



หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ การศึกษา เรื่องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียนซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและควรส่งเสริมการเรียนรู้ให้เข้มข้น เพื่อให้มีความชัดเจนในการปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ในเรื่องของตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อีกทั้งเน้นหลักการรับรู้และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งระบบ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ขอขอบคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนบุคคลและหน่วยงาน ที่ให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) จะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนและดำเนินการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นายโท จินากุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ข
ส่วนที่ ๑ ความนำ	๑
วิสัยทัศน์	๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๒
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑	๔
โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรระดับประถมศึกษา	๔
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๙
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐
ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา	๑๑
๓.๑ คำอธิบายรายวิชาการระดับประถมศึกษา	๑๑
รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๑
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ป.๑	๑๒
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ป.๒	๑๓
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ป.๓	๑๔
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ป.๔	๑๕
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ป.๕	๑๖
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ป.๖	๑๗
รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๘
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น ป.๑	๑๙
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น ป.๒	๒๐
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น ป.๓	๒๑
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น ป.๔	๒๒
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น ป.๕	๒๓
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น ป.๖	๒๔
รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ป.๑	๒๖
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ป.๒	๒๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้น ป.๖	๖๔
รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๖๕
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้น ป.๑	๖๖
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้น ป.๒	๖๗
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้น ป.๓	๖๘
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้น ป.๔	๖๙
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้น ป.๕	๗๐
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้น ป.๖	๗๑
รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๗๒
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๑	๗๓
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๒	๗๔
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๓	๗๕
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๔	๗๖
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๕	๗๗
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๖	๗๘
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๔	๗๙
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ป.๕	๘๐
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้น ป.๖	๘๑
โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ตามหลักสูตร	
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑	
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๓
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๔
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๕
๓.๒ คำอธิบายรายวิชาระดับมัธยมศึกษา	๘๖
รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๘๖
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ม.๑	๘๗
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ม.๒	๘๙
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ม.๓	๙๑
รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๙๓
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น ม.๑	๙๔
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น ม.๒	๙๖
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น ม.๓	๙๘
รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๑	๑๐๑
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๒	๑๐๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๙
กิจกรรมแนะแนว	๑๘๙
แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว	๑๘๙
แนวทางการประเมินผลกิจกรรมแนะแนว	๑๘๙
กิจกรรมนักเรียน	๑๘๙
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๙๐
แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๙๐
แนวทางการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๙๐
กิจกรรมชุมนุม	๑๙๑
แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม	๑๙๑
แนวทางการประเมินผลกิจกรรมชุมนุม	๑๙๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๙๑
แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๙๑
การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๙๒
ส่วนที่ ๕ เกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)	
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๙๓
เอกสารอ้างอิง	๑๙๔
ภาคผนวก	๑๙๕
คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๙๖



ประกาศโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุงการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษา เรื่องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียนซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและควรส่งเสริมการเรียนรู้ให้เข้มข้น เพื่อให้มีความชัดเจนในการปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ในเรื่องของตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายดังกล่าว โดยเน้นหลักการรับรู้และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งระบบ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุเทพ สรณะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายโท จินากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ส่วนที่ ๑

ความนำ

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านทักษะอาชีพ ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้ด้านทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพโดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ รวมทั้งมีเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยี ด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณค่าในการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความมีเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทย ในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความมั่นคงสถาบันหลัก

๒. ซื่อสัตย์สุจริต คือ มีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การพัฒนาจิตใจ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แน่วแน่ในความคิดและการกระทำที่ดี บนพื้นฐานในความเป็นประชาธิปไตย ความมีคุณธรรม และยึดหลักของความซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย คือ มีการรู้จักควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีแบบแผนและมีคุณภาพชีวิตในอนาคต

๔. ใฝ่เรียนรู้ คือ มีความชื่นชม ความพอใจ อดทน พากเพียรพยายาม พิจารณาไตร่ตรอง เอาใจใส่ ในการแสวงหาความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตได้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและท้องถิ่น

๕. อยู่อย่างพอเพียง คือ สามารถนำแนวพระราชดำริหรือหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในอนาคต

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน คือ รู้จักวางแผน เลือกแนวทางการปฏิบัติที่จะนำไปสู่จุดมุ่งหมาย ไม่ย่อท้อ ในการเรียนรู้และการทำงานในหน้าที่ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอาชีพเพื่อความสำเร็จในอนาคต

๗. รักความเป็นไทย คือ รู้จักรักและหวงแหนความเป็นชาติไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย มารยาทไทยที่ดีงาม และรักษากฎมียาโทษท้องถิ่นตนเพื่อให้เห็นความเป็นเอกลักษณ์คงอยู่สืบต่อไป

๘. มีจิตสาธารณะ คือ เห็นคุณค่าของการเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน สำนึกใจและมีจิตสำนึกต่อคนส่วนใหญ่ หรือมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อนหรือผู้ที่ด้อยโอกาสมากกว่าตน เพื่อสังคมที่ดีต่อไป

ส่วนที่ ๒
โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						มัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
◎กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม									
● ภูมิศาสตร์									
● เศรษฐศาสตร์									
● ประวัติศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐			๘๔๐			๘๘๐ (๒๒ นก.)		
◎รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาการคำนวณ / การออกแบบและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
งานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◎กิจกรรมเพิ่มเติม									
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
นาฏศิลป์ / ดนตรี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
วิทยาการคำนวณ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
พลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
รวมรายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๔๐			๒๔๐			๒๐๐ (๖ นก.)		
◎ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
●กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
●กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
-ลูกเสือ-เนตรนารี									
-ชุมนุมตามความสนใจ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๒๕	๒๕	๒๕
●กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐			๑๒๐			๑๒๐		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐			๑,๒๐๐		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
ย ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐๐
ภาษาอังกฤษ	๘๐
นาฏศิลป์ / ดนตรี	๔๐
วิทยาการคำนวณ	๔๐
พลศึกษา	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐๐
ภาษาอังกฤษ	๘๐
นาฏศิลป์ / ดนตรี	๔๐
วิทยาการคำนวณ	๔๐
พลศึกษา	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๓๒๐๑ การป้องกันภัย	๔๐
กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐๐
ภาษาอังกฤษ	๘๐
นาฏศิลป์ / ดนตรี	๔๐
วิทยาการคำนวณ	๔๐
พลศึกษา	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐
อ ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๔๐
ส ๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๖๐
ภาษาอังกฤษ	๔๐
นาฏศิลป์ / ดนตรี	๔๐
วิทยาการคำนวณ	๔๐
พลศึกษา	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐
อ ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๔๐
ส ๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๖๐
ภาษาอังกฤษ	๔๐
นาฏศิลป์ / ดนตรี	๔๐
วิทยาการคำนวณ	๔๐
พลศึกษา	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	๔๐
- ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
ย ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๘๐
ย ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๔๐
ส ๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๖๐
ภาษาอังกฤษ	๔๐
นาฏศิลป์ / ดนตรี	๔๐
วิทยาการคำนวณ	๔๐
พลศึกษา	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม ชมรม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐

ส่วนที่ ๓
คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ เข้าใจความหมายของคำ ข้อความที่อ่าน เครื่องหมายและสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ตอบคำถาม เล่าเรื่อง และพูด แนะนำหรือพูดเชิญชวนให้ผู้อื่นและคาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ และนำเสนอเรื่อง ที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน

มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ และมีมารยาท ในการเขียน

ฟัง และปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ ตอบคำถาม เล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็น และ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พูดสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของ คำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย และต่อคำคล้องจองง่าย ๆ

บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน การฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบท อาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน และการคิด อย่างมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๘
ท ๒.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๓
ท ๓.๑	ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๕
ท ๔.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๗
ท ๒.๑	ป.๑/๒
ท ๓.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๔
ท ๔.๑	ป.๑/๓
ท ๕.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำ และข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดแสดงความคิดเห็น คัดคะเน เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ นำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิง อธิบาย ปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ และมีมารยาทในการอ่าน

มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ ตามจินตนาการ และมีมารยาทการเขียน

ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถามรวมทั้งพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูด สื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง สามารถเลือกใช้ ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น ได้เหมาะสมกาลเทศะ

ระบุข้อคิดเห็นที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อง บทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้ทักษะ กระบวนการอ่าน การเขียน และการคิด อย่างมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘
ท ๒.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔
ท ๓.๑	ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๗
ท ๔.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔, ป.๒/๕
ท ๕.๑	ป.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๔, ป.๒/๕
ท ๒.๑	ป.๒/๒
ท ๓.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๖
ท ๔.๑	ป.๒/๓
ท ๕.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๓

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้น และบทร้อยกรอง ตลอดจนวรรณคดีและวรรณกรรมได้ถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าใจความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับ และคาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิด คำอธิบายจากเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอและมีการยatatในการอ่าน

มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ จากจินตนาการ และมีการยatatในการเขียน

บอกสาระสำคัญและเล่ารายละเอียด ตั้งคำถามตอบคำถามรวมทั้งพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู พูดสื่อสาร เล่าประสบการณ์ และพูดแนะนำหรือพูดเชิญชวน ให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม มีการยatatในการฟัง การดู และการพูด

สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ ความแตกต่างของคำ และพยางค์ หน้าที่ของคำในประโยค มีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจอง คำขวัญ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

เข้าใจและสรุปข้อคิดเห็นที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นที่ได้จากวรรณคดีที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็กซึ่งเป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙
ท ๒.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖
ท ๓.๑	ป.๓/๒, ป.๓/๕
ท ๔.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖
ท ๕.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๕
ท ๒.๑	ป.๓/๒
ท ๓.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖
ท ๔.๑	ป.๓/๒
ท ๕.๑	ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านและเข้าใจความหมายของคำ สำนวน การเปรียบเทียบ จับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง สามารถจับประเด็นสำคัญ นำความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหา ตัดสินใจ คัดการณ์และใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ ความคิด และมีนิสัยรักการอ่าน

คัดลายมือ เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด ย่อความ จดหมายเขียน บันทึกและรายงาน เขียนเรื่องตามจินตนาการ นำประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนางานเขียนและนำไปใช้ในชีวิตจริง มีมารยาทในการเขียน มีนิสัยรักการเขียนและนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน จับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดจากเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ การรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ ใช้พจนานุกรม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทย

เลือกอ่าน นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน ได้ตรงตามจุดประสงค์ของการอ่าน ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรอง เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๗, ป.๔/๘
ท ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘
ท ๓.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖
ท ๔.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖
ท ๕.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๖
ท ๒.๑	ป.๔/๒
ท ๓.๑	ป.๔/๓
ท ๔.๑	ป.๔/๒, ป.๔/๗
ท ๕.๑	ป.๔/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค ที่เป็นการบรรยาย และพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย หนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ และ ปฏิบัติตามคำสั่ง ข้อแนะนำ มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำถูกต้องชัดเจนเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายจากผู้ปกครอง และญาติ เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นตรงตามเจตนา กรอกแบบรายการ ต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและพูด ตั้งคำถามและตอบคำถาม เชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและดูอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจาก การฟังการดู และการสนทนามีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรองและใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สรุป ระบุความรู้ ข้อคิดอธิบายคุณค่าจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม และนำไปใช้ในชีวิตรจริง ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน และการคิด อย่างมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘
ท ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙
ท ๓.๑	ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๕
ท ๔.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗
ท ๕.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๕
ท ๒.๑	ป.๕/๒
ท ๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๓
ท ๔.๑	ป.๕/๒, ป.๕/๓
ท ๕.๑	ป.๕/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง งานเขียนเชิงอธิบาย หนังสือตามความสนใจ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ โดยจับเวลาแล้วถามแยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องทีอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ กราฟ และคุณค่าที่ได้รับ ปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อเสนอแนะ มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว การกรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและการดู สื่อโฆษณาต่าง ๆ พุดรายงาน สนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ใช้คำให้เหมาะกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรองวิเคราะห์เปรียบเทียบ สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

แสดงความคิดเห็น อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เล่านิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นตนเอง และท้องถิ่นอื่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน และการคิด อย่างมีวิจารณญาณ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
ท ๒.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
ท ๓.๑	ป.๖/๒, ป.๖/๔, ป.๖/๖
ท ๔.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๓
ท ๕.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๕
ท ๒.๑	ป.๖/๒
ท ๓.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๕
ท ๔.๑	ป.๖/๒, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖
ท ๕.๑	ป.๖/๒, ป.๖/๔

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ การแสดงจำนวนไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวมการบอกอันดับที่ หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ในรูปการกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $\neq$ $=$ $<$ $>$ การเรียงลำดับจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหา รูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ ทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวนรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆการวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่มาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในห้องเรียนที่ใกล้ชิดผู้เรียน ได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เชื่อมมั่นในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๑/๓, ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงจำนวนคู่ จำนวนคี่ บอกหลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายการเปรียบเทียบจำนวนไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆ การบวก การลบ การคูณ ความหมายการหาร การหาผลคูณจำนวนไม่เกินสองหลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก โดยที่ผลหารมีหนึ่งหลัก ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การหาตัวไม่หารค่าในประโยคสัญลักษณ์ การบวก ลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หาร การสร้างโจทย์ปัญหา แบบรูปจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละ ๒ ที่ละ ๕ ที่ละ ๑๐ แบบรูปซ้ำ การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร) การชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม ชั่ง) การตวง (ลิตร) การเปรียบเทียบ ความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุ (หน่วยเดียวกัน) การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาฬิกา การอ่านปฏิทิน การเปรียบเทียบเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาในหน่วยเดียวกันการวัดและเปรียบเทียบความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุ โจทย์ปัญหาบวก ลบ เกี่ยวกับการวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุที่มีหน่วยแตกต่างกัน การจำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในห้องเรียนที่ใกล้ตัวผู้เรียน ได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เชื่อมมั่นในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗
ค ๒.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๒/๓, ป.๒/๘
ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๕, ป.๒/๖
ค ๒.๒ ป.๒/๑
ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ หาค่าตัวเลขในแต่ละหลัก การเขียนในรูปการกระจายการเปรียบเทียบจำนวน และเรียงลำดับจำนวนนับจากสถานการณ์ต่างๆ การบวกการลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ การคูณจำนวน ที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสี่หลัก การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักการบวกลบคูณหารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ การสร้างโจทย์ปัญหา แก้โจทย์ปัญหาแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน อ่านและเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การบวกเศษส่วนและการแก้โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ผลบวกไม่เกิน ๑ การลบเศษส่วนและแก้โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆกัน การบอก และเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด การบอก เวลาเป็นนาฬิกา และนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือ ทวิภาค (:) และการอ่าน การบอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบเวลา โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงและนาที การอ่าน การเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร มิลลิเมตร เมตร กิโลเมตร การเลือกเครื่องวัดความยาว การคาดคะเนความยาว การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว การเลือกเครื่องมือชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักและเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักเลือกใช้เครื่องมือตวงที่เหมาะสม การวัดและเปรียบเทียบ โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตรและความจุ คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่แกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตรของรูปเรขาคณิต การเก็บรวบรวม และจำแนกข้อมูล การอ่าน การเขียนแผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว (one-way table)

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในท้องถิ่นที่ใกล้ตัวผู้เรียน ได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เชื่อมมั่นในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๑๐
ค ๒.๑	ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๑ ป.๓/๑๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑	ป.๓/๒, ป.๓/๔, ป.๓/๙, ป.๓/๑๑
ค ๑.๒	ป.๓/๑
ค ๒.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๖, ป.๓/๑๐, ป.๓/๑๓
ค ๒.๒	ป.๓/๑
ค ๓.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ ค่าประมาณของจำนวนนับ การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การบวก การลบ การคูณ การหาร การประมาณผลลัพธ์ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหาร ด้วยจำนวนเดียวกัน เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง ส่วนประกอบของมุม ชนิดของมุม การวัดและการสร้างมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความหมาย การอ่านและเขียนเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง ความหมาย การอ่านและเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยม การบอกระยะเวลา เป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่าน และการเขียนแผนภูมิแท่งการอ่านตารางสองทาง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป นำเสนอ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๕, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙, ป.๔/๑๐, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๕
ค ๒.๑	ป.๔/๒
ค ๒.๒	ป.๔/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑	ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๖, ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๖
ค ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓
ค ๒.๒	ป.๔/๒
ค ๓.๑	ป.๔/๑

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การเขียนเศษส่วนและทศนิยมต้องอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การประมาณค่าของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่งและ ๒ ตำแหน่ง โดยใช้เครื่องหมาย $\approx$ การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การเปรียบเทียบเศษส่วน และจำนวนคละ การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน และจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคน และการแก้โจทย์ปัญหา เศษส่วนและจำนวนคละ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การคูณ การหารและการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม การอ่าน และการเขียนร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การสร้างเส้นขนาน และการเขียนสัญลักษณ์ของเส้นตั้งฉากและเส้นขนาน อธิบายลักษณะของมุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) การจำแนกชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆโดยใช้คุณสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม บอกลักษณะและส่วนต่างๆของปริซึม การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งและกราฟเส้น การเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในห้องเรียนที่ใกล้ตัวผู้เรียน ได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เชื่อมมั่นในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗
ค ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ค ๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑	ป.๕/๒, ป.๕/๕, ป.๕/๘, ป.๕/๙
ค ๒.๑	ป.๕/๓, ป.๕/๔
ค ๒.๒	ป.๕/๓, ป.๕/๔
ค ๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์การเขียนอัตราส่วนจากสถานการณ์ต่างๆ อัตราส่วนที่เท่ากัน มาตราส่วนการเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละจากสถานการณ์ต่างๆ หาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การคูณ การลบ การหารเศษส่วน และจำนวนคละ ๒ – ๓ ขั้นตอนความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับทศนิยม หาผลหารของทศนิยม ที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมที่ไม่เกินสามตำแหน่ง แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละและ ร้อยละ หา ห.ร.ม. ค.ร.น. ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ แยกตัวประกอบ แสดงการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และค.ร.น. แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูปแสดงวิธีการคิดและหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูปแสดงวิธีการคิด และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป โจทย์ปัญหาปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก หาความยาวรอบรูป มุมภายใน และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปหลายเหลี่ยม และวงกลม จำแนกและสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนประกอบและสร้างรูปวงกลม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบูประชาคณิตจากรูปคลี่ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในห้องเรียนที่ใกล้ตัวผู้เรียน ได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการใช้จริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เชื่อมมั่นในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑	ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๗, ป.๖/๘
ค ๒.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๖, ป.๖/๘, ป.๖/๑๐, ป.๖/๑๑, ป.๖/๑๒
ค ๑.๒	ป.๖/๑
ค ๒.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
ค ๒.๒	ป.๖/๒, ป.๖/๓
ค ๓.๑	ป.๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบาย บรรยาย ระบุ ชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ หน้าที่ความสำคัญของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช การทำหน้าที่ร่วมกันในการทำกิจกรรมต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ตลอดจนการดูแลสุขภาพสะอาดร่างกายมนุษย์อย่างถูกต้องและปลอดภัย สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียว หรือหลายชนิด การจัดกลุ่มวัสดุที่ใช้ทำวัตถุนั้น การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน สาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล สังเกต การอภิปราย การวิเคราะห์ จัดจำแนก และแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก แสดงลำดับขั้นตอนโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างปลอดภัยตลอดจนปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ การดูแลสุขภาพอุปกรณ์เบื้องต้นและการใช้งานอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นของตน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๑	ป.๑/๑
ว ๑.๒	ป.๑/๑
ว ๒.๑	ป.๑/๑
ว ๓.๑	ป.๑/๑
ว ๓.๒	ป.๑/๑
ว ๔.๒	ป.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๑	ป.๑/๒
ว ๑.๒	ป.๑/๒
ว ๒.๑	ป.๑/๒
ว ๒.๓	ป.๑/๑
ว ๓.๑	ป.๑/๒
ว ๔.๒	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔, ป.๑/๕

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต พืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโต ความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโตโดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งนั้นอย่างเหมาะสม วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุและการนำสมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน วัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุเพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ แนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสงและมองเห็นวัตถุ คุณค่าของการมองเห็น แนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบของดินและจำแนกชนิดของดิน โดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ และการใช้ประโยชน์จากดิน

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด จิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒
ว ๒.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓
ว ๒.๓	ป.๒/๑
ว ๓.๒	ป.๒/๑
ว ๔.๒	ป.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒	ป.๒/๓
ว ๑.๓	ป.๒/๑
ว ๒.๑	ป.๒/๔
ว ๒.๓	ป.๒/๒
ว ๓.๒	ป.๒/๒
ว ๔.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบ จำแนก บรรยาย ระบุ ยกตัวอย่าง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ การดูแลตนเองและสัตว์ แบบจำลองวัฏจักรชีวิตของสัตว์ การรวมกันของวัสดุ การเปลี่ยนแปลงวัสดุด้วยความร้อนหรือความเย็น แรงและการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส การดึงดูดของแม่เหล็ก ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนพลังงาน เครื่องกำเนิดไฟฟ้า แหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย การขึ้นตกของดวงอาทิตย์

การเกิดกลางวันกลางคืน การกำหนดทิศ ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ความสำคัญของอากาศ มลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล การจำแนก บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การคาดการณ์ การอภิปราย และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถแสดงอัลกอริทึมในการทำงาน หรือการแก้ไขปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล นำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ซอฟต์แวร์ ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นของตน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
ว ๒.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔
ว ๒.๓	ป.๓/๑
ว ๓.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓
ว ๓.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๔
ว ๔.๒	ป.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒	ป.๓/๔
ว ๒.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒
ว ๒.๒	ป.๓/๒
ว ๒.๓	ป.๓/๒, ป.๓/๓
ว ๓.๑	ป.๓/๒
ว ๓.๒	ป.๓/๒, ป.๓/๓
ว ๔.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบาย อภิปราย บรรยาย ระบุ เปรียบเทียบ จำแนก ยกตัวอย่าง หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก ความเหมือนและความแตกต่างของกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ พืชดอกและพืชไม่มีดอก สัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก กลุ่มปลา และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมในท้องถิ่นของตนเอง สมบัติทางกายภาพของวัสดุด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน การนำไฟฟ้า สมบัติของสสาร มวล ความต้องการที่อยู่ รูปร่าง และปริมาตรของสสาร วัดมวลและปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะ แรงแม่เหล็ก การวัดน้ำหนักของวัตถุโดยเครื่องชั่งสปริง มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ การมองเห็นวัตถุผ่านตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง เส้นทาง การขึ้นและตกของดวงจันทร์ การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ พยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ คาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล การจำแนก บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การคาดการณ์ การอภิปราย และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ไขปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๓	ป.๔/๑, ป.๔/๔
ว ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔
ว ๒.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒
ว ๓.๑	ป.๔/๑
ว ๔.๒	ป.๔/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒	ป.๔/๑
ว ๑.๓	ป.๔/๒, ป.๔/๓
ว ๒.๑	ป.๔/๒
ว ๒.๒	ป.๔/๓
ว ๒.๓	ป.๔/๑
ว ๓.๑	ป.๔/๒, ป.๔/๓
ว ๔.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิต โภชนาการและบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่ง การเขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ การเขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ การเกิดเสียงดัง เสียงค่อย การวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง และเสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด จิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๓
ว ๑.๓	ป.๕/๒
ว ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
ว ๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๕
ว ๒.๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
ว ๓.๑	ป.๕/๑
ว ๓.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๕
ว ๔.๒	ป.๕/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๑	ป.๕/๒, ป.๕/๔
ว ๑.๓	ป.๕/๑
ว ๒.๑	ป.๕/๔
ว ๒.๒	ป.๕/๔
ว ๒.๓	ป.๕/๕
ว ๓.๑	ป.๕/๒
ว ๓.๒	ป.๕/๒, ป.๕/๓
ว ๔.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยาย ระบุ ยกตัวอย่าง สารอาหาร ประโยชน์ของสารอาหารที่ตนเองรับประทาน การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับเพศและวัย ความปลอดภัยต่อสุขภาพ การย่อยอาหารหน้าที่และแนวทางในการดูแลรักษาของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การดูดซึมสารอาหาร การแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็ก การรินออก การกรอง การตกตะกอน วิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร แรงไฟฟ้าที่เกิดจากการขั้วดู ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน เงามืดเงามัว รังสีของแสง ปรากฏการณ์สุริยุปราคา จันทรุปราคา เทคโนโลยีอวกาศ กระบวนการเกิดหิน วัฏจักรหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน การเกิดซากดึกดำบรรพ์ ลมบก ลมทะเล ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ปรากฏการณ์เรือนกระจก แก๊สเรือนกระจก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล การจำแนก บันทึกรวบรวม จัดกลุ่มข้อมูล การคาดการณ์ การอภิปราย และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ไขปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และความเข้าใจต่อสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นของตน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๔
ว ๒.๓	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๕, ป.๖/๘
ว ๓.๒	ป.๖/๒, ป.๖/๖, ป.๖/๘
ว ๔.๒	ป.๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒	ป.๖/๓, ป.๖/๕
ว ๒.๑	ป.๖/๑
ว ๒.๒	ป.๖/๑
ว ๒.๓	ป.๖/๔, ป.๖/๖, ป.๖/๗
ว ๓.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒
ว ๓.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๗, ป.๖/๙
ว ๔.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ให้ความรู้ บอก อภิปราย ยกตัวอย่าง ระบุ แสดงตน ปฏิบัติตน บำเพ็ญประโยชน์ แยกแยะ เปรียบเทียบ สังเกต จัดระเบียบ สอบถาม สัมภาษณ์ เรียงลำดับเหตุการณ์ รู้เข้าใจ อธิบาย ชื่นชม เห็นคุณค่า ซื่อสัตย์ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ที่นับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต ความหมายและความสำคัญและการเคารพ พระรัตนตรัยปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาทในพุทธศาสนา ฝึกสวดมนต์ และแผ่เมตตา บำเพ็ญประโยชน์ต่อ ศาสนาสถานของศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ปฏิบัติตนในศาสนาพิธีกรรม ในวันสำคัญของพุทธ ศาสนา ประโยชน์ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ลักษณะความสามารถและความดีของ ตนเองผู้อื่น โครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน การมีสิทธิหน้าที่ของตนเองใน ครอบครัวและโรงเรียน กิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการ ประเพณีไทย สินค้าและบริการที่ ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว การใช้ทรัพยากรใน ชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ความหมายประเภทและความสำคัญของการทำงาน สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้น เองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศทางของสิ่งต่างๆ รอบตัว ทิศที่ตั้ง ของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ที่มีผล ต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นและที่อยู่รอบตัว

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การยอมรับ เห็นคุณค่าและมีความศรัทธา ตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีจิตสำนึกในการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา ยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ เพื่อให้เกิดความรู้และมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัว และโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย สรุปผลดีของการใช้จ่าย ที่เหมาะสมกับรายได้และการออม มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔
ส ๑.๒	ป.๑/๑, ป.๑/๒
ส ๒.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒
ส ๒.๒	ป.๑/๑, ป.๑/๒
ส ๓.๑	ป.๑/๑
ส ๓.๒	ป.๑/๑
ส ๕.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔
ส ๕.๒	ป.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ป.๑/๓
ส ๑.๒	ป.๑/๓
ส ๒.๒	ป.๑/๓
ส ๓.๑	ป.๑/๒, ป.๑/๓
ส ๕.๒	ป.๑/๑, ป.๑/๓

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้าข้อมูล อธิบาย บอก ระบุ วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาในปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว การดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ ย่า ตา ยาย เหตุการณ์ในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ รู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
ส ๔.๒	ป.๑/๑
ส ๔.๓	ป.๑/๑, ป.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒	ป.๑/๒
ส ๔.๓	ป.๑/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา บอก อธิบาย แยกแยะ สรุป ความสำคัญของพุทธศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก ความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพุทธศาสนา ชื่อศาสดาและความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว บทบาทอำนาจของผู้นำในโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่น การนำทรัพยากรมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว การบันทึก รายรับ-รายจ่ายของตนเอง ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสม ความหมายความสำคัญของสินค้าและการแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ สิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่าง โลก-ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางสังคม ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ และวิธีใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงการรักษาและการฟื้นฟูของสิ่งแวดล้อม

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

เพื่อให้เกิดการชื่นชม การยอมรับ เห็นคุณค่าและมีความศรัทธาพระรัตนตรัยปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีจิตสำนึกในการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักศาสนา สวดมนต์แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ เพื่อให้เกิดความรู้และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัว และโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย สามารถ บันทึกกรายรับรายจ่ายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม มีส่วนร่วมในการฟื้นฟู ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๖, ป.๒/๗
ส ๑.๒	ป.๒/๑
ส ๒.๑	ป.๒/๒, ป.๒/๔
ส ๒.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒
ส ๓.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓
ส ๓.๒	ป.๒/๑
ส ๕.๑	ป.๒/๒, ป.๒/๓
ส ๕.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ป.๒/๔, ป.๒/๕
ส ๑.๒	ป.๒/๒
ส ๒.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๓
ส ๓.๑	ป.๒/๔

ส ๓.๒	ป.๒/๒
ส ๕.๑	ป.๒/๑
ส ๕.๒	ป.๒/๓, ป.๒/๔
รวม	๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวัน เวลาที่เกิดขึ้น สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามมารยาทไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ รู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒
ส ๔.๒	ป.๒/๑
ส ๔.๓	ป.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒	ป.๒/๒
ส ๔.๓	ป.๒/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย เขียน บอก จำแนก สรุปร แสดงความเคารพ ฝึกปฏิบัติ ความสำคัญของพุทธศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ขาดก และ ศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมายและความสำคัญของพระไตรปิฎก พระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท ๓ ในพุทธศาสนา ฝึกสวดมนต์ไหว้พระ และแผ่เมตตา ชื่อศาสดาและความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และ ศาสนาอื่นๆ มารยาทต่อสาวกศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ มารยาทต่อสาวก ศาสนาสถาบัน ศาสนวัตถุ และในศาสนาพิธีกรรมในวันสำคัญของพุทธศาสนา การแสดงตนเป็น พุทธมามกะ การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น บุคคลที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ความแตกต่างของการออกเสียง โดยตรงและการเลือกตัวแทน การเปลี่ยนแปลงของบุคคลในโรงเรียน ชุมชน ปัจจัย ๔ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต วิเคราะห์ปัญหาที่รายรับ-รายจ่ายของตนเอง การใช้ทรัพยากรในการผลิตและบริโภค สินค้าและบริการที่ภาครัฐและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า การใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน ตำแหน่งที่ตั้งสัมพันธ์ของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน ความสัมพันธ์ของภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่มีผลต่อสภาพสังคมในชุมชน สภาพแวดล้อมในชุมชนในอดีตและปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในชุมชน มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ความแตกต่างของลักษณะของเมืองและชนบท การเพิ่มและสูญเสียสิ่งแวดล้อมที่ทำให้ชุมชนเปลี่ยนแปลง

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

เพื่อให้เกิดการชื่นชม การยอมรับ เห็นคุณค่าและมีความศรัทธาพระรัตนตรัย หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก มีจิตสำนึกในการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา สวดมนต์แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัว และโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย สามารถบันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม มีส่วนร่วมในการฟื้นฟู ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๖, ป.๓/๗
ส ๑.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒
ส ๒.๑	ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
ส ๒.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒
ส ๓.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓
ส ๓.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
ส ๕.๑	ป.๓/๑
ส ๕.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ป.๓/๕
ส ๑.๒	ป.๓/๓
ส ๒.๑	ป.๓/๑
ส ๒.๒	ป.๓/๓
ส ๓.๑	ป.๓/๒
ส ๕.๑	ป.๓/๒
ส ๕.๒	ป.๓/๖

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ศักยภาพที่ปรากฏในปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในชุมชนในด้านปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการตั้งถิ่นฐานพัฒนาการของชุมชน ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ศึกษาพระราชประวัติและ พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระมหากษัตริย์ไทยรัชกาลปัจจุบัน และวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณเปรียบเทียบ วิธีการทางประวัติศาสตร์ การอธิบาย การสรุป และการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒
ส ๔.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒
ส ๔.๓	ป.๓/๑, ป.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒	ป.๓/๓
ส ๔.๓	ป.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

บอก อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง เสนอวิธีการ วิเคราะห์ อภิปราย หรือสรุปความสำคัญ ประวัติศาสตร์ ศาสนา หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่างทาง วัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและ ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค หลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ หน้าที่เบื้องต้นของเงิน แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

โดยใช้กระบวนการวิธีการปฏิบัติและแสดงตน มีส่วนร่วม หรือปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตน นับถือ บำรุงรักษา ศาสนสถาน ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา เป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด ใช้แผนที่และ ภาพถ่ายระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัด ใช้แผนที่อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ ที่มีอยู่ใน จังหวัด

เห็นคุณค่าของการชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลัก ศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตน นับถือ และมีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘
ส ๑.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒
ส ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
ส ๒.๒	ป.๔/๒
ส ๓.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒
ส ๓.๒	ป.๔/๒
ส ๕.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
ส ๕.๒	ป.๔/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ป.๔/๔, ป.๔/๕
ส ๑.๒	ป.๔/๓
ส ๒.๑	ป.๔/๕
ส ๒.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๓
ส ๓.๑	ป.๔/๓
ส ๓.๒	ป.๔/๑
ส ๕.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๓

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล อภิปราย สนทนา วิเคราะห์แยกแยะ อธิบาย ยกตัวอย่าง เรื่องของเวลา การแบ่งช่วงเวลา การนับทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ความหมายและความสำคัญของข้อมูล ประวัติความเป็นมาของมนุษย์ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ แยกแยะ ประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น เหตุการณ์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นชาติไทย ลักษณะทางกายภาพ ท่าเลที่ตั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม ประชากร ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ ข้อมูลข่าวสารของสิ่งแวดล้อมที่มีในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการวิธีการปฏิบัติงานกลุ่มที่มีส่วนร่วม หรือการปฏิบัติตามด้วยวิธีการศึกษา ประวัติศาสตร์ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นชาติไทย ลักษณะทางกายภาพ ท่าเลที่ตั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม ประชากร ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ ข้อมูลข่าวสารของสิ่งแวดล้อมที่มีในท้องถิ่น

การชื่นชมภาคภูมิใจในการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ศรัทธา เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจ สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสันติสุขและเกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า และอนุรักษ์ให้ยั่งยืนตลอดไป

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
ส ๔.๒	ป.๔/๒
ส ๔.๓	ป.๔/๒, ป.๔/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒	ป.๔/๑
ส ๔.๓	ป.๔/๑

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑

สังคมศึกษา ฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า สังเกตและการจัดระบบข้อมูล อภิปรายสนทนา อธิบาย วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติพุทธศาสนา ที่ตนนับถือ เกี่ยวกับประวัติความสำคัญ ประโยชน์ ศาสดาและสาวกชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง หลักธรรม หลักจริยธรรม พระไตรปิฎก บริหารจิตเจริญปัญญา ศาสนพิธี พิธีกรรมวันสำคัญ บุคคลตัวอย่าง ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ลักษณะของพลเมืองดี สถานภาพ บทบาท หน้าที่ สิทธิ เสรีภาพ สิทธิมนุษยชน ความเชื่อ ค่านิยม กติกา อำนาจประชาธิปไตย กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ระบบสินเชื่อและผลกระทบทางการผลิต การบริโภค การบริหารแบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง การเงินและการแลกเปลี่ยน สถาบันการเงิน ภาษีอากร ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สหกรณ์ ภาษาและสัญลักษณ์ของแผนที่ แผนที่เฉพาะเรื่องการใช้แผนที่ในการหาข้อมูลและสารสนเทศทางพื้นที่ของจังหวัดต่าง ๆ การอ่านและตีความแผนที่ การบอกตำแหน่งที่ตั้ง ระยะและทิศทางของสถานที่ต่าง ๆ บนแผนที่ โดยพิภพภูมิศาสตร์และหลักวิธีแอซิมุต ท้องถิ่นของตนเองในระดับและภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการวิธีการปฏิบัติงานกลุ่มที่มีส่วนร่วม คิดหาขอบเขตของท้องถิ่นและภูมิภาค

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจศรัทธาเห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุขและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและคุ้มค่า ปฏิบัติสืบทอดและนำมาเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์ให้ยั่งยืนตลอดไป

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖
ส ๑.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๓
ส ๒.๑	ป.๕/๒, ป.๕/๓
ส ๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ส ๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๓
ส ๓.๒	ป.๕/๑
ส ๕.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ส ๕.๒	ป.๕/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ป.๕/๕, ป.๕/๗
ส ๑.๒	ป.๕/๒
ส ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๔
ส ๒.๒	ป.๕/๓
ส ๓.๑	ป.๕/๒
ส ๓.๒	ป.๕/๒
ส ๕.๒	ป.๕/๒, ป.๕/๓

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลความเป็นมาของท้องถิ่น อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรือง ทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ผลงานของบุคคลสำคัญและภูมิปัญญาไทย อภิปรายสรุปอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๕.๑	ป.๕/๓
ส ๕.๒	ป.๕/๑
ส ๕.๓	ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๕.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ส ๕.๒	ป.๕/๒
ส ๕.๓	ป.๕/๑

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต ค้นคว้า ติดตามข้อมูล อภิปราย อธิบาย สนทนา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ พุทธศาสนา และศาสนาที่นับถือเกี่ยวกับประวัติความสำคัญของพระพุทธศาสนา ประวัติของศาสดาและประวัติสาวกและชาดก หลักธรรม หลักจริยธรรม พระไตรปิฎก การบริหารจัดการเจริญปัญญา ศาสนพิธี ศาสนสถาน พิธีกรรม กิจกรรมวันสำคัญ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือศาสนิกชน กฎหมายเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัว วัฒนธรรมสังคมไทยการดำรงรักษาวัฒนธรรมไทยและมารยาทไทย ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ประโยชน์สารสนเทศ สถานภาพบทบาทหน้าที่องค์กรส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล สิทธิเสรีภาพ การมีส่วนร่วมในท้องถิ่น อำนาจประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและรู้คุณค่า ระบบสินเชื่อและผลกระทบจากการผลิต การบริโภคและการบริหารเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน สหกรณ์ การเงินการแลกเปลี่ยน สถาบันการเงิน ภาษีอากร ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งภูมิประเทศ ปรากฏการณ์ธรรมชาติชนบธรรณนิยม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม ผลกระทบต่อภาวะประชากร การป้องกันและแก้ปัญหา แหล่งความรู้และประโยชน์ข่าวสาร ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการวิธีการทำงานกลุ่มวิเคราะห์และร่วมกันแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ศรัทธา เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจ สามารถบริหารจัดการ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข และเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า ปฏิบัติสืบทอดและนำมาเป็นแบบอย่างที่ดี ในการอนุรักษ์ให้ยั่งยืนตลอดไป

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๖
ส ๑.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๔
ส ๒.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๕
ส ๒.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๓
ส ๓.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๓.๒	ป.๖/๒
ส ๕.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒
ส ๕.๒	ป.๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ป.๖/๕, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
ส ๑.๒	ป.๖/๓
ส ๒.๑	ป.๖/๔
ส ๒.๒	ป.๖/๒
ส ๓.๑	ป.๖/๓
ส ๓.๒	ป.๖/๑
ส ๕.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๓

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล อภิปราย สนทนา วิเคราะห์ แยกแยะ อธิบาย ยกตัวอย่าง เรื่องของเวลา การแบ่งช่วงเวลา การนับพุทธศักราช คริสต์ศักราช ทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ ข้อมูล เหตุการณ์ และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สัญลักษณ์ที่ แสดงความเป็นชาติไทย ลักษณะกายภาพ ท่าเลที่ตั้ง ภูมิประเทศและภูมิอากาศ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทางสังคมและวัฒนธรรม ผลกระทบต่อภาวะ ประชากร การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในท้องถิ่นด้วย

โดยการใช้ วิธีการสืบค้นข้อมูลเป็นกลุ่มในการศึกษาทางประวัติศาสตร์ และเหตุการณ์ต่างๆในสมัยยุค ก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ปัจจุบัน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ศรัทธาเห็นความสำคัญ เห็น คุณค่าและความภาคภูมิใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุขและเกิดประโยชน์ อย่างสูงสุดและค้ำค่าปฏิบัติสืบทอดและนำมาเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์ให้ยั่งยืนตลอดไป

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑	ป.๖/๑
ส ๔.๒	ป.๖/๒
ส ๔.๓	ป.๖/๓, ป.๖/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑	ป.๖/๒
ส ๔.๒	ป.๖/๑
ส ๔.๓	ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด (วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ) การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) Active Learning การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONG และมีจิตพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุก

รูปแบบ

๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการป้องกันการทุจริต

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด (วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ) การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) Active Learning การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONG และมีจิตพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการป้องกันการทุจริต

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด (วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ) การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) Active Learning การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONG และมีจิตพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุก

รูปแบบ

๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการป้องกันการทุจริต

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด (วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ) การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) Active Learning การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONG และมีจิตพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุก

รูปแบบ

๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการป้องกันการทุจริต

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด (วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ) การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) Active Learning การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONG และมีจิตพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุก

รูปแบบ

๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการป้องกันการทุจริต

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด (วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ) การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) Active Learning การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONG และมีจิตพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุก

รูปแบบ

๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการป้องกันการทุจริต

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอก ระบุ อธิบาย ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก สมาชิกในครอบครัว และความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน สิ่งที่ชอบและภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ด ร่วมกิจกรรมทางกาย กฎ กติกา ข้อตกลง คำแนะนำในการออกกำลังกายและเล่นเกม หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง การปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน สาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น การแสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้าน และโรงเรียน

สมาชิกในครอบครัวมีความผูกพันกัน ความภาคภูมิใจในตนเองเล่นเกมอย่างสนุกสนาน สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ป.๑/๑
พ ๒.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๓
พ ๓.๑	ป.๑/๑
พ ๓.๒	ป.๑/๑, ป.๑/๒
พ ๔.๑	ป.๑/๒, ป.๑/๓
พ ๕.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ป.๑/๒
พ ๒.๑	ป.๑/๒
พ ๓.๑	ป.๑/๒
พ ๔.๑	ป.๑/๑
พ ๕.๑	ป.๑/๓

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ลักษณะหน้าที่ของอวัยวะภายใน วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศความภูมิใจในความเป็นเพศหญิง หรือเพศชาย ลักษณะของการมีสุขภาพดี อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการ วิธีป้องกันและการปฏิบัติตน การเจ็บป่วยการบาดเจ็บจากของมีคมแมลงสัตว์กัดต่อย อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก ชื่อยาสามัญประจำบ้านและใช้ยาตามคำแนะนำ โทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว สัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและการหนีไฟ

ปฏิบัติ เลือกลง ลักษณะและวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้นแบบอยู่กับที่ เช่น กระโดด บิดตัว ดึง ผลัก แบบเคลื่อนที่ การกระโดดเขย่ง ก้าวชิดก้าว วิ่งตามทิศทางที่กำหนด และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบเกมเบ็ดเตล็ด

เห็นคุณค่าของการมีชีวิตและสุขภาพที่ดี ความภูมิใจในเพศของตนเอง ตระหนักในคุณค่าของการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย กีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา การเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๓
พ ๒.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓
พ ๓.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒
พ ๓.๒	ป.๒/๒
พ ๔.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔
พ ๕.๑	ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ป.๒/๒
พ ๒.๑	ป.๒/๔
พ ๓.๒	ป.๒/๑
พ ๔.๑	ป.๒/๕
พ ๕.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธี อธิบาย เข้าใจ จำแนก หลีกเลียง ป้องกัน ปฏิบัติ เปรียบเทียบ ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละตัวบุคคล เหนือมาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย ปัจจัยของการที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญของครอบครัว ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว วิธีการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว พฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ การหลีกเลียงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ การติดต่อและวิธีป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก ๕ หมู่ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสม การแปรงฟันให้สะอาดถูกวิธี การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนและการเดินทาง การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนท้องถิ่น เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ

การเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบมีทิศทาง กิจกรรมทางกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเบ็ดเตล็ด แนวทางในการเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสม กฎ กติกา และข้อตกลง การเสริมสร้างสมรรถภาพ โดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและกิจกรรมการนันทนาการ

โดยใช้ทักษะกระบวนการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา เคลื่อนไหวบังคับทิศทาง เลือกใช้อุปกรณ์ออกกำลังกาย การเล่นที่สร้างเสริมสมรรถภาพ เพื่อสามารถนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโต เห็นคุณค่า มีสัมพันธภาพ รักการออกกำลังกาย มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ ชื่นชมในสุนทรียภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓
พ ๒.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓
พ ๓.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒
พ ๓.๒	ป.๓/๒
พ ๔.๑	ป.๓/๒, ป.๓/๔
พ ๕.๑	ป.๓/๒, ป.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ป.๓/๒
พ ๒.๑	ป.๓/๒
พ ๓.๒	ป.๓/๑
พ ๔.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๕
พ ๕.๑	ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอก การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญและการดูแลของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ที่มีผลต่อสุขภาพให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ การเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบบริหารทำมือเปล่าประกอบจังหวะเลียนแบบกิจกรรมแบบผลัด และกีฬาพื้นฐานอย่างน้อย ๑ ชนิด ออกกำลังกายเล่นกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างของผู้อื่น และเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดของกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค ปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญของการใช้อย่างถูกวิธี ปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียต่อสุขภาพและการป้องกัน

โดยใช้กระบวนการ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เคลื่อนไหว บังคับทิศทาง เลือกใช้อุปกรณ์ออกกำลังกาย การเล่นที่สร้างเสริมสมรรถภาพ เพื่อสามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสัมพันธภาพ รักการออกกำลังกาย มีวินัย เคารพ สิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ ชื่นชมในสุนทรียภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒
พ ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓
พ ๓.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
พ ๓.๒	ป.๔/๒
พ ๔.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
พ ๕.๑	ป.๔/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ป.๔/๓
พ ๒.๑	ป.๔/๒
พ ๓.๒	ป.๔/๑
พ ๔.๑	ป.๔/๔
พ ๕.๑	ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ระบุ จำแนก วิเคราะห์ แสดงพฤติกรรม สร้างเสริมและปรับปรุง ความสำคัญ และวิธีดูแลรักษาระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงทางเพศการดูแลตนเอง การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศ รวมถึงลักษณะครอบครัวที่อบอุ่นตาม วัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ปัญหา ความขัดแย้งในครอบครัว ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ วิธีค้นหาและการใช้ข้อมูลข่าวสารในการสร้างเสริม สุขภาพ การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในช่องปาก การปฏิบัติตนใน การป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน เช่น ไข้หวัด ไข้เลือดออก โรคผิวหนัง ฯลฯ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ใช้สารเสพติดผลกระทบ การหลีกเลี่ยงและการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากสารเสพติด การปฏิบัติเพื่อ ป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

การจัดรูปแบบทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน เกมนำสู่กีฬาและกิจกรรมแบบผลิต ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา กิจกรรมนันทนาการ และการเคลื่อนไหว ประกอบเพลง การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการ เคลื่อนไหวในการเล่นและกีฬา การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม การออก กำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กฎ กติกาตามชนิดกีฬาที่เล่น

โดยใช้การแสดงทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ การแก้ปัญหา การอธิบาย การคิดวิเคราะห์ ใช้ทักษะกลไก เล่นเกมและกีฬา

รักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ สิ่งที่ขึ้นชอบ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา สร้างความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ป.๕/๑
พ ๒.๑	ป.๕/๒, ป.๕/๓
พ ๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖
พ ๓.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔
พ ๔.๑	ป.๕/๒, ป.๕/๔
พ ๕.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ป.๕/๒
พ ๒.๑	ป.๕/๑
พ ๓.๑	ป.๕/๕
พ ๓.๒	ป.๕/๒
พ ๔.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๕
พ ๕.๑	ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ระบุ จำแนก วิเคราะห์ แสดงพฤติกรรม สร้างเสริมและปรับปรุง ความสำคัญ และวิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ ความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยง ที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร พฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพส่วนรวม ผลกระทบจากรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม วิถีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติสาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

ทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสาน แบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นและกีฬา การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม การออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กฎ กติกาตามชนิดกีฬาที่เล่น

โดยใช้การแสดงทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ การแก้ปัญหา การอธิบาย การคิดวิเคราะห์ ใช้ทักษะกลไก เล่นเกมและกีฬา

รักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ขึ้นชอบ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา สร้างความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ป.๖/๑
พ ๒.๑	ป.๖/๑
พ ๓.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๔
พ ๓.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
พ ๔.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๔
พ ๕.๑	ป.๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ป.๖/๒
พ ๒.๑	ป.๖/๒
พ ๓.๑	ป.๖/๓, ป.๖/๕
พ ๓.๒	ป.๖/๖
พ ๔.๑	ป.๖/๒, ป.๖/๓
พ ๕.๑	ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา อธิบาย และมีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นภายในท้องถิ่นของตน สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่นมาใช้สร้างงานทดลองใช้สีที่หาได้จากชุมชนของตน วาดภาพระบายสีตามความรู้สึกลึกซึ้งที่มีต่อชุมชน งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

ดนตรี

แหล่งกำเนิดและลักษณะของเสียง ร่วมกิจกรรมดนตรี ร้องเพลงในท้องถิ่นที่ชื่นชอบ เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์

การเคลื่อนไหวร่างกาย แสดงท่าทางสื่อความหมายแทนคำพูด ร่วมการแสดงนาฏศิลป์อย่างชื่นชม การแสดงการเล่นของเด็กไทย ชื่นชอบการแสดงนาฏศิลป์ และปฏิบัติเป็นผู้ชมที่ดีโดยการใช้กระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ คำนึงถึงหลักการเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า ชื่นชม ผลงานที่มีเอกลักษณ์ไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
ศ ๒.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๓, ป.๑/๕
ศ ๒.๒	ป.๑/๑, ป.๑/๒
ศ ๓.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๓
ศ ๓.๒	ป.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ป.๑/๔, ป.๑/๕
ศ ๑.๒	ป.๑/๑
ศ ๒.๑	ป.๑/๒, ป.๑/๔
ศ ๓.๑	ป.๑/๒
ศ ๓.๒	ป.๑/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษารูปร่าง รูปทรง ที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม โดยเน้น เรื่อง เส้น สี รูปร่าง และรูปทรง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติด ด้วยกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน เลือกองงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างงาน เคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆในท้องถิ่น ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

ใช้การฝึกปฏิบัติ สังเกต สืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณสมบัติของเสียง สามารถขับร้อง และปฏิบัติ เครื่องจังหวะได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย เข้าใจ และแสดงออกถึงการรับรู้ความไพเราะของเสียง เปรียบเทียบ เสียงธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เสียงขับร้อง เสียงดนตรี และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ สนใจงานดนตรีที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น

นาฏศิลป์

ศึกษา การแสดงท่าทางเคลื่อนไหวเพื่อสื่อความหมายแทนพูด การแสดงท่าทางประกอบจังหวะ ด้วยการสร้างสรรค์ มารยาทในการชมการแสดง การละเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ ฝึกทักษะนาฏศิลป์ไทย การสังเกต การฝึกฝน การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ชื่นชมและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔, ป.๒/๖
ศ ๑.๒	ป.๒/๑
ศ ๒.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๕
ศ ๒.๒	ป.๒/๒
ศ ๓.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๕
ศ ๓.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ป.๒/๓, ป.๒/๕, ป.๒/๗, ป.๒/๘
ศ ๑.๒	ป.๒/๒
ศ ๒.๑	ป.๒/๔
ศ ๒.๒	ป.๒/๑
ศ ๓.๑	ป.๒/๔
ศ ๓.๒	ป.๒/๒

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

ศึกษา อธิบายความหมายทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ แสดงความคิดเห็น ความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ ความประทับใจ ในทัศนศิลป์ เทคนิคการใช้ทัศนธาตุ สร้างงานทัศนศิลป์ ความรู้ ความงามในงาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดวิธีการต่างๆ ในการสื่อความหมายการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ใช้การฝึกปฏิบัติ รับรู้ถึงความสำคัญของศิลปะไทย พึงพอใจและยอมรับ ในศิลปะประจำท้องถิ่นของตน ถ่ายทอด ฝึกปฏิบัติ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน เห็นคุณค่าของทัศนศิลป์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ดนตรี

ศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณสมบัติของเสียงดนตรี และ การขับร้อง สามารถขับร้อง และปฏิบัติเครื่องจังหวะ โดยใช้องค์ประกอบของดนตรี ใช้เครื่องดนตรีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย แสดงออกถึงการรับรู้ความไพเราะของเสียง แสดงความคิดเห็น และเปรียบเทียบเสียงธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เสียงขับร้อง และเสียงดนตรี ของตนเองและผู้อื่น สนใจดนตรี อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสากล

นาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ รำวงมาตรฐาน เพลงพระราชนิพนธ์ สถานการณ์สั้นๆ สถานการณ์ที่กำหนดให้ หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การฝึกภาษาท่า เพื่อสื่ออารมณ์ของมนุษย์การฝึกนาฏยศัพท์ในส่วนขา หลักการชมการแสดง การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัยการบูรณาการนาฏศิลป์กับสาระการเรียนรู้อื่นๆ การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านหรือท้องถิ่น ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ โดยใช้ทักษะกระบวนการสร้างความรู้ การฝึกปฏิบัติและสังเกต จำแนกการแสดงนาฏศิลป์ไทยตามลักษณะหรือเอกลักษณ์ของท้องถิ่น เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะการแสดงนาฏศิลป์ไทย รู้และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐
ศ ๑.๒	ป.๓/๑
ศ ๒.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗
ศ ๒.๒	ป.๓/๑
ศ ๓.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕
ศ ๓.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘
ศ ๑.๒	ป.๓/๒
ศ ๒.๑	ป.๓/๔
ศ ๒.๒	ป.๓/๒
ศ ๓.๑	ป.๓/๒
ศ ๓.๒	ป.๓/๒

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

เปรียบเทียบ อภิปราย จำแนก ลักษณะของรูปร่าง รูปทรง และงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อิทธิพลสิ่งแวดล้อมและเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ ทัศนธาตุในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ วัสดุ อุปกรณ์ สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพและงานวาดภาพระบายสี ลักษณะของภาพ เรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในภาพ ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกและจินตนาการ ความคิด ผ่านงานทัศนศิลป์ ทัศนศิลป์ในเหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ

ดนตรี

มีทักษะ เลือกใช้ รู้ประเภทของเครื่องดนตรี ทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลงง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบ จังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง อ่านและเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล เลือกใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง ใช้และเก็บเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย แหล่งที่มาของดนตรี และเพลงท้องถิ่นที่มีความสำคัญในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สร้างสรรค์ผลงานทางดนตรีและเพลงท้องถิ่น

นาฏศิลป์

มีทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ การใช้ภาษาท่าทางการละครในการถ่ายทอดเรื่องราว การเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆ ประดิษฐ์ท่าทาง ท่ารำ ประกอบการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง และนาฏศิลป์ไทย บอกจุดสำคัญ ลักษณะเด่นของตัวละคร ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ การแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น ตระหนักในคุณค่าของการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ และความพึงพอใจในการสืบทอดนาฏศิลป์ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ คำนึงถึงหลักการเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า ชื่นชม ผลงานที่มีเอกลักษณ์ไทย เกิดความประทับใจ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๙
ศ ๑.๒	ป.๔/๒
ศ ๒.๑	ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๖, ป.๔/๗
ศ ๒.๒	ป.๔/๒
ศ ๓.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕
ศ ๓.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ป.๔/๓, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘
ศ ๑.๒	ป.๔/๑
ศ ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๕,
ศ ๒.๒	ป.๔/๑
ศ ๓.๑	ป.๔/๒
ศ ๓.๒	ป.๔/๒

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

บรรยาย อภิปราย อธิบาย จังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในท้องถิ่นและงานทัศนศิลป์ ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างด้วยวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการที่แตกต่างกัน แสงเงาและวรรณะสี การสร้างงานปั้นจากดินน้ำมันและดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ การจัดภาพในงานพิมพ์ภาพ องค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ดนตรี

ระบุ จำแนก และเปรียบเทียบ องค์ประกอบดนตรีที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ ลักษณะของเสียงขับร้อง และเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ คุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน อ่าน เขียนตัวโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร้องเพลงไทย เพลงสากล หรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคของเพลงแบบถาม - ตอบ ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

นาฏศิลป์

องค์ประกอบของนาฏศิลป์ การแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดงการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการใช้สื่อความหมายและการแสดงออก การเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ แสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกอย่างเหมาะสม ปฏิบัติจริง แสดงบทบาทสมมุติ การศึกษาค้นคว้า การทดลอง การแสดงความคิดเห็น วิพากษ์ วิจัยโดยมีกระบวนการที่เหมาะสมกับกิจกรรมการจัด การเรียนรู้ ประกอบมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีวินัย รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๕
ศ ๑.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ศ ๒.๑	ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗
ศ ๒.๒	ป.๕/๒
ศ ๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๖
ศ ๓.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗
ศ ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๕
ศ ๒.๒	ป.๕/๑
ศ ๓.๑	ป.๕/๓, ป.๕/๕

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ทัศนศิลป์

สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดอารมณ์ให้เกิดประโยชน์ต่องานทัศนศิลป์ที่มีในท้องถิ่น อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงาน งานทัศนศิลป์ในรูปแบบ ๒ มิติ ๓ มิติ สามารถสร้างสรรค์งานขึ้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง ใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาดสัดส่วนและความสมดุล แผนภาพ แผนผังภาพประกอบ บทบาทของงานทัศนศิลป์สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของศาสนา วัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีต่อการสร้างงานทัศนศิลป์

ดนตรี

องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ บทบาทหน้าที่ ประเภทของเครื่องดนตรี ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ในยุคสมัยต่าง ๆ โน้ตเพลงไทยเพลงสากล การร้องเพลงประกอบดนตรี ในรูปแบบต่าง ๆ การบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นต่อบทเพลงเกี่ยวกับ ทำนอง จังหวะ การประสานเสียง และคุณภาพเสียงที่ฟัง อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อดนตรี

นาฏศิลป์

ประดิษฐ์ท่าทางประกอบการแสดง ออกแบบสร้างสรรค์เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดง การแสดงนาฏศิลป์และการแสดงละครง่าย ๆ บทบาทหน้าที่ในงานนาฏศิลป์และการละคร หลักการชม การแสดง องค์ประกอบทางนาฏศิลป์และการละคร ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา คำนึงถึงการประหยัดค่าน้ำตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน เห็นคุณค่า รักความเป็นไทย มีความชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒
ศ ๑.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๓
ศ ๒.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๕
ศ ๒.๒	ป.๖/๒, ป.๖/๓
ศ ๓.๑	ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖
ศ ๓.๒	ป.๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗
ศ ๑.๒	ป.๖/๒
ศ ๒.๑	ป.๖/๔, ป.๖/๖
ศ ๒.๒	ป.๖/๑
ศ ๓.๑	ป.๖/๑
ศ ๓.๒	ป.๖/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ และวิธีการทำงานจากการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติ และนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงานโดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่อง และวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน นำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงาน โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๒/๒

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามลำดับขั้นตอนเข้าใจพลังงานและทรัพยากรในการทำงาน ศึกษาความหมายและความสำคัญของอาชีพ

อธิบายการทำงาน ปฏิบัติ ใช้ และสร้าง โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการสื่อสารทักษะการแก้ปัญหา การทำงานใช้ทักษะที่จำเป็น ประสพการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวด้วยความซื่อสัตย์ อดทน ขยันประหยัด รับผิดชอบ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สำรวจ ค้นหา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๓
ง ๒.๑	ป.๕/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑	ป.๕/๒, ป.๕/๔
ง ๒.๑	ป.๕/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงานและการทำงานร่วมกันกับครอบครัวและผู้อื่น ส่วนประกอบของสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ อย่างปลอดภัย กำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด สร้างและประเมินผลความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงาน ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

อธิบาย อภิปราย ปฏิบัติ สร้าง รวบรวม เลือก ใช้ เก็บรักษา นำเสนอ สำรวจ ระบุ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในการดำรงชีวิต ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ใช้ทักษะที่จำเป็นใช้ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อประหยัดในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๖/๒

ง ๒.๑ ป.๖/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษร (letter names) และเสียง (letter sounds) อ่านออกเสียง(stress) และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน และเลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล แบบที่ฟัง ใช้คำสั่งง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อ และคำศัพท์ เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย และบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ฟัง/ พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๓
ต ๑.๒	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔
ต ๒.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒
ต ๒.๒	ป.๑/๑
ต ๓.๑	ป.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๑/๒, ป.๑/๔
ต ๑.๓	ป.๑/๑
ต ๒.๑	ป.๑/๓
ต ๔.๑	ป.๑/๑
ต ๔.๒	ป.๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และ ประโยคที่ฟังตอบคำถาม จากการฟังบทสนทนา พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร บอกความต้องการพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง รูปทรง จำนวน สีอาหาร เสื้อผ้า สภาพอากาศ สิ่งของใกล้ตัวตาม แบบที่ฟังในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และ ทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอก ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา และคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษร ของภาษาต่างประเทศ และของไทย และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้แนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) กระบวนการสอนทักษะทางภาษา กระบวนการ กลุ่ม การแสดง ความคิดเห็น และจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล เข้าใจความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่าง วัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและโลก

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๓
ต ๑.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔
ต ๒.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒
ต ๒.๒	ป.๒/๑
ต ๓.๑	ป.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๒/๒, ป.๒/๔
ต ๑.๓	ป.๒/๑
ต ๒.๑	ป.๒/๓
ต ๔.๑	ป.๒/๑
ต ๔.๒	ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้อง อ่านออกเสียง สะกด อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟัง อ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ และพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง รวมถึงการจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย และบอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และฟัง พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว มีความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓
ต ๑.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕
ต ๑.๓	ป.๓/๒
ต ๒.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒
ต ๒.๒	ป.๓/๑
ต ๓.๑	ป.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๓/๒, ป.๓/๔
ต ๑.๓	ป.๓/๑
ต ๒.๑	ป.๓/๓
ต ๒.๒	ป.๓/๑
ต ๓.๑	ป.๓/๑
ต ๔.๑	ป.๓/๑
ต ๔.๒	ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียง สะกด อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน และเลือก/ระบุภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงพูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด/วาดภาพ แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย และบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน รวมทั้งฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔
ต ๑.๒	ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕
ต ๑.๓	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
ต ๒.๑	ป.๔/๓
ต ๒.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒
ต ๔.๒	ป.๔/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๔/๒
ต ๑.๒	ป.๔/๑
ต ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒
ต ๓.๑	ป.๔/๑
ต ๔.๑	ป.๔/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน พูดและ เขียน เกี่ยวกับการโต้ตอบระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ ฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกใจความสำคัญ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ เรื่องสั้นๆ ความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นหา ภาษา เลือกรับหรือระบุภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ภายในวงคำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ประมาณ ๗๕๐ - ๙๕๐ คำ ในหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมอาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศและรวบรวมข้อมูลต่างๆ และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดและเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้ความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามีทักษะทางภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔
ต ๑.๒	ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
ต ๑.๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
ต ๒.๑	ป.๕/๓
ต ๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ต ๔.๒	ป.๕/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๕/๒
ต ๑.๒	ป.๕/๑
ต ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ต ๓.๑	ป.๕/๑
ต ๔.๑	ป.๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง ศัพท์และสำนวนที่แสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม ประโยคและข้อความที่ใช้ในการแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด การจับใจความสำคัญ หลักการอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค นิทาน เรื่องเล่า ข้อความง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง ภูมิอากาศ นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย กิจกรรมประจำวัน แผนผัง แผนที่ ตาราง เครื่องหมายวรรคตอน และสิ่งแวดล้อม เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ บอกความหมายของภาพและสัญลักษณ์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวม นำเสนอข้อมูล เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเองและรักความเป็นไทย มีมารยาททางสังคม วัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและของไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔
ต ๑.๒	ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
ต ๑.๓	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
ต ๒.๑	ป.๖/๓
ต ๒.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒
ต ๔.๒	ป.๖/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๖/๒
ต ๑.๒	ป.๖/๑
ต ๒.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒
ต ๓.๑	ป.๖/๑
ต ๔.๑	ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาเกี่ยวกับตนเองและบุคคล สิ่งของเครื่องใช้ใกล้ตัว ใช้ภาษาในการสื่อสารและวัฒนธรรม ด้วยการกล่าวทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษและแนะนำตนเอง พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สอบถามข้อมูล ออกคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง โดยใช้เทคนิคต่างๆ ในการปฏิบัติกิจกรรม การเล่าเรื่องประกอบ บทสนทนาเพื่อแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด สนทนา เปรียบเทียบ การอธิบาย เขียนบรรยายและนำเสนออย่างมีเหตุผลด้วยเทคนิคและสื่อเทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสุขและเห็นคุณค่าอีกทั้งยังสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและคำแนะนำในสังคกรอบตัวโดยใช้กระบวนการฟังและการสื่อสารได้อย่างมีวิจารณญาณ
๒. ใช้ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ถ่ายโอนออกมาเป็นภาพ หรือสัญลักษณ์ได้ถูกต้อง
๓. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้วัตรกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่มีในสถานศึกษาและกระบวนการฝึกภาษาอย่างสร้างสรรค์
๔. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ใกล้ตัวได้อย่างมั่นใจและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
๖. ใช้ภาษาง่ายๆ ในการแสดงความรู้สึกของตนเอง และบอกเหตุผลใช้ประโยชน์จากสื่อและการฝึกทักษะโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

รวมจำนวน ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนา สื่อสาร คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ เรื่องเล่า นิทาน บทกวีและบทกลอนง่ายๆ การสนทนาสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับบุคคล การอ่านและเขียน คำ วลี ประโยคและข้อความสั้นๆ แสดงความคิดเห็นข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคมใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด สนทนา เปรียบเทียบ การอธิบาย เขียนอธิบายและนำเสนออย่างมีเหตุผลด้วยเทคนิคและสื่อเทคโนโลยีของสถานศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี แสวงหาความรู้ด้วยการเรียนภาษาอย่างเพลิดเพลิน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและคำแนะนำในสังคมรอบตัว โดยใช้กระบวนการฟังและการสื่อสาร
๒. เข้าบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า และนิทานโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. ให้ข้อมูลง่ายๆ เพื่อแสดงความต้องการเสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อแสดงความต้องการเสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในและนอกสถานศึกษา
๕. นำบทเพลง ข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการสร้างงานได้สร้างสรรค์
๖. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ใกล้ตัวได้อย่างมั่นใจและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

รวมจำนวน ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการฟัง พูด อ่าน เขียน สนทนาเกี่ยวกับบุคคล การฟัง การพูดคำสั่ง คำขอร้องแนะนำ กล่าวทักทาย การสนทนาสื่อสาร การให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว ชีวิตความเป็นอยู่ อาชีพ ฤดูกาล ศาสนาความสัมพันธ์กับชุมชนโลก การอ่าน การเขียน ประโยคและข้อความสั้นๆ เรื่องเล่า นิทาน เพลง บทกวีและสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด สนทนา เปรียบเทียบ การอธิบาย เขียนอธิบายและนำเสนออย่างมีเหตุผลด้วยเทคนิคและสื่อเทคโนโลยีของสถานศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข เห็นคุณค่าและสนใจเข้าร่วมกิจกรรม เห็นความสำคัญของการเรียน ภาษาอังกฤษ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สนใจและแสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจากการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและสังคมที่ตนดำรงอยู่

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจประโยค ข้อความสั้นๆ โยถ่ายโอนเป็นข้อมูลภาพหรือสัญลักษณ์เป็นประโยค หรือข้อความสั้นๆ
๒. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อแสดงความรู้สึกและบอกเหตุผลของตนเองโดยใช้ประโยคจากสื่อการเรียนการสอน และฝึกทักษะต่างๆ โดยใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
๓. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
๔. เข้าใจคำและกลุ่มคำภาษาอังกฤษและถ่ายทอดความหมายของคำและกลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการสื่อความได้อย่างมั่นใจ
๕. ใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการสื่อภาษาได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เป็นจริง
๖. ใช้ภาษาอังกฤษง่ายๆ เพื่อสื่อสารขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
๗. ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองและรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รวมจำนวน ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ	๑.๕(๖๐)	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ฯ	๑.๕(๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์	๐.๕(๒๐)	ศ ๒๑๑๐๓ ทักษะศิลป์	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๑๑๐๒ ดนตรีและนาฏศิลป์	๐.๕(๒๐)	ศ ๒๑๑๐๔ ดนตรีและนาฏศิลป์	๐.๕(๒๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐(๔๐)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๑.๐(๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
อ ๒๑๒๐๑ Read and Speak ๑	๐.๕(๒๐)	อ ๒๑๒๐๒ Read and Speak ๒	๐.๕(๒๐)
ว ๒๑๒๐๑ วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)	ว ๒๑๒๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ง ๒๑๒๐๑ งานอาชีพ ๑	๑.๐(๔๐)	ง ๒๑๒๐๒ งานอาชีพ ๒	๑.๐(๔๐)
ส ๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕(๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ – เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ – เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุม ชมรม	๑๐	- ชุมนุม ชมรม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียน	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	๖๐๐

หมายเหตุ

การนับลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนับต่อเนื่องในภาคเรียนหรือปีการศึกษาได้ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ	๑.๕(๖๐)	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ฯ	๑.๕(๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์	๐.๕(๒๐)	ศ ๒๒๑๐๓ ทักษะศิลป์	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒ ดนตรีและนาฏศิลป์	๐.๕(๒๐)	ศ ๒๒๑๐๔ ดนตรีและนาฏศิลป์	๐.๕(๒๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐(๔๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๑.๐(๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
อ ๒๒๒๐๑ Read and Write ๑	๐.๕(๒๐)	อ ๒๒๒๐๒ Reading and Write ๒	๐.๕(๒๐)
ว ๒๒๒๐๑ วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)	ว ๒๒๒๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ง ๒๒๒๐๑ งานอาชีพ ๑	๑.๐(๔๐)	ง ๒๒๒๐๒ งานอาชีพ ๒	๑.๐(๔๐)
ส ๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕(๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ – เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ – เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุม ชมรม	๑๐	- ชุมนุม ชมรม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียน	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	๖๐๐

หมายเหตุ

การนับลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนับต่อเนื่องในภาคเรียนหรือปีการศึกษาได้ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕(๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ	๑.๕(๖๐)	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ฯ	๑.๕(๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา	๐.๕(๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ทัศนศิลป์	๐.๕(๒๐)	ศ ๒๓๑๐๓ ทัศนศิลป์	๐.๕(๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ดนตรีและนาฏศิลป์	๐.๕(๒๐)	ศ ๒๓๑๐๔ ดนตรีและนาฏศิลป์	๐.๕(๒๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐(๔๐)	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๑.๐(๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕(๑๐๐)
อ ๒๓๒๐๑ Conversation ๑	๐.๕(๒๐)	อ ๒๓๒๐๒ Conversation ๒	๐.๕(๒๐)
ว ๒๓๒๐๑ วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)	ว ๒๓๒๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ง ๒๓๒๐๑ งานอาชีพ ๑	๑.๐(๔๐)	ง ๒๓๒๐๒ งานอาชีพ ๒	๑.๐(๔๐)
ส ๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕(๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ – เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ – เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุม ชมรม	๑๐	- ชุมนุม ชมรม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียน	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	๖๐๐

หมายเหตุ การนับลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนับต่อเนื่องในภาคเรียนหรือปีการศึกษาได้ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

หน่วยกิต

ท ๒๑๑๐๑

ภาษาไทย

๑.๕

ท ๒๑๑๐๒

ภาษาไทย

๑.๕

ท ๒๒๑๐๑

ภาษาไทย

๑.๕

ท ๒๒๑๐๒

ภาษาไทย

๑.๕

ท ๒๓๑๐๑

ภาษาไทย

๑.๕

ท ๒๓๑๐๒

ภาษาไทย

๑.๕

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียง และการอ่านในใจ อ่านจับใจความสำคัญเพื่อสรุปความ ตีความ อธิบายความ สามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นหรือโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน สามารถเลือกอ่านตาม ความสนใจ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่านเขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่าย ชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่ถูกต้อง เหมาะสมตามระดับภาษา เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนเรียงความ เขียนข้อความ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ เขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า เขียนโครงการ และมีมารยาทในการเขียนพูดแสดงความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมิน ค่าจากสิ่งที่ได้รับจากการอ่าน การฟัง การดู สามารถนำข้อคิด และใช้วิจารณญาณในการพูดมา ประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในชีวิตประจำวัน พุดรายงานอย่างเป็นระบบ รู้จักใช้วาจาศิลป์ในการนำเสนอ เพื่อสื่อความได้อย่างมีมารยาท ทั้งการฟัง การดู และการพูดอธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้าง คำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด และ ภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็น คำพังเพย และสุภาษิต ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทยและคุณค่าที่ได้จากวรรณคดี วรรณกรรม บทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ ข้อคิด เพื่อนำประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการฟัง ดู และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกอย่างมีวิจารณญาณ และ สร้างสรรค์ การอ่านสร้างความรู้ ความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัย รักการอ่าน เขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๙
ท ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙
ท ๓.๑	ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖
ท ๔.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕
ท ๕.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๘
ท ๒.๑	ม.๑/๒
ท ๓.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม.๑/๕
ท ๔.๑	ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖
ท ๕.๑	ม.๑/๕

รวม ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียง และการอ่านในใจ อ่านจับใจความสำคัญเพื่อสรุปความ ตีความ อธิบายความ สามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นหรือโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน สามารถเลือกอ่านตาม ความสนใจ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่านเขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่าย ชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่ถูกต้อง เหมาะสมตามระดับภาษา เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนเรียงความ เขียนข้อความ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ เขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า เขียนโครงการ และมีมารยาทในการเขียนพูดแสดงความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และ ประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากการอ่าน การฟัง การดู สามารถนำข้อคิด และใช้วิจารณ์ญาณในการพูด มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในชีวิตประจำวัน พูดรายงานอย่างเป็นระบบ รู้จักใช้วาทศิลป์ในการ นำเสนอเพื่อสื่อความได้อย่างมีมารยาท ทั้งการฟัง การดู และการพูดอธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด และภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็น คำพังเพย และ สุภาษิตศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทยและคุณค่าที่ได้จากวรรณคดี วรรณกรรม บทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ ข้อคิด เพื่อนำประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการฟัง ดู และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลักษณะมีวิจารณ์ญาณ และ สร้างสรรค์ การอ่านสร้างความรู้ ความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัย รักการอ่าน เขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘
ท ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙
ท ๓.๑	ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖
ท ๔.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕
ท ๕.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๘
ท ๒.๑	ม.๑/๒
ท ๓.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม.๑/๕
ท ๔.๑	ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖
ท ๕.๑	ม.๑/๕

รวม ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียง และการอ่านในใจ อ่านจับใจความสำคัญเพื่อสรุปความ ตีความ อธิบายความ สามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นหรือโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน สามารถเลือกอ่านตาม ความสนใจ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่านเขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่าย ชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่ถูกต้อง เหมาะสมตามระดับภาษา เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนเรียงความ เขียนข้อความ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ เขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า เขียนโครงการ และมีมารยาทในการเขียนพูดแสดงความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และ ประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับการอ่าน การฟัง การดู สามารถนำข้อคิด และใช้วิจารณ์ญาณในการพูดมา ประยุกต์ใช้ในการศึกษา ค้นคว้าในชีวิตประจำวัน พูดรายงานอย่างเป็นระบบ รู้จักใช้วาจาศิลป์ในการ นำเสนอเพื่อสื่อความได้อย่างมีมารยาท ทั้งการฟัง การดู และการพูดอธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด และภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็น คำพังเพย และ สุภาษิตศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทยและคุณค่าที่ได้จากวรรณคดี วรรณกรรม บทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ ข้อคิด เพื่อนำประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการฟัง ดู และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลักษณะมีวิจารณ์ญาณ และ สร้างสรรค์ การอ่านสร้างความรู้ ความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัย รักการอ่าน เขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘
ท ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘
ท ๓.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖
ท ๔.๑	ม.๒/๓, ม.๒/๕
ท ๕.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ม.๒/๕, ม.๒/๗
ท ๒.๑	ม.๒/๒
ท ๓.๑	ม.๒/๓, ม.๒/๔
ท ๔.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔
ท ๕.๑	ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียง และการอ่านในใจ อ่านจับใจความสำคัญเพื่อสรุปความ ตีความ อธิบายความ สามารถวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นหรือโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน สามารถเลือกอ่านตาม ความสนใจ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่านเขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่าย ชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่ถูกต้อง เหมาะสมตามระดับภาษา เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนเรียงความ เขียนข้อความ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ เขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้า เขียนโครงการ และมีมารยาทในการเขียนพูดแสดงความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และ ประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากการอ่าน การฟัง การดู สามารถนำข้อคิด และใช้วิจารณ์ญาณในการพูด มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในชีวิตประจำวัน พูดรายงานอย่างเป็นระบบ รู้จักใช้วาทศิลป์ในการ นำเสนอเพื่อสื่อความได้อย่างมีมารยาท ทั้งการฟัง การดู และการพูดอธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด และภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็น คำพังเพย และ สุภาษิตศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมไทย วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทยและคุณค่าที่ได้จากวรรณคดี วรรณกรรม บทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ ข้อคิด เพื่อนำประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการฟัง ดู และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลักษณะมีวิจารณ์ญาณ และ สร้างสรรค์ การอ่านสร้างความรู้ ความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัย รักการอ่าน เขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘
ท ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙
ท ๓.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖
ท ๔.๑	ม.๒/๓, ม.๒/๕
ท ๕.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ม.๒/๕, ม.๒/๗
ท ๒.๑	ม.๒/๒
ท ๓.๑	ม.๒/๓, ม.๒/๔
ท ๔.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔
ท ๕.๑	ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และร้อยกรอง เข้าใจความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญ และรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอน และความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนับสนุนจากเรื่องที่อ่านเขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่าย ชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่ถูกต้อง เหมาะสมตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติ อัตชีวประวัติ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ แบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และเขียนรายงานพุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟัง และดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีศิลปะในการพุด พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และพุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง ดู และพุดเข้าใจและใช้คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติในภาษาไทย คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพุด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยคความซ้อน ลักษณะภาษาที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพสรูปเนื้อหารรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี วรรณกรรมและบทอาขยานพร้อมทั้งสรุปความรู้ ข้อคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการฟัง ดู และพุด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึ้อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ การอ่านสร้างความรู้ ความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน เขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่าง

ท ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐
ท ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐
ท ๓.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๖
ท ๔.๑	ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕
ท ๕.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ตัวชี้วัดระหว่าง

ท ๑.๑	ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕
ท ๒.๑	ม.๓/๒
ท ๓.๑	ม.๓/๒, ม.๓/๔
ท ๔.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๖
ท ๕.๑	ม.๓/๔

รวม ๓๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และร้อยกรอง เข้าใจความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญ และรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอน และความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่านเขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่าย ชัดเจน ใช้ถ้อยคำที่ถูกต้อง เหมาะสมตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติ อัตชีวประวัติ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ แบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และเขียนรายงานพูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟัง และดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีศิลปะในการพูด พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง ดู และพูดเข้าใจและใช้คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติในภาษาไทย คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพูด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยคความซ้อน ลักษณะภาษาที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพสุบเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี วรรณกรรม และบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ ข้อคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการฟัง ดู และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลักษณะมีวิจรรย์ญาณ และสร้างสรรค์ การอ่านสร้างความรู้ ความคิดเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน เขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐
ท ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐
ท ๓.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๖
ท ๔.๑	ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕
ท ๕.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕
ท ๒.๑	ม.๓/๒
ท ๓.๑	ม.๓/๒, ม.๓/๔
ท ๔.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๖
ท ๕.๑	ม.๓/๔

รวม ๓๖ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

หน่วยกิต

ค ๒๑๑๐๑

คณิตศาสตร์

๑.๕

ค ๒๑๑๐๒

คณิตศาสตร์

๑.๕

ค ๒๒๑๐๑

คณิตศาสตร์

๑.๕

ค ๒๒๑๐๒

คณิตศาสตร์

๑.๕

ค ๒๓๑๐๑

คณิตศาสตร์

๑.๕

ค ๒๓๑๐๒

คณิตศาสตร์

๑.๕

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง จำนวนเต็ม การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนเต็ม และสมบัติการบวกและการคูณจำนวนเต็ม เลขยกกำลัง ความหมายของเลขยกกำลัง การคูณและการหารเลขยกกำลัง การเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ ทศนิยมและเศษส่วน การเปรียบเทียบทศนิยมและเศษส่วน การบวก ลบ คูณ หารทศนิยมและเศษส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตโดยใช้วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม Geometer 's Sketchpad หรือโปรแกรมพลวัตอื่น ๆ สมบัติทางเรขาคณิต รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง อัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน ร้อยละ และการนำไปใช้ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ความสัมพันธ์ของแบบรูป แก่สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟกับการนำไปใช้ สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และการนำไปใช้

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑	ม.๑/๓
ค ๑.๓	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓
ค ๓.๑	ม.๑/๑
รวม	๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม ความสัมพันธ์และสมบัติของจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ เครื่องมือวงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม Geometer 's Sketchpad หรือโปรแกรมพลวัตอื่น ๆ การแปลงทางเรขาคณิต สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ ความรู้ทางสถิติ แผนภาพจุด แผนภาพต้น - ใบ ฮิสโตแกรม และค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำเสนอโดยใช้ในชีวิตจริง

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง แก่ปัญหา และประยุกต์ใช้หลักการดำเนินการของพหุนาม การแยกตัวประกอบดีกรีสองการเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก สมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๒/๒

ค ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๕

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง ระบบสมการ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหาฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา สถิติ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒
ค ๑.๓	ม.๓/๒, ม.๓/๓
ค ๓.๑	ม.๓/๑
ค ๓.๒	ม.๓/๑

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสมบัติของการไม่เท่ากัน อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา พื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา ปริมาตร การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติการนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา วงกลม วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๓	ม.๓/๑
ค ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒
ค ๒.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
รวม	๖ ตัวชี้วัด

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา

ว ๒๑๑๐๑

ว ๒๑๑๐๒

ว ๒๒๑๐๑

ว ๒๒๑๐๒

ว ๒๓๑๐๑

ว ๒๓๑๐๒

ชื่อวิชา

วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์

หน่วยกิต

๑.๕

๑.๕

๑.๕

๑.๕

๑.๕

๑.๕

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา

ว ๒๑๒๐๑

ว ๒๑๒๐๒

ว ๒๒๒๐๑

ว ๒๒๒๐๒

ว ๒๓๒๐๑

ว ๒๓๒๐๒

ชื่อวิชา

วิทยาการคำนวณ

การออกแบบและเทคโนโลยี

วิทยาการคำนวณ

การออกแบบและเทคโนโลยี

วิทยาการคำนวณ

การออกแบบและเทคโนโลยี

หน่วยกิต

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เซลล์ รูปร่างและหน้าที่ของโครงสร้างต่าง ๆ ภายในเซลล์ เซลล์พืช เซลล์สัตว์ กระบวนการลำเลียงสารเข้าออกเซลล์ การแพร่และออสโมซิส การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช การลำเลียงน้ำและอาหารของพืช การสืบพันธุ์ของพืช โครงสร้างของดอก การปฏิสนธิของพืชดอก การถ่ายละอองเรณู ธาตุอาหารของพืช วิธีการขยายพันธุ์พืช ของพันธุ์พืชในท้องถิ่นพันธุ์ สมบัติทางกายภาพของสารบริสุทธิ์ สารผสม ธาตุอะตอมของธาตุและสารประกอบ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย อธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ บรรยาย สร้างและใช้แบบจำลอง หลักฐานเชิงประจักษ์ สารสนเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากร มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ว ๑.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑, ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓, ม.๑/๑๔, ม.๑/๑๖, ม.๑/๑๗
- ว ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๖, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ว ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๕, ม.๑/๑๘
- ว ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๗, ม.๑/๑๐

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สสาร สถานะของสสาร การจัดเรียงอนุภาคของสสารแต่ละสถานะ ความร้อน อุณหภูมิ ความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสาร การหดและขยายของสสารเนื่องจากความร้อน การถ่ายโอนความร้อน การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน ชั้นบรรยากาศ ความดันอากาศ องค์ประกอบลมฟ้าอากาศ สภาพภูมิอากาศในท้องถิ่นจันทบุรี พายุ ฝนฟ้าคะนอง พายุหมุนเขตร้อน การพยากรณ์อากาศ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย อธิบาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ บรรยาย สร้างและใช้แบบจำลอง หลักฐานเชิงประจักษ์ สารสนเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถ ในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๒.๒	ม.๑/๑
ว ๒.๓	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖
ว ๓.๒	ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๖

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๒.๓	ม.๑/๔, ม.๑/๗
ว ๓.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๗

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ โครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์และสัตว์รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์พฤติกรรมของมนุษย์ สัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอกและภายใน หลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์ สารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ผลของสารเสพติดต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย แนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดินและกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์ และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิดและลักษณะองค์ประกอบของหิน องค์ประกอบและสมบัติของหินประเภทของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่ กระบวนการเกิดลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน ลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น การเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึก และผลของกระบวนการดังกล่าว โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๖, ม.๒/๑๗

ว ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๘, ม.๒/๙

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๙, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๕

ว ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๑๐

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์องค์ประกอบ สมบัติของธาตุและสารประกอบ สมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสีและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ หลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟีและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่างๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว การสะท้อนของแสง การหักเหของแสงและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๒.๒	ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๕
ว ๒.๓	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๕
ว ๓.๒	ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๒.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๔, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔
ว ๒.๓	ม.๒/๓, ม.๒/๖
ว ๓.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน ปริมาณที่เกี่ยวข้องโดยใช้สมการ $V = IR$ กราฟความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า การใช้โวลต์มิเตอร์และแอมมิเตอร์ในการวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้า ในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัวแบบอนุกรมและแบบขนาน แผนภาพวงจรไฟฟ้าแสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจร แผนภาพและต่อชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรไฟฟ้า การคำนวณพลังงานไฟฟ้าโดยใช้สมการ $W = Pt$ และการคำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการเกิดคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และการใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกฎการสะท้อนของแสง แผนภาพการเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสที่แตกต่างกัน การกระจายแสงของแสงขาวเมื่อผ่านปริซึม แผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงแสดงการเกิดภาพจากเลนส์บาง ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสงและการทำงานของทัศนอุปกรณ์ แผนภาพการเคลื่อนที่ของแสงแสดงการเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์และเลนส์ตา ผลของความสว่างที่มีต่อดวงตา การวัดความสว่างของแสงโดยใช้อุปกรณ์วัดความสว่างของแสง รวมทั้งความสว่างของแสงที่มีต่อดวงตาและการจัดความสว่างให้เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การทดลอง การอภิปราย การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม การเสริมสร้างค่านิยม การสื่อความ การนำเสนอผลงาน และการตั้งคำถาม

เพื่อให้รักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้วิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕
ว ๑.๓	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐
ว ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๑	ม.๓/๖
ว ๑.๓	ม.๓/๖, ม.๓/๘, ม.๓/๑๑
ว ๒.๑	ม.๓/๒, ม.๓/๘

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ $F = \frac{Gm_1m_2}{r^2}$

การเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้น ข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้น และตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง รวมถึงประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศและยกตัวอย่างความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ

ศึกษาเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่างๆ ในแหล่งที่อยู่เดียวกัน การถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ การสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยไม่ทำลายสมดุลของระบบนิเวศ

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสมโดยพิจารณาลักษณะเดียวที่แอลลีลเด่นข่มแอลลีลด้อยอย่างสมบูรณ์ การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูก และคำนวณอัตราส่วนการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของรุ่นลูก ความแตกต่างของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส และไมโอซิส การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม พร้อมทั้งยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรม ประโยชน์ของความรู้เรื่องโรคทางพันธุกรรม โดยรู้ว่ก่อนแต่งงานควรปรึกษาแพทย์เพื่อตรวจและวินิจฉัยภาวะเสี่ยงของลูกที่อาจเกิดโรคทางพันธุกรรม การใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม และผลกระทบที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรมที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพในระดับชนิดสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศต่างๆ ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศและต่อมนุษย์ คุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ

ศึกษาเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม คุณค่าของการใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม เสนอแนะแนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า การเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมถึงการจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมเมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมี กฎทรงมวล ปฏิกิริยาคูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา ปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดกับเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ ปฏิกิริยาการเผาไหม้ การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง เขียนสมการข้อความแสดงปฏิกิริยา ดังกล่าว ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และตัวอย่างวิธีการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน และการออกแบบวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมีโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การทดลอง การอภิปราย การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม การเสริมสร้างค่านิยม การสื่อความ การนำเสนอผลงาน และการตั้งคำถาม

เพื่อให้รักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้วิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๒.๓	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑, ม.๓/๑๓, ม.๓/๑๔, ม.๓/๑๕, ม.๓/๑๖, ม.๓/๑๘, ม.๓/๑๙, ม.๓/๒๐
ว ๓.๑	ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๒.๓	ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๙, ม.๓/๑๒, ม.๓/๑๗, ม.๓/๒๑
ว ๓.๑	ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๑ วิทยาการคำนวณ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหาขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสสลับและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของ เนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล น าแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหา ในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว. ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว. ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
๓. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล น าเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว. ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

๑. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
๔. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว. ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๑ วิทยาการคำนวณ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้
 ตรรกะและฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการท างานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการ
 ปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหา ที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและก
 าหนดสิทธิความเป็นเจ้าของ ผลงาน น าแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการ
 แก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและก าหนดสิทธิ์ การใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว. ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการ แก้ปัญหา

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว. ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการท างานที่พบในชีวิตจริง

๓. อภิปรายองค์ประกอบและหลักการท างานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อ
 ประยุกต์ใช้ งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่
 ผลงาน

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาใน ชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดย ใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

๑. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและ ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
๔. ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๑ วิทยาการคำนวณ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล ซอฟต์แวร์หรือบริการบน อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิบัติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง คอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของ ผู้อื่นโดยชอบธรรม รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว. ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๓. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว. ๔.๒ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

๑. พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์
๒. รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม วิวัฒนาการของเทคโนโลยี ระดับของเทคโนโลยี ได้แก่ ระดับพื้นฐานหรือพื้นฐาน ระดับกลางและระดับสูง เข้าใจกลไกและการควบคุม ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผลในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการนั้นให้คำนึงความปลอดภัย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

๑. วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความสัมพันธ์ ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะ วิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์เพื่อเป็นแนวทาง การแก้ปัญหา หรือพัฒนางาน
๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือ ท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปรอบของ ปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ด้านทรัพย์สิน ทางปัญญา
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น ภายใต้ เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิค หรือวิธีการที่ หลากหลาย วางแผนขั้นตอน การทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาย่างเป็น ขั้นตอน
๔. ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผล ของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้ กรอบ เงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ให้ถูกต้องกับ ลักษณะของงาน และปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๕
ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๑.๕
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๕
ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา	๑.๕
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๑.๕
ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา	๑.๕
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕
ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕
ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕
ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕
ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕
ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ส ๒๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๐.๕
ส ๒๑๒๐๒	การป้องกันการทุจริต	๐.๕
ส ๒๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๐.๕
ส ๒๒๒๐๒	การป้องกันการทุจริต	๐.๕
ส ๒๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๐.๕
ส ๒๓๒๐๒	การป้องกันการทุจริต	๐.๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา(พระพุทธศาสนา- หน้าที่พลเมือง) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนา ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พระพุทธประวัติที่เกี่ยวกับการประสูติ เติบโต ๔ การแสวงหาความรู้และการบำเพ็ญทุกรกิริยา ศึกษาแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง อธิบายพุทธคุณ ๙ และธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ แบบอย่างการดำเนินชีวิต ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อพัฒนาแก้ปัญหาตนเองและครอบครัว ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีจิตสาธารณะร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

ศึกษาการพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การเจริญปัญญา สวดมนต์แผ่เมตตา เจริญปัญญา อานาปานสติ ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างทางด้านศาสนสัมพันธ์ ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์ อธิบายจริยวัตรของสาวก วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุ ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา อธิบายประวัติ ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมิบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะและเทศกาลสำคัญ

ศึกษากฎหมายในการคุ้มครองสิทธิบุคคล ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ คุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างสัมพันธ์ที่ดี เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่นศึกษาหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ วิเคราะห์การถ่วงดุลของอำนาจอัยปไตยในรัฐธรรมนูญ การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้การกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางสังคม กระบวนการการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำมาปฏิบัติในดำรงชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๑๑
ส ๑.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕
ส ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒
ส ๒.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ม.๑/๕, ม.๑/๘, ม.๑/๑๐
ส ๑.๒	ม.๑/๓, ม.๑/๔
ส ๒.๑	ม.๑/๓, ม.๑/๔
ส ๒.๒	ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ระบุ อภิปราย สืบค้นความสำคัญของเวลาและช่วงเวลา ในการศึกษาประวัติศาสตร์ การเทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสำคัญของอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยต่อการพัฒนาการสังคมไทยในปัจจุบัน เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ระบุ อภิปราย สืบค้นข้อมูลเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่มี การพัฒนาการด้านต่างๆภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยต่อการพัฒนาการสังคมไทยในปัจจุบัน เรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในประวัติศาสตร์ อารยธรรมโบราณที่เป็นมรดกตกทอดและมี ผลต่อความเจริญด้านต่างๆของไทยในปัจจุบัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส ๔.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม.๑/๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์-ภูมิศาสตร์)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย อธิบายเส้นแบ่งเวลาและการเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุ และแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและ การระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ทวีปเอเชียและออสเตรเลียโอเชียเนีย

มีความรู้ความเข้าใจศึกษาผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชียออสเตรเลีย และการร่วมมือของประเทศต่างๆ ต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียโอเชียเนีย ตลอดจนอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยีสินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ศึกษาหลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

มีความรู้ความเข้าใจและความแตกต่างของสถาบันการเงินและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน ผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยใช้การกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางสังคม กระบวนการการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำมาปฏิบัติในดำรงชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๓.๑	ม.๑/๑
ส ๓.๒	ม.๑/๒, ม.๑/๓
ส ๕.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓
ส ๕.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๓.๑	ม.๑/๒, ม.๑/๓
ส ๓.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๔
ส ๕.๒	ม.๑/๒, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ปฏิบัติ ระบุ อภิปราย การสืบค้นในพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย
 ด้านต่างๆจนถึงความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและ
 สังคมไทยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อธิบาย ปฏิบัติ ระบุ อภิปราย การสืบค้น ในการพัฒนาการด้าน
 ต่างๆสมัยสุโขทัย อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยที่เป็นมรดกตกทอดมายังสังคมไทย
 ปัจจุบัน

เพื่อเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษที่สร้างชาติ สร้างวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เป็น
 เอกลักษณ์ของชาติไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๓ ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์- ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย เสนอแนวทาง อภิปราย ปฏิบัติ เสนอแนวทาง ระบุแนวทาง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออกต่อระบบเศรษฐกิจ การบริหารจัดการการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออมคืออัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต ปัญหาของการลงทุนและ

การออมในสังคมไทย ความหมาย ความสำคัญและหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่นว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค แนวทางการปกป้องสิทธิผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ หลักการผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาต่อประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการ วิเคราะห์ ปฏิบัติ อภิปราย ยกตัวอย่าง เสนอแนวทาง ระบุแนวทาง ในการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ เกิดความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจที่มีผลต่อการตัดสินใจดำเนินการผลิตและการบริการ ผลกระทบของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ มีการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหาในชุมชน วิธีการของผู้บริโภคในการคุ้มครองตนเองในการบริโภค

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ประชากร สังคมและวัฒนธรรมปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีผลต่อประเทศไทย

เพื่อให้เห็นคุณค่า ตระหนักและเห็นความสำคัญ ชื่อสัตย์สุจริตในกระบวนการการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศเห็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจไทย ตระหนักถึงผลกระทบในภาวะเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก เห็นคุณค่าในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เห็นความจำเป็นที่ต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจรวมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๐
ส ๑.๒	ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔
ส ๒.๑	ม.๒/๒, ม.๒/๓
ส ๒.๒	ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ม.๒/๘, ม.๒/๑๑
ส ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๕
ส ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๔
ส ๒.๒	ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ประเมินค่า วิเคราะห์ เห็นความสำคัญ อธิบาย ระบุความสำคัญ และตระหนักในที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อพัฒนาการ โดยสังเขป พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกในประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคนและศิลปวัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการประเมินค่า วิเคราะห์ อธิบาย ระบุความสำคัญ ปฏิบัติ และตระหนักในการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา วัตรกรรมของบรรพบุรุษไทย

เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทยในความเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยในการทำนุบำรุงและพัฒนาชาติเห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันรักษาชาติและมรดกของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒
ส ๔.๒	ม.๒/๒
ส ๔.๓	ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑	ม.๒/๓
ส ๔.๒	ม.๒/๑
ส ๔.๓	ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์-ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียการกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา สาเหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส. ๕.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๓.๑ ม.๒/๓

ส ๓.๒ ม.๒/๔

ส. ๕.๒ ม. ๒/๒, ม. ๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุความสำคัญ ปฏิบัติ และตระหนักถึงการกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคนและศิลปวัฒนธรรม การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทย ที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ พระสุริโยทัย พระนเรศวรมหาราช พระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท (บุญมา)

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ ระบุความสำคัญและตระหนักในการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย

เพื่อให้เกิดความรักชาติ ภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในความเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทย ในการทำนุบำรุงและพัฒนาชาติเห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันรักษาชาติและมรดกของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๒ ม.๒/๒

ส ๔.๓ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒ ม.๒/๑

ส ๔.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา(พระพุทธศาสนา- หน้าที่พลเมือง) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก , สังคมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด , ประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาอย่างยั่งยืน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสุขแก่โลก , พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด , การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด , การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาดน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว , ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ , หน้าที่และบทบาทของสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง และนำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง , ระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ลดความขัดแย้ง ในประเทศและสังคมโลก วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในประเทศ , เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย , ธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย , ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

โดยใช้กระบวนการ อธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย ปฏิบัติ มีส่วนร่วม ระบุเสนอแนวคิด และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด , สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ , ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด , ในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง , ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี , แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาดน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว . การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๘, ม.๓/๙
ส ๑.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖
ส ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔
ส ๒.๒	ม.๓/๒, ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๗, ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติ อธิบาย การสืบค้น เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นของตน เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆในโลกโดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้งเกี่ยวกับที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆของโลก พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมืองของภูมิภาคต่างๆของโลกอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความร่วมมือและความขัดแย้งในสงครามโลกครั้งที่ ๑ สงครามโลกครั้งที่ ๒ สงครามเย็น และองค์การร่วมมือระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการศึกษา วิเคราะห์ ปฏิบัติ อธิบาย การสืบค้นข้อมูลให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่น ขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของวิธีการสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาและความขัดแย้งด้านต่างๆของโลกที่นำไปสู่สงครามโลกทำให้เกิดองค์การร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อสร้างสันติสุขให้แก่โลก

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์-ภูมิศาสตร์)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ, บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ อภิปราย บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ, ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์, ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา, สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ, แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้, การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้, เหตุและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ สํารวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

โดยใช้กระบวนการ อธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย ปฏิบัติ มีส่วนร่วม สํารวจ ระบุเสนอแนวคิด และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการอนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๓.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓
ส ๓.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖
ส ๕.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒
ส ๕.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๓.๑	ม.๓/๒
ส ๓.๒	ม.๓/๒, ม.๓/๓
ส ๕.๒	ม.๓/๒, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ในการสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทยปัจจัย ที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ความเจริญและการพัฒนาการของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทยด้านต่างๆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองสมัยประชาธิปไตยถึงปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการอธิบาย วิเคราะห์ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยและการเปลี่ยนแปลงการปกครองสมัยประชาธิปไตยจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจ ชื่นชมในความสามารถ การเสียสละของบรรพบุรุษไทยที่พัฒนาประเทศไทยให้มีความเจริญรุ่งเรืองทัดเทียมกับอารยประเทศและรักษาประเทศชาติให้เป็นเอกราชมาจนถึงทุกวันนี้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๓ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๓ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด (วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ) การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) Active Learning การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONG และมีจิตพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุก

รูปแบบ

๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการป้องกันการทุจริต

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด (วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ) การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) Active Learning การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONG และมีจิตพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุก

รูปแบบ

๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการป้องกันการทุจริต

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด (วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ) การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) Active Learning การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๖. ตระหนักและมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๘. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONG และมีจิตพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุก

รูปแบบ

๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๑. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการป้องกันการทุจริต

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

หน่วยกิต

พ ๒๑๑๐๑

สุขศึกษา

๐.๕

พ ๒๑๑๐๒

พลศึกษา

๐.๕

พ ๒๑๑๐๓

สุขศึกษา

๐.๕

พ ๒๑๑๐๔

พลศึกษา

๐.๕

พ ๒๒๑๐๑

สุขศึกษา

๐.๕

พ ๒๒๑๐๒

พลศึกษา

๐.๕

พ ๒๒๑๐๓

สุขศึกษา

๐.๕

พ ๒๒๑๐๔

พลศึกษา

๐.๕

พ ๒๓๑๐๑

สุขศึกษา

๐.๕

พ ๒๓๑๐๒

พลศึกษา

๐.๕

พ ๒๓๑๐๓

สุขศึกษา

๐.๕

พ ๒๓๑๐๔

พลศึกษา

๐.๕

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายวิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ วิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย บอกวิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย การสร้างเสริมปรับปรุงสมรรถภาพทางกายและจิตใจ

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารอินเทอร์เน็ต อภิปรายผล ใช้บทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

พ ๒.๑ ม.๑/๑

พ ๔.๑ ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ม.๑/๔

พ ๒.๑ ม.๑/๒

พ ๔.๑ ม.๑/๔

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ความหมาย ความสำคัญขององค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ เพิ่มพูนความสามารถของตนเองตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา ทั้งกีฬาไทย กีฬาในท้องถิ่น กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิ กฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑ ม.๑/๑

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๕

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายหลักการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการทั้งการขาดสารอาหาร และภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย เป็นลม ไฟไหม้ กระจกหัก น้ำร้อนลวก มีบาดแผล ได้อย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อและพิษ และ การป้องกันการติดเชื้อ และ พิษ พร้อมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ มีทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด

โดยใช้การสาธิต สืบเสาะหาความรู้ อภิปราย แสดงบทบาทสมมติ บันทึก รายงาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

พ ๕.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๔.๑ ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๔

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา รูปแบบการเล่น ความแตกต่างของวิธีการเล่น เลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ปฏิบัติตาม กฎ กติกาและข้อตกลง ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ศึกษาหาความรู้ มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีระเบียบวินัยเคารพสิทธิ กฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑ ม.๑/๑

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๕

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายการเปลี่ยนแปลงและระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตน เพื่อสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร อินเทอร์เน็ต อภิปรายผล ใช้บทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดอย่างมีวิจารณญาณนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ม.๒/๑
พ ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔
พ ๔.๑	ม.๒/๗

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ม.๒/๒
พ ๒.๑	ม.๒/๓

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เพิ่มพูนความสามารถของตนเองตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเองในการเล่นกีฬาทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม ประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจวัตรประจำวัน นำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนั้นมาใช้ในการไปใช้ชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์ และความเครียดได้อย่างเหมาะสม เลือกใช้บริการทางสุขภาพได้อย่างมีเหตุผล และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีทางสุขภาพมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ติดสารเสพติด และเรียนรู้ทักษะการป้องกันตนเอง จากพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงที่เกิดขึ้นรอบตัว เพื่อนำไปสู่การมีชีวิตที่ปกติสุขในสังคม

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล บทบาทสมมุติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๔.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๗

พ ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๖

พ ๕.๑ ม.๒/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ความสำคัญของสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง การออกกำลังกายและเล่นกีฬิตามความถนัดและความสนใจ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง การมีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือก นำไปใช้ในการเล่นที่เหมาะสมกับทีมอย่างมุ่งมั่น

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเคลื่อนไหว มีระเบียบวินัยเคารพสิทธิ กฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละ คำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึก ในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑

ม.๒/๑, ม.๒/๓

พ ๓.๒

ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๑

ม.๒/๒, ม.๒/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เปรียบเทียบ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยทารก วัยก่อนเรียนวัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ รวมทั้งวิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ ตลอดจนเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว และการสร้างเสริมสมรรถภาพตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคลอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร อินเทอร์เน็ต อภิปรายผล ใช้บทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างมีวิจารณญาณ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

พ ๒.๑ ม.๓/๑

พ ๔.๑ ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๔.๑ ๓/๕

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เพิ่มพูนความสามารถ ใช้เทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เหมาะสมกับตนเองและทีม ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้เป็นระบบ สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เห็นคุณค่า ใช้เทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เหมาะสมกับตนเองและทีม นำความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑

ม.๓/๒

พ ๓.๒

ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๑

ม.๓/๑, ม.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และคุณค่าทางโภชนาการ รวมทั้งเสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย รวบรวมข้อมูล เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน วางแผนการออกกำลังกาย การพักผ่อนและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย พัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ และแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้ หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ รวมทั้งแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร อินเทอร์เน็ต อภิปรายผล ใช้บทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓

พ ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๔.๑ ม.๓/๒

พ ๕.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๕

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา การออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ แนวคิดหลักการในการเล่นกีฬาทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม กฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬา วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธีในการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่น พัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ ศึกษา วิเคราะห์ มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิ กฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เอื้ออาทร เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และร่วมมืออย่างสันติ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ และพยายามแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑

ม.๓/๒

พ ๓.๒

ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๑

ม.๓/๑, ม.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา

ศ ๒๑๑๐๑

ศ ๒๑๑๐๒

ศ ๒๑๑๐๓

ศ ๒๑๑๐๔

ศ ๒๒๑๐๑

ศ ๒๒๑๐๒

ศ ๒๒๑๐๓

ศ ๒๒๑๐๔

ศ ๒๓๑๐๑

ศ ๒๓๑๐๒

ศ ๒๓๑๐๓

ศ ๒๓๑๐๔

ชื่อวิชา

ทัศนศิลป์

ดนตรี-นาฏศิลป์

ทัศนศิลป์

ดนตรี-นาฏศิลป์

ทัศนศิลป์

ดนตรี-นาฏศิลป์

ทัศนศิลป์

ดนตรี-นาฏศิลป์

ทัศนศิลป์

ดนตรี-นาฏศิลป์

ทัศนศิลป์

ดนตรี-นาฏศิลป์

หน่วยกิต

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

รายวิชาเพิ่มเติม

-

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ระบุ บรรยาย ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ และ
สิ่งแวดล้อม หลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ งานปั้นหรืองานสื่อผสม ออกแบบรูปภาพ
สัญลักษณ์หรืองานกราฟิก โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุลและการประเมินงาน
ทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น เปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ภาคต่างๆ ของไทย และจุดประสงค์ในการสร้างงาน
ทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ศ ๑.๒ ม.๑/๓

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ดนตรี-นาฏศิลป์
ภาคเรียนที่ ๑กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า อธิบาย ระบุ บรรยาย พิจารณา จำแนก ฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบต่างๆ นาฏยศัพท์ในการแสดงละคร กระบวนการผลิตการแสดง อิทธิพลของนักแสดง ประเภทละครไทยในแต่ละยุคสมัย การเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน คุณภาพของการแสดง ตระหนักและเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓, ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๓.๑ ม.๑/๔

ศ ๓.๒ ม.๑/๑

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๓ ทักษะศิลป์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ระบุ บรรยาย วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์และการจัดองค์ประกอบศิลป์ ปฏิบัติการวาดภาพทัศนียภาพ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายของสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ การประเมินงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น เปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ภาคต่างๆ ของไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ศ ๑.๒ ม.๑/๓

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า อธิบาย เปรียบเทียบ ระบุปัจจัย อภิปราย ยกตัวอย่าง แสดงความคิดเห็น จัดประเภท ฝึกปฏิบัติเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโน้ตไทย โน้ตสากล การใช้เครื่องดนตรีบรรเลง ประกอบการขับร้องเพลง เครื่องดนตรีไทย วงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ อารมณ์ของบทเพลง ความรู้สึกในการฟังเพลงแต่ละประเภท ความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย องค์ประกอบของดนตรีในวัฒนธรรมที่ต่างกัน เสียงร้อง เสียงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน บทเพลงที่ชื่นชอบ เห็นคุณค่าและชื่นชมความไพเราะของดนตรีจากหลักพื้นฐานทางดนตรีเพื่อนำความรู้และหลักการทางดนตรีมาใช้สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙
 ศ ๒.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๖
 ศ ๒.๒ ม.๑/๑

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ระบุ บรรยาย อภิปราย รูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ของศิลปิน การใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมาย จัดทำแฟ้มผลงานเพื่อพัฒนางานทัศนศิลป์ และการประเมินงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น บรรยายเกี่ยวกับ วัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ปัจจุบัน แนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖
 ศ ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๗
 ศ ๑.๒ ม.๒/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา คำนว้า บรรยาย เปรียบเทียบ ระบุปัจจัย ประเมิน ฝึกปฏิบัติ และบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์ วิจัยการแสดงนาฏศิลป์และการละคร รวบรวมมาตรฐานความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ นาฏศิลป์พื้นเมือง รูปแบบการแสดงประเภทต่างๆ การละครสมัยต่างๆ

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๓.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕
ศ ๓.๒	ม.๒/๒, ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๓.๑	ม.๒/๒
ศ ๓.๒	ม.๒/๑

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๓ ทักษะศิลป์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ระบุ บรรยาย อภิปราย รูปแบบของทัศนธาตุ รูปแบบและวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานทัศนศิลป์ การใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา ปฏิบัติวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมาย ประเมินและวิจารณ์ผลงานของตนเองและผู้อื่น เพื่อปรับปรุงแก้ไขพัฒนางาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, , ม.๒/๖
-------	------------------------------

ศ ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒
-------	--------------

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๗
-------	---------------------

ศ ๑.๒	ม.๒/๓
-------	-------

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า บรรยาย เปรียบเทียบ ระบุปัจจัย ประเมิน ฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน โน้ตไทย โน้ตสากล ที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ปัจจัยสำคัญที่อิทธิพล ต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี การขับร้อง การบรรเลงดนตรีแบบเดี่ยวและแบบรวมวง อารมณ์และความรู้ที่มีต่อการฟังเพลง พัฒนาการทักษะทางดนตรี อาชีพที่เกี่ยวข้องกับดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง อิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย และมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี โดยแสดงออกถึงความซาบซึ้ง ที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔

ศ ๒.๒ ม.๒/๒

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ระบุ บรรยาย วิเคราะห์ การใช้ทัศนธาตุ หลักการออกแบบ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ รูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ ปฏิบัติการสร้างงานทัศนศิลป์ด้วยวิธีการที่หลากหลายและสื่อความหมายได้ ทั้งงานศิลปะไทยลสักล อภิปรายการสร้างงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมและความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า อธิบาย เปรียบเทียบ วิจารณ์ นำเสนอ ออกแบบ สร้างสรรค์ ระบุ เปรียบเทียบ ฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงสร้างของบทละคร นาฏยศัพท์ การพัฒนารูปแบบการแสดง การแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง องค์ประกอบของนาฏศิลป์ จัดงานแสดง อุปกรณ์เครื่องแต่งกาย ความสำคัญ บทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน การอนุรักษ์นาฏศิลป์ มีความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๖, ม.๓/๗
 ศ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๓.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๕
 ศ ๓.๒ ม.๓/๒

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๓ ทักษะศิลป์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ระบุ บรรยาย วิเคราะห์ การใช้ทัศนธาตุ หลักการออกแบบ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ รูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ ปฏิบัติการสร้างงานทัศนศิลป์ด้วยวิธีการที่หลากหลายและสื่อความหมายได้ ทั้งงานศิลปะไทยลสักกล อภิปรายการสร้างงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมและความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า อธิบาย บรรยาย อภิปราย เปรียบเทียบ ฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่ายๆ องค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะแขนงอื่น ๆ ขับร้องบรรเลงดนตรีแบบบรรเลงเดี่ยวและบรรเลงรวมวง การเลือกใช้อองค์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรี อิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคมวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย ลักษณะเด่นที่ทำให้ดนตรีได้รับการยอมรับ และมีความชื่นชมและเห็นคุณค่า และนำหลักการทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓

ศ ๒.๒ ม.๓/๑

รวม ๙ ตัวชี้วัด

**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

หน่วยกิต

ง ๒๑๑๐๑

การงานอาชีพ

๑.๐

ง ๒๑๑๐๒

การงานอาชีพ

๑.๐

ง ๒๒๑๐๑

การงานอาชีพ

๑.๐

ง ๒๒๑๐๒

การงานอาชีพ

๑.๐

ง ๒๓๑๐๑

การงานอาชีพ

๑.๐

ง ๒๓๑๐๒

การงานอาชีพ

๑.๐

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

หน่วยกิต

ง ๒๑๒๐๑

งานอาชีพ ๑

๑.๐

ง ๒๑๒๐๒

งานอาชีพ ๒

๑.๐

ง ๒๒๒๐๑

งานอาชีพ ๑

๑.๐

ง ๒๒๒๐๒

งานอาชีพ ๒

๑.๐

ง ๒๓๒๐๑

งานอาชีพ ๑

๑.๐

ง ๒๓๒๐๒

งานอาชีพ ๒

๑.๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ ในการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้อง รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดสวนในภาชนะการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผลปรับปรุงงาน นำมาเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมถึงมีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑	ม.๑/๑
ง ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑	ม.๑/๒, ม.๑/๓
ง ๒.๑	ม.๑/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ ในการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งบ้านจากวัสดุธรรมชาติในโรงเรียน หรือท้องถิ่น รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผลปรับปรุงงาน นำมาเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมถึงมีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- | | |
|-------|--------------|
| ง ๑.๑ | ม.๑/๑ |
| ง ๒.๑ | ม.๑/๑, ม.๑/๒ |

ตัวชี้วัดปลายทาง

- | | |
|-------|--------------|
| ง ๑.๑ | ม.๑/๒, ม.๑/๓ |
| ง ๒.๑ | ม.๑/๓ |

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ บันทึก และแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน และตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ บันทึก และแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมถึงมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้และลงมือปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานและกระบวนการทำงานในการซัก ตาก พับ เก็บตกแต่ง ซ่อมแซมดูแลรักษาเสื้อผ้า การสร้างชิ้นงาน หรือผลงาน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการจัดการในการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม ในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้และลงมือปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานและกระบวนการการประดิษฐ์บรรจภัณฑ์ จากวัสดุธรรมชาติ อย่างประหยัดและคุ้มค่า อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมิน ทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงาน มีทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการจัดการในการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม ในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ง ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑ งานอาชีพ ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชไม้ดอก-ไม้ประดับ(การเพาะเมล็ด การแยกหน่อ การปักชำ การตอนกิ่งการติดตาการเสียบกิ่ง) การเตรียมวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช การใช้และจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระเบียบ ปลอดภัย สามารถบอกวิธีการ และลงมือปฏิบัติได้ตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น การทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การจำหน่ายผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้ในชุมชน และท้องถิ่นของตนเอง จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การคำนวณต้นทุนผลผลิต

นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำงานทั้งด้านกระบวนการคิด กระบวนการทำงานเป็นทีม และกระบวนการแก้ปัญหา

มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีวินัย มีความภาคภูมิใจในงานที่ทำด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชไม้ดอก-ไม้ประดับ(การเพาะเมล็ด การแยกหน่อ การปักชำ การตอนกิ่งการติดตาการเสียบกิ่ง)
๒. นักเรียนสามารถใช้และเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการปฏิบัติงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย
๓. นักเรียนสามารถอธิบาย บอกวิธีการ และลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีวินัย
๕. นักเรียนสามารถทำปฏิทินการปฏิบัติงานได้ตามขั้นตอน
๖. นักเรียนสามารถจำหน่ายผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้ได้
๗. นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๒ งานอาชีพ ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะเกี่ยวกับการปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิคส์(ผักสลัด) การเตรียมวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะพันธุ์พืช การใช้และจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ ปลอดภัย

สามารถบอกวิธีการ และลงมือปฏิบัติได้ตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง การทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การจำหน่ายผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การคำนวณต้นทุนผลผลิต โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผน ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการทำงาน มีการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานที่ดี เป็นผู้มีนิสัยซื่อสัตย์ มีความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความประหยัด เห็นความสำคัญในการสร้างอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะเกี่ยวกับการปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิคส์(ผักสลัด)
๒. นักเรียนสามารถใช้และเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการปฏิบัติงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย
๓. นักเรียนสามารถอธิบาย บอกวิธีการ และลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีวินัย
๕. นักเรียนสามารถทำปฏิทินการปฏิบัติงานได้ตามขั้นตอน
๖. นักเรียนสามารถจำหน่ายผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้ได้
๗. นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๑ งานอาชีพ ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการปลูกพืชในโรงเรือนแบบปิด(เมล่อน มะเขือเทศราชินี) การเตรียมดิน โดยใช้เทคโนโลยีด้านการเกษตรเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้สำหรับการปฏิบัติงาน อธิบายขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล การจัดเก็บอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และปลอดภัย ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น การทำปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

การจำหน่ายผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การคำนวณต้นทุนผลผลิต นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำงานทั้งด้านกระบวนการคิด กระบวนการทำงาน เป็นทีม และกระบวนการแก้ปัญหา

มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีวินัย มีความภาคภูมิใจในงานที่ทำ
ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการปลูกพืชในโรงเรือนแบบปิด(เมล่อน มะเขือเทศราชินี)
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมัก
๓. นักเรียนมีความรู้ สามารถใช้และเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการปฏิบัติงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย
๔. นักเรียนสามารถอธิบาย บอกวิธีการ และลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีวินัย
๖. นักเรียนสามารถทำปฏิทินการปฏิบัติงานได้
๗. นักเรียนสามารถจำหน่ายผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้ได้
๘. นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๒ งานอาชีพ ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐาน (ช่างไม้ ช่างไฟ ช่างยนต์) สามารถใช้เครื่องมือที่ใช้สำหรับการปฏิบัติงานช่างพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง ศึกษา วิเคราะห์ สังเกต ผักผ่อน อธิบายกระบวนการเทคโนโลยีสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ที่ต้องอาศัยความรู้จากกลไก ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการแก้ปัญหาสนองความต้องการในงานที่ผลิต ที่ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การเลือกใช้พลังงานหมุนเวียน และการเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และใช้กระบวนการเลือกอาชีพ เป็นการสร้างประสบการณ์อาชีพ เพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน การเตรียมความพร้อม เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ๔ ลักษณะ ความคิดริเริ่ม ความคล่องแคล่วในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนและเกิดทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีวินัย มีความภาคภูมิใจในงานที่ทำ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐาน (ช่างไม้ ช่างไฟ ช่างยนต์)
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับเครื่องมือช่างพื้นฐาน
๓. นักเรียนสามารถใช้และเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการปฏิบัติงานอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย
๔. นักเรียนสามารถอธิบาย บอกวิธีการ และลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีวินัย

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๑ งานอาชีพ ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้ เข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพการผลิตก้อนเห็ดนางฟ้า เห็ดฟาง การดูแลเห็ดนางฟ้า การหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการผลิต รู้แหล่งวัตถุดิบสำคัญ การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยี การบำรุงดูแล จัดเก็บอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย

สามารถอธิบาย บอกวิธีการ และลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น การทำปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้เผยแพร่ผลงานการอาชีพจากการเรียนรู้สู่ชุมชน และท้องถิ่น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำงานทั้งด้านกระบวนการคิด กระบวนการทำงานเป็นทีม และกระบวนการแก้ปัญหา

มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีวินัย มีความภาคภูมิใจในหน้าที่ที่ทำ
ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพการผลิตก้อนเห็ดนางฟ้า เห็ดฟาง

๒. นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยี การบำรุงดูแล จัดเก็บอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย

๓. นักเรียนสามารถอธิบาย บอกวิธีการ และลงมือปฏิบัติตามการผลิตก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้าตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

๔. นักเรียนสามารถทำปฏิทินการปฏิบัติงานได้

๕. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความ ขยัน อดทน มีวินัย

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๒ งานอาชีพ ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้ เข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพการผลิตบล็อกตัวหนอน การหาวัด อุปกรณ์ ที่ใช้ในการผลิต การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยี การบำรุงดูแล จัดเก็บอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย สามารถอธิบาย บอกวิธีการ และลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง และมีความรู้ เข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพการเลี้ยงสัตว์ (ไก่ไข่ เป็ดไข่)

สามารถเลี้ยง ดูแลสัตว์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการจนนำไปสู่ผลผลิต และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น การทำปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ การจำหน่ายผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การคำนวณต้นทุนผลผลิต เผยแพร่ผลงานการอาชีพจากการเรียนรู้สู่ชุมชน และท้องถิ่น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำงานทั้งด้านกระบวนการคิด กระบวนการทำงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว และกระบวนการแก้ปัญหา

มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีวินัย มีความภาคภูมิใจในหน้าที่ที่ทำ
ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพการผลิตบล็อกตัวหนอน
๒. นักเรียนสามารถบอกวิธีการ เลี้ยง ดูแลสัตว์และลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถทำปฏิทินการปฏิบัติงานได้
๔. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีวินัยมีความภาคภูมิใจในหน้าที่ที่ทำ
๕. นักเรียนสามารถเผยแพร่และจำหน่ายผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้ได้
๖. นักเรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การคำนวณต้นทุนผลผลิตได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา

อ ๒๑๑๐๑

อ ๒๑๑๐๒

อ ๒๒๑๐๑

อ ๒๒๑๐๒

อ ๒๓๑๐๑

อ ๒๓๑๐๒

ชื่อวิชา

ภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ

หน่วยกิต

๑.๕

๑.๕

๑.๕

๑.๕

๑.๕

๑.๕

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา

อ ๒๑๒๐๑

อ ๒๑๒๐๒

อ ๒๒๒๐๑

อ ๒๒๒๐๒

อ ๒๓๒๐๑

อ ๒๓๒๐๒

ชื่อวิชา

Reading and Speak ๑

Reading and Speak ๒

Read and Write ๑

Read and Write ๒

Conversation ๑

Conversation ๒

หน่วยกิต

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

๐.๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง มารยาททางสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โครงสร้างประโยค ข้อความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์จริง บทบาทสมมุติ ตลอดจนข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด เขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น คำนวณ สืบค้น นำเสนอ ข้อมูล โดยใช้โครงสร้างประโยค นำเสนอเรื่องราวสั้นๆ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์จริง ตลอดจนการแสดงบทบาทสมมุติ

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๑/๕

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง มารยาททางสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โครงสร้างประโยค ข้อความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์จริง บทบาทสมมุติ ตลอดจนข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด เขียน อธิบาย แสดงความคิดเห็น คำนวณ สืบค้น นำเสนอ ข้อมูล โดยใช้โครงสร้างประโยค นำเสนอเรื่องราวสั้นๆ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์จริง ตลอดจนการแสดงบทบาทสมมุติ

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ม.๑/๔
ต ๑.๒	ม.๑/๔
ต ๑.๓	ม.๑/๑, ม.๑/๓
ต ๒.๑	ม.๑/๓
ต ๓.๑	ม.๑/๑
ต ๔.๒	ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒	ม.๑/๓
ต ๑.๓	ม.๑/๒
ต ๔.๑	ม.๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล แสดงบทบาทสมมติอย่างง่าย

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ม.๒/๓
ต ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕
ต ๑.๓	ม.๒/๓
ต ๒.๑	ม.๒/๑
ต ๒.๒	ม.๒/๑
ต ๓.๑	ม.๒/๑
ต ๔.๒	ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒	ม.๒/๓
ต ๑.๓	ม.๒/๒
ต ๔.๑	ม.๒/๑

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติศาสนา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล แสดงบทบาทสมมติอย่างง่าย

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๓
ต ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒
ต ๑.๓	ม.๒/๓
ต ๒.๑	ม.๒/๒, ม.๒/๓
ต ๒.๒	ม.๒/๒
ต ๓.๑	ม.๒/๑
ต ๔.๒	ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒	ม.๒/๓, ม.๒/๕
ต ๔.๑	ม.๒/๑

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทเพลง บทกวี บทละครสั้น เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด การอ่านการเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล แสดงบทบาทสมมติอย่างง่าย

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔
ต ๑.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔
ต ๑.๓	ม.๓/๑, ม.๓/๓
ต ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
ต ๒.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒
ต ๓.๑	ม.๓/๑
ต ๔.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒	ม.๓/๓, ม.๓/๔
ต ๑.๓	ม.๓/๒
ต ๔.๑	ม.๓/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทเพลง บทกวี บทละครสั้น เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็น ค้นคว้า สืบค้น นำเสนอข้อมูล แสดงบทบาทสมมติอย่างง่าย

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔
ต ๑.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔
ต ๑.๓	ม.๓/๑, ม.๓/๓
ต ๒.๑	ม.๓/๒
ต ๒.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒
ต ๓.๑	ม.๓/๑
ต ๔.๒	ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒	ม.๓/๓, ม.๓/๔
ต ๑.๓	ม.๓/๒
ต ๔.๑	ม.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๑ Read and Speak ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และบอกรายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องประเภทสารคดีและบันเทิงคดี ฝึกทักษะการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น กิจกรรม ประสบการณ์ รวมถึงการสรุปเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับท้องถิ่น ได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน รวมถึงใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และห้องสมุด

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการตั้งคำถามและการให้เหตุผล ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. หาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และบอกรายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม
๓. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียนและสถานศึกษา

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๒ Read and Speak ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และบอกรายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องประเภทสารคดีและบันเทิงคดี ฝึกทักษะการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น กิจกรรม ประสบการณ์ รวมถึงการสรุปเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับท้องถิ่น ได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน รวมถึงใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และห้องสมุด

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการตั้งคำถามและการให้เหตุผล ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. หาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และบอกรายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม
๓. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียนและสถานศึกษา

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๑ Read and Write ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และบอกรายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องประเภทสารคดีและบันเทิงคดี ฝึกทักษะการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น กิจกรรม ประสพการณ์ รวมถึงการสรุปเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับภูมิภาค ได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน รวมถึงใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และห้องสมุด

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการตั้งคำถามและการให้เหตุผล ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้อง และเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. หาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และบอกรายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม
๓. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียนและสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาต่างประเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๒ Read and Write ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และบอกรายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องประเภทสารคดีและบันเทิงคดี ฝึกทักษะการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น กิจกรรม ประสพการณ์ รวมถึงการสรุปเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับภูมิภาค ได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน รวมถึงใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และห้องสมุด

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการตั้งคำถามและการให้เหตุผล ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้อง และเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. หาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และบอกรายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม
๓. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียนและสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาต่างประเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๑ Conversation ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และบอกรายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องประเภทสารคดีและบันเทิงคดี ฝึกทักษะการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น กิจกรรม ประสบการณ์ รวมถึงการสรุปเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน รวมถึงใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และห้องสมุด

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการตั้งคำถามและการให้เหตุผล ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. หาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และบอกรายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม
๓. สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๔. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียนและสถานศึกษา
๕. ใช้ภาษาต่างประเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

อธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๒ Conversation ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และบอกรายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องประเภทสารคดีและบันเทิงคดี ฝึกทักษะการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น กิจกรรม ประสบการณ์ รวมถึงการสรุปเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน รวมถึงใช้ความรู้ทางภาษาในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น แหล่งข้อมูลสารสนเทศ และห้องสมุด

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการตั้งคำถามและการให้เหตุผล ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. หาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และบอกรายละเอียดสนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างเหมาะสม
๓. สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๔. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียนและสถานศึกษา
๕. ใช้ภาษาต่างประเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

ส่วนที่ ๔

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ รัก และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น พึ่งตนเอง มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดี และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

๒. ศึกษาวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล หรือการสำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการ และความสนใจ เพื่อนำไปกำหนดสาระและรายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว

๓. กำหนดสัดส่วนสาระของกิจกรรมด้านการศึกษา การงานและอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคมให้ได้ สัดส่วนเหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๔. กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวโดยระดับประถมศึกษาจัดเป็นรายปี ระดับมัธยมศึกษา จัดเป็นรายภาค เมื่อกำหนดสัดส่วนของกิจกรรมในแต่ละด้านแล้ว จึงกำหนดว่าแต่ละกิจกรรม ใช้เวลาจำกี่ ชั่วโมง พร้อมกำหนดรายละเอียดแต่ละด้านอย่างชัดเจน เพื่อจัดทำเป็นรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมต่อไป

๕. จัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนการจัดกิจกรรม เริ่มตั้งแต่การกำหนดชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหาสาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่ออุปกรณ์ และการประเมินผล

๖. ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว วัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย ถ้าไม่ผ่าน ให้ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ หรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติม และมีชิ้นงาน ผลงาน คุณลักษณะตามที่ครูผู้จัดกิจกรรม มอบหมาย คือ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒. กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และพัฒนาตนเองตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

การจัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ได้ดำเนินจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ

๑. คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็เกิดผลดีต่อตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

๒. เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาศักยภาพบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง

๓. ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการเรียนรู้ การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

๔. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ผูกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น ซึ่งวิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลก และเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

๕. การศึกษาธรรมชาติ คือสิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสในชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การป็นเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์ หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรม

๖. ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้เด็กทำมีความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำ และมีวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างสัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง มีเกมการเล่นที่สนุกสนาน มีการแข่งขันกัน ซึ่งเป็นสิ่งดึงดูด และเป็นการจูงใจที่ดี

๗. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป อันจะนำไปสู่หนทางที่ดี ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ซึ่งต้องพิจารณาความรู้ตามทฤษฎี ความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และการประเมินตามสภาพจริง โดยแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. กิจกรรมบังคับ

เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรม และผ่านการประเมินการปฏิบัติกิจกรรม มีชิ้นงาน/คุณลักษณะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒. วิชาพิเศษ การประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชา ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม / ชมรม

กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

๑. ประชุมคณะครูฝ่ายวิชาการเพื่อกำหนดกิจกรรมชุมนุมที่เหมาะสมและมีความหลากหลาย
๒. กำหนดเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
๓. มีคณะครูประจำชุมนุมอย่างน้อยชุมนุมละ ๑ คน
๔. แต่ละชุมนุมมีผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์

การประเมินผลกิจกรรมชุมนุม

การประเมินผลเป็นการทดสอบความสามารถและพัฒนการด้านต่าง ๆ ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วยังต้องพิจารณาความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง และมีชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์สามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๑.๑ จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

๑.๒ จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

๒. จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน โดยสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๒.๑ จัดกิจกรรมในโรงเรียน

๒.๒ จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

๓. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้

- ๓.๑ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน
 ๓.๒ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา
๑) หนอนหนังสือ	✓	✓
๒) ลานกีฬาต้านยาเสพติด	✓	✓
๓) ส่งเสริมดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว)	✓	✓
๔) ยุวเกษตรกร	-	✓
๕) สู้ลานธรรม	✓	✓
๖) เวทีคนกล้า	✓	✓
๗) คนดีศรีโรงเรียน	✓	✓
๘) จิตอาสาพัฒนาชุมชน	✓	✓
๙) รักษ์สิ่งแวดล้อม	✓	✓
๑๐) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ปฏิบัติ	✓	✓

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม และผ่านการประเมินการปฏิบัติกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบร้อยละ ๘๐

ส่วนที่ ๕

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม ๑,๒๔๐ ชั่วโมง
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน “ผ่านทุกรายวิชา”
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน "ผ" ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ๘๓ หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ๑๗ หน่วยกิต
๒. ผู้เรียนต้องได้นหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๙ หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน "ผ่าน" ทุกกิจกรรม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ที่ ๔๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว และการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะพื้นฐานสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นทักษะพื้นฐานสำคัญ เช่น การคิดแบบมีวิจารณญาณ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการมีความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การบูรณาการภาระงานระหว่างกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระที่สามารถนำมาบูรณาการร่วมกันได้เพื่อลดภาระงานของนักเรียน มุ่งหวังผลการทำงาน และผลงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต และให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายสุเทพ สรณะ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
๒. นายโท จินากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	รองประธาน
๓. นางสาววรรณภา กอนแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔. นายเด่น สามารถ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายสุรศักดิ์ สุรัสวดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นางสาวศิริพร สรณะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายถาวร แก้วกล้า	ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางสาววารีย์ ไชยภาค	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นายจิตติวัฒน์ สีฟ้า	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ กรรมการและเลขานุการ	
๑๐. นางสาวปณณช ไผ่สูตร	หัวหน้างานบริหารวิชาการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๑. นายเสฏฐวุฒิ ขวัญทอง	หัวหน้าวิชาการฝ่ายปฐมวัย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๑. นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ	หัวหน้าวิชาการฝ่ายประถม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๒. นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง	หัวหน้าวิชาการฝ่ายมัธยม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ ในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

๒. คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑ นายโท จินากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ประธาน
๒.๒ นายจิตติวัฒน์ สีฟ้า	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	รองประธาน

๒.๓ นางสาวปณณนุช ไผยสูตร	หัวหน้าบริหารงานวิชาการ	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวภิตตา สยามไชย	หัวหน้าบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๕ นางพุดตาล บุตรละคร	หัวหน้าบริหารงานบุคลากร	คณะทำงาน
๒.๖ นางพอขวัญ บุญนอม	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวพัทธธีรา โมกหอม	ฝ่ายทะเบียนวัดผลและประเมินผล	คณะทำงาน
๒.๘ นางสาวพิมพ์พิศา ฝูงทองเจริญ	ฝ่ายทะเบียนวัดผลและประเมินผล	คณะทำงาน
๒.๙ นายเสฏฐวุฒิ ขวัญทอง	รองหัวหน้างานบริหารวิชาการ (ปฐมวัย)	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง	รองหัวหน้างานบริหารวิชาการ (มัธยม)	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ	รองหัวหน้างานบริหารวิชาการ (ประถม)	คณะทำงาน

มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารหลักสูตรตามกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓. คณะทำงานพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑ การศึกษาปฐมวัย

๓.๑.๑ นายเสฏฐวุฒิ ขวัญทอง	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๑.๒ นางพอขวัญ บุญนอม	คณะทำงาน
๓.๑.๓ นางสาววารีชัย ไชยภาค	คณะทำงาน

๓.๒ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๒.๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอมรพรรณ กำแพงเมือง	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒.๒ นางสาวปณณนุช ไผยสูตร	คณะทำงาน
๓.๒.๓ นางพุดตาล บุตรละคร	คณะทำงาน
๓.๒.๔ นางสาวพรพิศ ละม้าย	คณะทำงาน
๓.๒.๕ นายรุ่งโรจน์ สุขทั้งโลก	คณะทำงาน
๓.๒.๖ นางสาวสิริกร บุญโกย	คณะทำงาน
๓.๒.๗ นางสาวกัญญาพัชร กระพันเขียว	คณะทำงาน

๓.๓ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๓.๑ นางสาววิภาดา หล้ายม	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๓.๒ นางสาวอริสรา ชัยสมิต	คณะทำงาน

๓.๔ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๔.๑ นางสาวมนทนา ยาสมุทร	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๔.๒ นางนิลาวัลย์ สันตะศรี	คณะทำงาน
๓.๔.๓ นางสาวรุ่งนภา แสนเสนาะ	คณะทำงาน
๓.๔.๔ นางสาววิพรัตน์ ประทุมชาติ	คณะทำงาน

๓.๕ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๕.๑ นายเดชา สังข์ทอง	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๕.๒ นางฉัตรฤทัย ฤกษ์เวียง	คณะทำงาน
๓.๕.๓ นางสาวพัทธธีรา โมกหอม	คณะทำงาน
๓.๕.๔ นายชลทิศ จันทร์พฤษ	คณะทำงาน

๓.๖ สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

๓.๖.๑ นางยุพดี อินทรสำอางค์	
-----------------------------	--

๓.๗ สารการเรียนรู้ศิลปะ

๓.๗.๑ นายอนิรุจน์ หารี

หัวหน้าคณะทำงาน

๓.๗.๒ นางสาวพิมพ์พิศา ผุ่งทองเจริญ

คณะทำงาน

๓.๘ สารการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓.๘.๑ นางนิลาวัลย์ สันตะศรี

หัวหน้าคณะทำงาน

๓.๘.๒ นางสาววิพารัตน์ ประทุมชาติ

คณะทำงาน

๓.๘.๓ นายชลทิศ จันทร์พฤษ

คณะทำงาน

๓.๙ สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๙.๑ นางสาวภิตา สยามไชย

มีหน้าที่ จัดทำโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แบบบันทึกหน่วยการเรียนรู้ ของทุกระดับชั้นที่ได้รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสารการเรียนรู้ และจัดทำหลักสูตรแต่ละสาระวิชาเป็นรูปเล่มพร้อมทั้งนำข้อมูลคำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาส่งฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท จินากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน