรียนบ้านโป่ง น้ำร้อน	น.ส.พรพิศ ละม้าย น.ส.สิริก บุญไทย
6	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู (PA / DPA) - ค่าวัสดุ - ค่าครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์			1,000 5,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่ง น้ำร้อน	นายจิตทิวัตต์ สีฟ้า

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นพัฒนาและอุทิศตนเข้ากับชุมชนได้ดี 2. ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน 3. สถานศึกษามีจำนวนครูครบชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอก 4. ครูได้รับการนิเทศแนะนำอย่างสม่ำเสมอในการปฏิบัติหน้าที่ 5. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้	- การสังเกต - การตรวจสอบ - การสำรวจ - การนิเทศ - การสังเกต	- แบบสังเกตสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอน - แบบสำรวจตรวจสอบ - แบบสำรวจ - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสังเกตสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขมีพัฒนาการไปในทางที่ดี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 4. ครูทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำและมีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ 5. ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้	- การสังเกต - การสำรวจ - การสังเกตพฤติกรรม - การนิเทศ	- แบบสังเกตพัฒนาการเด็ก - แบบสำรวจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการนิเทศ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ขาดการพัฒนาระบบการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง	-กำหนดครูและนักเรียนใช้สื่อ IT เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน -การจัดอบรม เพื่อให้มีความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ความสามารถอุทิศตนให้กับวิชาชีพ
- 7.2 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 7.4 ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้

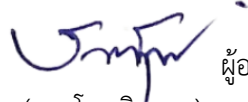
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพุดตาล บุตรละคร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนิลาวัลย์ สันตะศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสิริก บุษโย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพุดตาล บุตรละคร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตติวัฒน์ สีพา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	บริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	3 ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2	ข้อ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ข้อ 1.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 2.1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา
สนอง มาตรฐาน สพฐ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1-2.6
	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1-2.6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติดา สยามไชย นางหทัยชนก บรรจง นางสาวอริสรา ชัยสมิต
ระยะเวลาการดำเนินงาน	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดโครงสร้างการบริหารและส่งเสริมบริหารงานด้านการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อให้การบริหารงานด้านการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้มากที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1.2 ระดับความสำเร็จของนักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี

3.1.4 ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3.1.5 ร้อยละ 90 ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา

3.2.3 นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี

3.2.4 นักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์

3.2.5 นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบอุปกรณ์การเรียน/หนังสือ/เครื่องแบบ จำนวน 926,826 บาท

2) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 378,388 บาท

4.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,305,214 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ประมาณการจากยอด 10 มิ.ย.) -ปฐมวัย (94 × 145 × 2) -ประถมศึกษา (329 × 220 × 2) -มัธยมศึกษา (173 × 260 × 2)			27,260 144,760 89,960	ไตรมาส 2 - 3	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.วิภาดา หล้ายม
2	จัดซื้อหนังสือเรียน/ค่าหนังสือเรียน -ปฐมวัย -ประถมศึกษา -มัธยมศึกษา			18,800 243,012 154,384	ไตรมาส 2-3	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.กิตติดา สยามไชย
3	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน -ปฐมวัย (94 × 325) -ประถมศึกษา (329 × 400) -มัธยมศึกษา (173 × 500)			30,550 131,600 86,500	ไตรมาส 2-3	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.วิภาดา หล้ายม
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 378,388 บาท							
4	ค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ - ค่าใช้สอยในการเข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ	12,000	50,000	-	ไตรมาส 3	วัด	นายเดชาสังข์ทอง
5	ลูกเสือ-เนตรนารีประถม - ค่าใช้สอยในการเข้าค่าย		23,000	-	ไตรมาส 1	ค่ายลูกเสือ	นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
6	ลูกเสือ-เนตรนารีมัธยม - ค่าใช้สอยในการเข้าค่าย	→	20,668	-	ไตรมาส 2	ค่ายลูกเสือ	นายอนิรุจน์ หารี
7	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ - ค่าใช้สอยจัดค่ายส่งเสริมทักษะ ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ - ค่าใช้สอยจัดค่ายส่งเสริมทักษะ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	→ →	15,000 30,000	- -	ไตรมาส 1- 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน และสถานที่ จัดกิจกรรม ค่าย	น.ส.รุ่งนภา แสนเสนาะ น.ส.วิภาดา หล้ายม น.ส.อริสรา ชัยสมิต
8	ทัศนศึกษาปฐมวัย - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร 94 × 70	→ →	20,000 6,580	- -	ไตรมาส 1- 4	สถานที่ทัศน ศึกษา	นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง
9	ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร 141 × 70	→ →	45,000 9,870	- -	ไตรมาส 1- 4	สถานที่ทัศน ศึกษา	น.ส.พรพิศ ละม้าย นางพุดตาล บุตรละคร
10	ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร 185 × 70	→ →	61,000 13,160	- -	ไตรมาส 1- 4	สถานที่ทัศน ศึกษา	น.ส.อริสรา ชัยสมิต
11	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร 179 × 70	→ →	68,000 12,110	- -	ไตรมาส 1- 4	สถานที่ทัศน ศึกษา	นางยุพดี อินทรสำอางค์

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ระดับความสำเร็จของนักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา 3. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี 4. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 5. ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น	- สํารวจ - สํารวจ - สํารวจ - สํารวจ - สํารวจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
4. นักเรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
5. นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 7.2 โรงเรียนสามารถจัดโครงสร้างการบริหารและส่งเสริมบริหารงานด้านการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.3 การบริหารงานด้านการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้มากที่สุด

ลงชื่อ

[Signature]

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกิตติตา สยามไชย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ

[Signature]

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางหทัยชนก บรรจง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ

[Signature]

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอริสรา ชัยสมิต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ

[Signature]

ผู้เสนอโครงการ

(นางหทัยชนก บรรจง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ

[Signature]

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิตติวัฒน์ สีฟ้า)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ

[Signature]

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโท จินากุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา
แผนงานพื้นฐาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 สอนกลยุทธ์ สพพ. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 4.1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ

สนอง มาตรฐาน สพฐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.2, 2.5
 ระดับปฐมวัย มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2, 2.3, 2.4 2.5, 2.6

ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหทัยชนก บรรจง นางสาวมนทนา ยาสุมุทร์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดโครงสร้างการบริหารและส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การบริหารงานด้านการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้มากที่สุด
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ งานตามโครงสร้างการบริหารงาน
- 2.4 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ร้อยละ 100
- 3.1.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและทั่วถึง
- 3.1.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบร้อยละ 100
- 3.1.4 สถานศึกษามีการกำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานร้อยละ 100 ตามโครงสร้างการบริหารงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ใช้อาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานเสมอ
- 3.2.2 นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 3.2.3 การบริหารจัดการ การศึกษามีประสิทธิภาพและดำเนินการได้ตามโครงสร้างการ



บริหารงาน

3.2.4 การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- 1) งบอุดหนุน จำนวน 375,232 บาท
 2) งบสำรองจ่าย จำนวน 60,000 บาท
 3) งบอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566 จำนวน 2,399.64 บาท
 4) งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566 จำนวน 10,213 บาท

4.2 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 447,844.64 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา - สำนะโนประชากรวัยเรียน - การรับและรายงานข้อมูลนักเรียน - งานทะเบียนนักเรียน - การรับย้ายนักเรียน - จัดทำข้อมูลและรายงานระบบ DMC - รายงานจัดทำข้อมูล ระบบ EMIS - สรุปผลการดำเนินการ			3,000	ไตรมาส 1 - 4	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.สิริกร บุญโกย น.ส.กัญญา พันธ์กระพันเขียว
2	งานทะเบียนวัดผลประเมินผล - ค่าวัสดุงานทะเบียน - ค่าวัสดุ ปพ. - ค่าเอกสารประจำชั้นเรียน			8,000 - 5,000	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.พัทธธีรา โมกหอม น.ส.พิมพ์พิศา ผ่องทองเจริญ
3	การบริหารงานสาธารณูปโภค - ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าไปรษณีย์)		200,000	-	ทุกวันที่ 5 ของเดือน	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.มนทนา ยาสุมุทร์
4	การบริหารจัดการงบประมาณสำรองจ่าย - จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่มีได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการและโครงการที่งบประมาณไม่เพียงพอ		60,000	-	ไตรมาส 1-4	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	น.ส.มนทนา ยาสุมุทร์
5	บำรุงรักษาครุภัณฑ์ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์		50,000	-	ไตรมาส 1-4	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	นางหทัยชนก บรรจง

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
6	พัฒนาอาคารสถานที่			28,230	ไตรมาส1-4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายอนิรุจน์ หาริ นายเดช สังข์ทอง
	- ค่าวัสดุ/ค่าแรงต่อเติม			12,612.64			
	- ค่าวัสดุเครื่องกรองน้ำ			5,000			
	- ค่าปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมทั่วไป			70,000			
7	ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตและความ โปร่งใส -ค่าวัสดุ ITA/OIT		1,000	-	-	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.วิภาดา หล้ายม

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. สถานศึกษามีการกำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตาม โครงสร้างการบริหารงาน และโครงการ 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและทั่วถึง 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ 4. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ได้ 100 %	- สํารวจ - สํารวจ - ตรวจสอบ - ตรวจสอบ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ - แบบตรวจสอบ - แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่าง มีประสิทธิภาพเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึงทุกคน 3. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและดำเนินการได้ตาม โครงสร้างการบริหารงาน 4. นักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานเสมอ	- สอบถาม - การสํารวจ - การตรวจสอบ - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจนักเรียนเข้าเรียน - แบบตรวจสอบ - แบบสอบถาม

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสามารถจัดโครงสร้างการบริหารและส่งเสริมบริหารงานด้านการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.2 การบริหารงานด้านการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้มากที่สุด
- 7.3 โรงเรียนมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ งานตามโครงสร้างการบริหารงาน
- 7.4 อาคารสถานที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางหทัยชนก บรรจง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมนทนา ยาสมุทร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางหทัยชนก บรรจง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตติวัฒน์ สีพา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ชื่อโครงการ	วันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน
แผนงานพื้นฐาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองผลผลิตที่ 1 และ 2	ผู้จบการศึกษาก่อนประถม และผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม (/) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา (/) นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพป. จันทบุรี เขต 2 ข้อ 4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนอง มาตรฐาน สพฐ.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.2, 2.3,
ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3, 2.6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพวงขวัญ บุญนอม นายจิตติวัฒน์ สีพา นางสาวพรพิศ ละม้าย

ระยะเวลาการดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด ๔ มาตรา 27 ให้
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การ
ดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ใน
วรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว
ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

วันสำคัญต่างๆของไทย ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก ดังนั้นนักเรียนและประชาชน จึงจำเป็นที่
จะได้รับการส่งเสริมให้รู้ถึงคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนจึงจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อฝึกอบรมนักเรียน ให้มีการแสดงออกที่ดี
และถูกต้อง รวมถึงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป และยังส่งเสริมให้ประชาชนภายในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน เพื่อให้นักเรียน ครู
และประชาชนในชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอันก่อให้เกิดความรักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย เชิดชูสถาบันชาติ
ศาสนา พระมหากษัตริย์ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสนองความต้องการของชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมและพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนและชุมชนร้อยละ 80 ร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนรวมทั้งการกำกับติดตามให้ความ
เห็นชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) งบอุดหนุน

จำนวน 150,000 บาท

2) งบอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566

จำนวน 1,200 บาท

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 151,200 บาท รายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	สัมพันธชุมชน - ค่าอาหารประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมชั้นเรียน - ค่าอาหารว่าง	-	- 12,000	-	ไตรมาส 1 และ 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.วารี ไชยภาค ว่าที่ ร.ต.หญิง อมรพรรณ กำแพงเมือง
2	วันลอยกระทง - ร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวัดใกล้เคียง	-	1,000	-	ไตรมาส 1	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน และชุมชน	น.ส.วารี ไชยภาค
3	เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ - ค่าวัสดุ	-	6,000	-	ไตรมาส 1 - 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน และอำเภอ โป่งน้ำร้อน	นายเดชา สังข์ทอง
4	วันเด็ก - ค่าอาหาร/ของขวัญ/รางวัล - ค่าเช่าเต็นท์		15,000 10,000		ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางพอขวัญ บุญถนอม นางยุพดี อินทร สำอางค์ นางสาวพร พิศ ละม้าย
5	วันแห่งความภาคภูมิใจ - ค่าใช้สอย		30,000	-	ไตรมาส 2	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นางพอขวัญ บุญถนอม น.ส.วิภาดา หล้ายม
6	วันไหว้ครู - ค่าใช้สอย		1,200	-	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก
7	วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุและค่าใช้สอย		10,000	8,000	ไตรมาส 3	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก น.ส.กัญญา พัชร กระพันเขียว

ที่	กิจกรรม /รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
8	วันแม่ - ค่าเช่าเต็นท์ - ค่าวัสดุ - ค่าอาหารพระ	→	10,000	- 3,000 -	ไตรมาส 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.พรพิศ ละม้าย
9	วันวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุและค่าใช้สอยจัดกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	→	15,000	10,000	ไตรมาส 4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน	น.ส.รุ่งนภา น.ส.মনทนา
10	การประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ค่าใช้สอย	→	15,000	-	ไตรมาส 1-4	โรงเรียนบ้าน โป่งน้ำร้อน และชุมชน	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี น.ส.พิมพิศา ฝูงทองเจริญ น.ส.วิพารัตน์ ประทุมชาติ

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 2.โรงเรียนและชุมชนร่วมมือในการกำกับติดตาม ให้ความเห็นชอบการดำเนินงานของโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นระบบและ ครอบคลุม 2. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน	- การตรวจสอบ - การสำรวจ - การตรวจสอบ - การสำรวจ	- แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบบันทึกการตรวจสอบ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมสนองความต้องการของชุมชน
- 7.2 นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมและพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

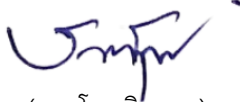
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพอขวัญ บุญนอม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตติวัฒน์ สีพา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรพิศ ละม้าย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพอขวัญ บุญนอม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจิตติวัฒน์ สีพา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ตารางที่ 20 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

โครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	✓	✓	✓	✓
2.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓
3.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย	✓	✓	✓	✓
4.โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ	✓	✓	✓	✓
5.โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓
6.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	✓	✓	✓	✓
7.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา	✓	✓	✓	✓
8.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	✓
9.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
10. โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	✓	✓	✓	✓
11.โครงการส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓
12.โครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน	✓	✓	✓	✓

ส่วนที่ 3.3 โครงการงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ได้รับสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข
- 3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน	ภายในเดือน ก.ย. 2566	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
2. ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม	1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	คณะกรรมการตามคำสั่ง
4. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ทุก 3 เดือน (ไตรมาส)	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน	ทุก 3 เดือน (ไตรมาส)	นางนิลาวัลย์ สันตะศรี

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน เลขที่ 61 หมู่ 6 ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิลาวัลย์ สันตะศรี

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลโป่งน้ำร้อนจำนวน 4 ครั้ง ดังนี้
 ครั้งที่ 1 จำนวน 50 วัน คิดเป็นจำนวนเงิน $427 \times 22 \times 50 = 469,700$ บาท
 ครั้งที่ 2 จำนวน 50 วัน คิดเป็นจำนวนเงิน $427 \times 22 \times 50 = 469,700$ บาท
 ครั้งที่ 3 จำนวน 50 วัน คิดเป็นจำนวนเงิน $427 \times 22 \times 50 = 469,700$ บาท
 ครั้งที่ 4 จำนวน 50 วัน คิดเป็นจำนวนเงิน $427 \times 22 \times 50 = 469,700$ บาท
 รวม 4 ครั้ง จำนวน 200 วัน คิดเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,878,800 บาท

8.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวนเงิน.....บาท (.....) (เฉพาะ
 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการ ยกเว้นเงินอุดหนุนที่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับไว้ เป็นการเฉพาะตาม
 กฎหมายซึ่งต้องตั้งงบประมาณอุดหนุนให้หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนของ
 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2559 ข้อ 7)

9. การประเมินผล

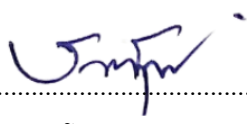
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม 4. แบบทดสอบสมรรถภาพ	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. แบบทดสอบสมรรถภาพ
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
- 10.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 10.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนิลาวัลย์ สันตะศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจโครงการ
(นางหทัยชนก บรรจง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโท จินากูล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนมีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะรายงานผลการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนกำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนต่อไป การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบและดำเนินการมีดังนี้

การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1) โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้น และยุทธศาสตร์ในเรื่อง ขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ
- 2) โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน
- 3) ให้ผู้รับผิดชอบ งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีแต่ละปีการศึกษา รายงานและประเมินผล การดำเนินงานทุกภาคเรียนและเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จของงานตามจุดมุ่งหมาย

การประเมินแผน / โครงการ / กิจกรรม (Auditing)

หลังจากที่โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้ว จำเป็นต้องมีการประเมินผล เพื่อให้ทราบผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยมีการประเมินผลเพื่อ

- 1) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นภาวะผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่อง และให้การยอมรับมีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด
- 2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน และให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถ สร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

การประเมินผล มีกระบวนการ ดังนี้

1. ทุกฝ่ายงานบริหารของโรงเรียนสร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในโรงเรียนโดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปแบบ
2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง
3. มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
4. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพ อย่างใกล้ชิด และสม่ำเสมอ

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และความต้องการของบริบทพื้นที่ โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของ

งบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (Reporting and Information)

- 1) ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนจัดทำรายงาน สรุปเป็นเล่มรายงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
- 2) โรงเรียนรวบรวมเอกสารลงในฐานข้อมูลสารสนเทศ Google drive ของโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ที่ ๗๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ที่ ๗๗ / ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเป็นไปอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการนิเทศติดตาม ประเมินผล และสนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------|
| ๑. นายสุรินทร์ แสงสาย | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานคณะที่ปรึกษา |
| ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | | คณะที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ ให้การดำเนินโครงการ / กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

คณะทำงาน

- | | | |
|--|--|----------------|
| ๑. นายโท จินากุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นายเดชา สังข์ทอง | หัวหน้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ | คณะทำงาน |
| ๓. นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก | หัวหน้าโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | คณะทำงาน |
| ๔. นางยุพดี อินทรสำอางค์ | หัวหน้าโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาววิภาดา หล้ายม | หัวหน้าโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ | คณะทำงาน |
| ๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง | หัวหน้าโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | คณะทำงาน |
| ๗. นายจิตติวัฒน์ สีพา | หัวหน้าโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวบุญยณัฐ ไพยสูตร | หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๙. นายเสฏฐวุฒิ ขวัญทอง | หัวหน้าโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางพุดตาล บุตรละคร | หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาวกิตติดา สยามไชย | หัวหน้าโครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางหทัยชนก บรรจง | หัวหน้าโครงการส่งเสริมการบริหารงานด้าน | |



	การจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๑๓. นางพอขวัญ บุญนอม	หัวหน้าโครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๕. นางสาวสุกัญญา พรประเสริฐ	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ ดังนี้		

๑. มีหน้าที่ตรวจสอบติดตามประเมินโครงการ / กิจกรรม ตลอดจนแก้ปัญหาหรือนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการกำกับติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณกิจกรรมต่าง ๆ ตามกรอบเวลาที่ระบุไว้ในแต่ละโครงการ

๒. มีหน้าที่รายงานผลการตรวจสอบติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโท จินากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ภาคผนวก

การเบิกจ่ายงบประมาณ ตามโครงการประจำปี งบประมาณ 2567
โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
ตารางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 ปฐมวัย 1,837 ประถมศึกษา 2,052 มัธยมศึกษา 3,780

ตารางผนวกที่ 1 ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 32 คน	58,752	
1.2 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 26 คน	47,736	
1.3 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 36 คน	66,096	
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 48 คน	98,496	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 50 คน	102,600	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 43 คน	88,236	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 64 คน	131,328	
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 63 คน	129,276	
1.9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 61 คน	125,172	
1.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 73 คน	275,940	
1.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 56 คน	211,680	
1.12 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 44 คน	166,320	
รวมงบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนทั้งหมด 596 คน	1,501,632.00	
2. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 เงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566	132,999.64	
2.2 เงินพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566	154,213.00	
2.3 เงินบริจาคสนับสนุนการจัดการศึกษา	269,350.13	
2.4 เงินลูกเสือ	51.29	
รวมงบเงินอุดหนุนอื่นๆ	556,614.06	
รวมทั้งสิ้น	2,058,246.06	

1. งบประมาณของงานด้านวิชาการ เป็นเงิน 1,027,851.29 บาท จัดสรรแต่ละโครงการ ดังนี้
 - ด้านการบริหารวิชาการ
 1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ งบประมาณ 33,200 บาท
(งบอุดหนุน 27,000 บาท/งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี66 6,200 บาท)
 2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณ 53,051.29 บาท
(งบอุดหนุน 13,000 บาท /งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี66 40,000 บาท / งบลูกเสือ 51.29 บาท)
 3. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและสืบสานวัฒนธรรมไทย งบประมาณ 223,600 บาท
(งบอุดหนุน 171,400 บาท /งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี66 14,400 บาท /งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี66 37,800 บาท)
 4. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ งบประมาณ 89,000 บาท
 5. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งบประมาณ 13,500 บาท
 6. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ งบประมาณ 11,000 บาท

7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

งบประมาณ 551,500 บาท

(งบอุดหนุน 491,500 บาท / งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี66 60,000 บาท)

8. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

งบประมาณ 53,000 บาท

2. งบประมาณของงานบริหารทั่วไป เป็นเงิน 761,044.64 บาท จัดสรรแต่ละโครงการ ดังนี้

2.1 ด้านการบริหารงานบุคคล

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา งบประมาณ 162,000 บาท

(งบอุดหนุน 47,000 บาท / งบเงินอุดหนุนเหลือจ่ายปี66 115,000 บาท)

2.2 ด้านการบริหารงบประมาณ

1. โครงการส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา งบประมาณ 447,844.64 บาท

(งบอุดหนุน 375,232 บาท / งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี66 2,399.64 บาท / งบพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปี66 10,213 บาท / งบประมาณสำรองจ่าย (ไม่เกิน 5%) เป็นเงิน 60,000 บาท)

2.3 ด้านการบริหารทั่วไป

1. โครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน งบประมาณรวม 151,200 บาท

(งบอุดหนุน 150,000 บาท/งบอุดหนุนเหลือจ่ายปี66 1,200 บาท)

รวมงบประมาณทั้งสิ้นในปีงบประมาณ 2567 (1+2) 1,788,895.93 บาท

3. งบประมาณสำรองจ่าย เป็นเงิน 60,000 บาท

สำหรับโครงการที่งบประมาณไม่พอจ่าย / โครงการฉุกเฉินเร่งด่วน / โครงการเฉพาะกิจของต้นสังกัดที่ไม่มีในแผนงาน

4. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี

1. โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณ 1,305,214 บาท

(งบอุปกรณ์การเรียน / หนังสือ / เครื่องแบบ 926,826 บาท / งบพัฒนาผู้เรียน 378,388 บาท)

ตารางผนวกที่ 2 การใช้จ่ายเงินตามลักษณะงาน (ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ) ประจำปีงบประมาณ 2567

ลักษณะงาน	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
การบริหารวิชาการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	11,000	0.59
	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานมาตรฐานการศึกษา	551,500	29.83
	การพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	53,000	2.87
กิจการนักเรียน (ส่งเสริมงานวิชาการ)	โรงเรียนวิถีพุทธ	33,200	1.80
	พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	53,051.29	2.87
	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย	223,600	12.09
	รักษาสีงามแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ	89,000	4.81
	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13,500	0.73
การบริหารงานบุคคล	พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	162,000	8.76
การบริหารงบประมาณ	ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา	447,844.64	24.22
การบริหารงานทั่วไป	วันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน	151,200	8.18
งบสำรองจ่าย	ส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา	60,000	3.25
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการบริหาร งบประมาณเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	- เข้าค่ายคุณธรรม “วิถีพุทธ”	50,000	ใช้งบ 378,388
	- ทักษะศึกษา อนุบาล / ประถม / มัธยม	239,720	
	- ค่ายกลูกเสือประถม / มัธยม	43,668	
	- ค่ายเสริมทักษะวิทย์ / กิจกรรมคณิต	45,000	



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ที่ ๗๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการนิเทศติดตามประเมินผล และสนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--|--------------------|
| ๑. นายสุรินทร์ แสงสาย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานคณะที่ปรึกษา |
| ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ และให้การสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อนำไปใช้เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต่อไป

คณะทำงาน

- | | | |
|---|-------------------------------------|----------------|
| ๑. นายโท จินากุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวปณณช ไผ่สูตร | หัวหน้างานบริหารวิชาการ | คณะทำงาน |
| ๓. นางหทัยชนก บรรจง | หัวหน้างานบริหารการเงินและสินทรัพย์ | คณะทำงาน |
| ๔. นางพุดตาล บุตรละคร | หัวหน้างานบริหารบุคลากร | คณะทำงาน |
| ๕. นางพอขวัญ บุญถนอม | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | คณะทำงาน |
| ๖. นางนิลาวัลย์ สันตะศรี | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๗. นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาววารีชัย ไชยภาค | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวสิริกร บุญไทย | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาวพรพิศ ละม้าย | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางยุพดี อินทรสำอางค์ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๔. นางสาวพิมพ์พิศา ผ่องทองเจริญ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๕. นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๖. นายเดชา สังข์ทอง | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๗. นางสาวมนทนา ยาสมุทร | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๘. นางสาวอริสรา ชัยสมิต | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๑๙. นางสาววิภาดา หล้ายม | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๒๑. นายชลทิศ จันทร์พุก | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๒๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๒๓. นางสาวพัทธ์ธีรา โมกหอม | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |
| ๒๔. นางสาวกิตติดา สยามไชย | ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน | คณะทำงาน |



๒๕. นายอนิรุจน์ หารี	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะทำงาน
๒๖. นางสาววิพัรัตน์ ประทุมชาติ	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๘. นางสาวสุกัญญา พรหมประเสริฐ	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประมวลสภาพปัจจุบัน ปัญหา และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา
๒. วางแผน รวบรวมข้อมูล ประสานงาน และตรวจสอบเอกสารจัดทำแผนปฏิบัติการ
๓. นำเสนอโครงการประกอบแผนปฏิบัติการ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมาย

คณะกรรมการกลั่นกรอง

๑. นายโท จินากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ประธานคณะกรรมการกลั่นกรอง
๒. นางสาวปณณช ไพยสูตร	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	คณะกรรมการกลั่นกรอง
๓. นางหทัยชนก บรรจง	หัวหน้างานบริหารการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการกลั่นกรอง
๔. นางพุดตาล บุตรละคร	หัวหน้างานบุคลากร	คณะกรรมการกลั่นกรอง
๕. นางพอขวัญ บุญถนอม	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	คณะกรรมการกลั่นกรอง
๖. นางสาวมนทนา ยาสมุทร	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการกลั่นกรอง
๗. นางสาววิภาดา หล้ายม	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการกลั่นกรอง
๘. นางสาวกิตติตา สยามไชย	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการกลั่นกรอง
๙. นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ	ครูโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	คณะกรรมการกลั่นกรองและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณากลั่นกรองโครงการ กิจกรรม และงบประมาณที่เสนอขอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต่อไป

ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโท จินากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ที่ ๗๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งประกอบไปด้วยโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแผน มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเดชา สังข์ทอง นายชลทิศ จันทร์พฤษภูมิ ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ๑.๑ กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ | ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง |
| ๑.๒ กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ | ผู้รับผิดชอบ นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง |
| ๑.๓ กิจกรรมวัฒนธรรมชาวพุทธ | ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง |
| ๑.๔ กิจกรรมธรรมศึกษา | ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง |
| ๑.๕ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง |
| ๑.๖ กิจกรรมชื่นชมคนดี | ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง |
| ๑.๗ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง |
| ๑.๘ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต | ผู้รับผิดชอบ นายชลทิศ จันทร์พฤษภูมิ |

นางสาวพัทธธิดา โหมกหอม

๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก นางสาววิภารัตน์ ประทุมชาติ นายอนิรุจน์ หารี ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีระดับมัธยม | ผู้รับผิดชอบ นายอนิรุจน์ หารี |
| ๒.๒ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า | ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภารัตน์ ประทุมชาติ |
| ๒.๓ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน | ผู้รับผิดชอบ นางสาววารี ไซยภาค |
| ๒.๔ กิจกรรมฝึกทักษะงานอาชีพประถม | ผู้รับผิดชอบ นางนิลาวัลย์ สันตะศรี |
| ๒.๕ กิจกรรมฝึกทักษะงานอาชีพมัธยม | ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภารัตน์ ประทุมชาติ |
| | นายชลทิศ จันทร์พฤษภูมิ |
| ๒.๖ กิจกรรมวินัยนักเรียน | ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง |
| | นายอนิรุจน์ หารี นางยุพดี อินทรสำอางค์ |
| ๒.๗ กิจกรรมสถานักเรียน | ผู้รับผิดชอบ นายชลทิศ จันทร์พฤษภูมิ นายเสฏฐวุฒิ ขวัญทอง |
| | นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก |

๓. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางยุพดี อินทรสำอางค์ นางสาวพิมพ์พิศา ผ่องทองเจริญ นางสาวพัทธธิดา โหมกหอม ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบ กิจกรรม ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ๓.๑ กิจกรรมงามอย่างไทย | ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัทธธิดา โหมกหอม |
| ๓.๒ กิจกรรมสืบสานดนตรีพื้นบ้านกลองยาว | ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์พิศา ผ่องทองเจริญ |



- ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรีไทยและสากล ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์พิศา ผ่องทองเจริญ
- ๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์พิศา ผ่องทองเจริญ
- ๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ผู้รับผิดชอบ นายอนิรุจน์ หารี
- ๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา
- กีฬาภายใน
 - กีฬากลุ่ม / อำเภอ
 - กีฬาจังหวัด
 - กีฬาสมาคม (แฮนด์บอล)
 - กีฬาเอโรบิก
- ผู้รับผิดชอบ นางยุพดี อินทรสำอางค์
- ผู้รับผิดชอบ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก
- นายชลทิศ จันทร์พุกษ์
- ผู้รับผิดชอบ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก
- นายชลทิศ จันทร์พุกษ์
- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรพิศ ละม้าย
- ผู้รับผิดชอบ นางยุพดี อินทรสำอางค์
๔. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภาดา หล้ายม
- นายชลทิศ จันทร์พุกษ์ นางนิลาวัลย์ สันตะศรี ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้
- ๔.๑ กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม ผู้รับผิดชอบ นางนิลาวัลย์ สันตะศรี
- ๔.๒ กิจกรรมธนาคารขยะ ผู้รับผิดชอบ นายชลทิศ จันทร์พุกษ์
- ๔.๓ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน/อย.น้อย ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาดา หล้ายม
- ๔.๔ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ผู้รับผิดชอบ นางยุพดี อินทรสำอางค์
๕. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง
- นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้
- ๕.๑ กิจกรรมรู้จักเด็กรายบุคคล ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง
- ๕.๒ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง
- ๕.๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง
- ๕.๔ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง
- ๕.๕ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ผู้รับผิดชอบ นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง
- ๕.๖ กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง
- นางหทัยชนก บรรจง
๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิตติวัฒน์ สีพา นางสาววารีย์ ไชยภาค นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้
- ๖.๑ กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้รับผิดชอบ นายจิตติวัฒน์ สีพา
- ๖.๒ กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และรายงานSAR ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณณช ไผ่สูตร
- นางสาววารีย์ ไชยภาค
- ๖.๓ กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก ผู้รับผิดชอบ นางสาววารีย์ ไชยภาค
- นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ
- ๖.๔ กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ
๗. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบ
- โครงการ นางสาวปณณช ไผ่สูตร นายจิตติวัฒน์ สีพา นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง ประกอบไปด้วย
- ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดังนี้
- ๗.๑ กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณณช ไผ่สูตร

๗.๒ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
และสาระท้องถิ่น

๗.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน
การคิดวิเคราะห์

๗.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
และการประกวดทักษะต่าง ๆ

๗.๕ กิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๗.๖ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

๗.๗ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด

๗.๘ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

๗.๙ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารไทย/อังกฤษ

๗.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๗.๑๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

๗.๑๒ กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

๗.๑๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณณช ไผ่สุตร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริกร บุญโกย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณณช ไผ่สุตร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนทนา ยาสมุทร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัทธธีรา โมกหอม

นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก นางสาวสิริกร บุญโกย

นางสาวกัญญาพัชร กระพันเขียว

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญาพัชร กระพันเขียว

นางสาวกิตติดา สยามไชย

ผู้รับผิดชอบ นางนิลาวัลย์ สันตะศรี

นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณณช ไผ่สุตร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปณณช ไผ่สุตร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ

นางสาวมนทนา ยาสมุทร

๘. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสฏฐวุฒิ ขวัญทอง นางพอขวัญ บุญ
ถนอม

นางสาววารีย์ ไชยกาศ ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรมดังต่อไปนี้

๘.๑ กิจกรรมการจัดประสบการณ์หลัก ๖ กิจกรรม

๘.๒ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

๘.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

๘.๔ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย

๘.๕ กิจกรรมหนูน้อยอมบุญ

๘.๖ กิจกรรมศิลปหัตถกรรม

๘.๗ กิจกรรมหนูน้อยรักโลก

๘.๘ กิจกรรมหนูทำได้

ผู้รับผิดชอบ นายเสฏฐวุฒิ ขวัญทอง

ผู้รับผิดชอบ นางพอขวัญ บุญถนอม

ผู้รับผิดชอบ นางสาววารีย์ ไชยกาศ

ผู้รับผิดชอบ นายเสฏฐวุฒิ ขวัญทอง

ผู้รับผิดชอบ นางสาววารีย์ ไชยกาศ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววารีย์ ไชยกาศ

ผู้รับผิดชอบ นางพอขวัญ บุญถนอม

ผู้รับผิดชอบ นางพอขวัญ บุญถนอม

๙. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพุดตาล บุตรละคร นางสาวสิริกร บุญโกย นางนิลาวัลย์ สันตะศรี ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้

๙.๑ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน

๙.๒ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม

๙.๓ กิจกรรมการนิเทศภายใน

๙.๔ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ นายจิตติวัฒน์ สีพา

ผู้รับผิดชอบ นายจิตติวัฒน์ สีพา

ผู้รับผิดชอบ นายจิตติวัฒน์ สีพา

ผู้รับผิดชอบ นางพุดตาล บุตรละคร

นางนิลาวัลย์ สันตะศรี นางพอขวัญ บุญถนอม

๙.๕ กิจกรรมการจัดทำทะเบียนประวัติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรพิศ ละม้าย

นางสาวสิริกร บุญไทย

๙.๖ กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู (PA/DPA)

ผู้รับผิดชอบ นายจิตติวัฒน์ สีฟ้า

๑๐. โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภิตา สยามไชย
นางหทัยชนก บรรจง นางสาวอริสรา ชัยสมิต ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้

๑๐.๑ กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาดา หล้ายม

๑๐.๒ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภิตา สยามไชย

๑๐.๓ กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาดา หล้ายม

๑๐.๔ กิจกรรมค่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง

๑๐.๕ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีประถม

ผู้รับผิดชอบ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก

๑๐.๖ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีมัธยม

ผู้รับผิดชอบ นายอนิรุตน์ หารี

๑๐.๗ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

- ค่ายวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ

- กิจกรรมคณิตศาสตร์

นางสาวมนทนา ยาสมุทร

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาดา หล้ายม

๑๐.๘ กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ นายเสกฐวุฒิ ขวัญทอง

๑๐.๙ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-๓

ผู้รับผิดชอบ นางพุดตาล บุตรละคร

นางสาวพรพิศ ละม้าย

๑๐.๑๐ กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๔-๖

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอริสรา ชัยสมิต

๑๐.๑๑ กิจกรรมทัศนศึกษามัธยมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางยุพดี อินทรสำอางค์

๑๑. โครงการส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหทัยชนก บรรจง
นางสาวมนทนา ยาสมุทร ประกอบไปด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้

๑๑.๑ กิจกรรมข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญาพัชร กระพันเขียว

นางสาวสิริกร บุญไทย

๑๑.๒ กิจกรรมงานทะเบียนวัดผลประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์พิศา ผ่องทองเจริญ

นางสาวพัทธ์ธีรา โมกหอม

๑๑.๓ กิจกรรมการบริหารงานสาธารณูปโภค

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนทนา ยาสมุทร

๑๑.๔ กิจกรรมการบริหารงบประมาณสำรองจ่าย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนทนา ยาสมุทร

๑๑.๕ กิจกรรมบำรุงรักษาครุภัณฑ์

ผู้รับผิดชอบ นางหทัยชนก บรรจง

๑๑.๖ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่

ผู้รับผิดชอบ นายอนิรุตน์ หารี

นายเดชา สังข์ทอง

๑๑.๗ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตและโปร่งใส

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาดา หล้ายม

๑๒. โครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพอขวัญ บุญถนอม นายจิตติวัฒน์ สีฟ้า
นางสาวพรพิศ ละม้าย ประกอบไป

ด้วยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดังนี้

๑๒.๑ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววารีย์ ไชยภาค

ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง



๑๒.๒ กิจกรรมวันลอยกระทง	ผู้รับผิดชอบ นางสาววารี ไซยภาค
๑๒.๓ กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	ผู้รับผิดชอบ นายเดชา สังข์ทอง
๑๒.๔ กิจกรรมวันเด็ก	ผู้รับผิดชอบ นางพอขวัญ บุญนอม นางยุพดี อินทรสำอางค์ นางสาวพรพิศ ละม้าย
๑๒.๕ กิจกรรมวันบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาดา หล้ายม นางพอขวัญ บุญนอม
๑๒.๖ กิจกรรมวันไหว้ครู	ผู้รับผิดชอบ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก
๑๒.๗ กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด	ผู้รับผิดชอบ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก นางสาวกัญญาพัชร กระพันเขียว
๑๒.๘ กิจกรรมวันแม่	ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรพิศ ละม้าย
๑๒.๙ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนทนา ยาสมุทร นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ
๑๒.๑๐ กิจกรรมการประชุมสัมพันธโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ นางนิลาวัลย์ สันตะศรี นางสาวพิมพ์พิศา ฝูงทองเจริญ นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายศึกษารายละเอียด โครงการ/กิจกรรม ของปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และนำมาจัดทำรายละเอียดโครงการ กิจกรรม จัดทำคำของบประมาณเพื่อดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโท จินากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

